

PRiME

*an initiative of the
United Nations Global Compact*

Sharing Information on Progress 2026

Universidad Privada del Norte

August 2026

Table of Contents

1. About PRME	3
2. About SDGs	5
3. Getting Started	6
4. Purpose	13
5. Values	15
6. Teach	49
7. Research	67
8. Partner	95
9. Practice	103
10. Share	122

About the Principles for Responsible Management Education (PRME)

The Principles for Responsible Management Education (PRME) is a United Nations-supported initiative founded in 2007 that aims to raise the profile of sustainability in their classrooms through Seven Principles focused on serving society and safeguarding our planet.

PRME engages business and management schools to ensure they provide future leaders with the skills needed to balance economic and sustainability goals, while drawing attention to the Sustainable Development Goals (SDGs) and aligning academic institutions with the work of the UN Global Compact. Driven by its mission to transform management education, PRME equips today's business students with the understanding and ability to deliver change tomorrow. As a voluntary initiative with over 800 signatories worldwide, PRME has become the largest organized relationship between the United Nations and management-related higher education institutions.



“*The PRME initiative was launched to nurture responsible leaders of the future. Never has this task been more important. Bold leadership and innovative thinking are needed to achieve the Sustainable Development Goals (SDGs).*

Antonio Guterres

Secretary-General (2017 - Present)

United Nations

”

Principles of PRME



Purpose

We advance responsible management education to foster inclusive prosperity in a world of thriving ecosystems.



Values

We place organizational responsibility and accountability to society and the planet at the core of what we do.



Teach

We transform our learning environments by integrating responsible management concepts and practices into our curriculum and pedagogy.



Research

We study people, organizations, institutions, and the state of the world to inspire responsible management and education practice.



Partner

We engage people from business, government, civil society, and academia to advance responsible and accountable management education and practice.



Practice

We adopt responsible and accountable management principles in our own governance and operations.



Share

We share our successes and failures with each other to enable our collective learning and best live our common values and purpose.

The Sustainable Development Goals (SDGs)

In September 2015, all 193 Member States of the United Nations adopted a plan for achieving a better future for all – laying out a path over the next 15 years to end extreme poverty, fight inequality and injustice, and protect our planet. At the heart of Agenda 2030 are 17 Sustainable Development Goals (SDGs) and 169 related targets that address the most important economic, social, environmental and governance challenges of our time. The SDGs clearly define the world we want – applying to all nations and leaving no one behind. Successful implementation of the SDGs will require all players to champion this agenda; the role of higher education is critical to this.





Getting Started

This section provides foundational information about Universidad Privada del Norte, including key details and basic institutional data.

Mission

Es misión de la Universidad “Transformar la vida de nuestros estudiantes mediante procesos educativos innovadores que privilegian el aprendizaje, el pensamiento crítico y el espíritu emprendedor, permitiéndoles contribuir al desarrollo sostenible de nuestra sociedad y al logro de sus objetivos de vida”.

Vision

Es visión de la Universidad “Ser reconocidos como una universidad referente y líder en el país por su excelente calidad académica, que brinda educación accesible e inclusiva y que forma profesionales dueños de su destino que se desempeñan de manera exitosa en un entorno global”.

Strategy

Plan estrategico institucional 2026-2030

[View document](#) [Download document](#)

Plan Estratégico de Rs y Sostenibilidad 2023 - 2027
(3)

[View document](#) [Download document](#)

Strategy Alignment

Plan estrategico institucional 2026-2030

Las prioridades estratégicas de la **Universidad Privada del Norte (UPN)**, establecidas en su **Plan Estratégico Institucional 2026-2030**, están estrechamente alineadas con la promoción del desarrollo sostenible, el bien común y la educación de calidad. La misión institucional señala que UPN busca transformar la vida de sus estudiantes mediante procesos educativos innovadores que fomenten el aprendizaje, el pensamiento crítico y el espíritu emprendedor, permitiéndoles contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad y al logro de sus objetivos de vida. Asimismo, su visión destaca el compromiso con una educación accesible e inclusiva, formando profesionales capaces de desenvolverse exitosamente en un entorno global.

Esta alineación se refleja en el propósito institucional de brindar un **servicio educativo integral, accesible e inclusivo**, centrado en el estudiante y orientado al desarrollo de competencias que favorezcan la inserción laboral y contribuyan al desarrollo sostenible de la sociedad. De esta manera, la universidad integra los principios de equidad, inclusión y responsabilidad social como elementos fundamentales de su gestión educativa.

Asimismo, la consolidación de un **modelo de aprendizaje activo** y las estrategias orientadas a optimizar la experiencia estudiantil y fortalecer la empleabilidad garantizan que los estudiantes desarrollen competencias relevantes para responder a los desafíos sociales, económicos y ambientales actuales y futuros. Estas acciones contribuyen directamente a la formación de profesionales comprometidos con el bienestar colectivo y el progreso sostenible de sus comunidades.

Finalmente, los enfoques de **mejora continua, excelencia operativa, gestión institucional responsable y cultura de alto desempeño** fortalecen la capacidad de la universidad para generar impactos positivos y sostenibles en sus grupos de interés. En conjunto, el Plan Estratégico Institucional 2026-2030 demuestra que la calidad educativa, la sostenibilidad y el compromiso con el bien común son pilares transversales que orientan la gestión y el desarrollo de UPN.

PLAN ESTRATÉGICO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD

El Plan Estratégico de Responsabilidad Social y Sostenibilidad UPN 2023 – 2027 (en adelante Plan Estratégico de RSS) tiene como objetivo garantizar el cumplimiento de los objetivos estratégicos y acciones establecidos en la Política de responsabilidad social y sostenibilidad, y así fortalecer y posicionar la gestión de la responsabilidad social universitaria mediante su contribución a la sostenibilidad corporativa de la universidad.

Institutional History

Historia institucional

La **Universidad Privada del Norte (UPN)** fue fundada con el propósito de ampliar el acceso a una educación superior de calidad en el Perú, consolidándose como una institución comprometida con la formación integral de profesionales capaces de responder a las necesidades del entorno local y global. A lo largo de su trayectoria, la universidad ha fortalecido un modelo educativo centrado en el estudiante, la innovación, la inclusión y la generación de valor para la sociedad. Actualmente, este compromiso se encuentra reflejado en su misión institucional, que busca transformar la vida de los estudiantes mediante procesos educativos innovadores que fomentan el aprendizaje, el pensamiento crítico y el espíritu emprendedor, contribuyendo al desarrollo sostenible de la sociedad.

La adopción de los principios promovidos por **PRME (Principles for Responsible Management Education)** representa la consolidación de un camino que UPN venía recorriendo desde años anteriores mediante la integración progresiva de la sostenibilidad, la responsabilidad social y la ética en sus procesos académicos y de gestión. Antes de incorporarse a PRME, la universidad ya impulsaba iniciativas orientadas a fortalecer la educación de calidad, la inclusión, la empleabilidad, la vinculación con los grupos de interés y la contribución al desarrollo sostenible. Estas acciones se alinean con su propósito institucional de brindar un servicio educativo integral, accesible e inclusivo, que contribuya al desarrollo sostenible de la sociedad.

La aprobación del **Plan Estratégico Institucional 2026-2030** constituyó un hito relevante en este proceso, al incorporar de manera explícita el desarrollo sostenible dentro de la misión institucional y establecer objetivos estratégicos relacionados con la experiencia estudiantil, la empleabilidad, la mejora continua, la excelencia operativa y la consolidación de un modelo de aprendizaje activo. Estos lineamientos fortalecen la capacidad de la universidad para formar profesionales comprometidos con el desarrollo económico, social y ambiental del país.

Graduates & Enrollment

2025 Statistics	Number
Graduates	15604
Faculty & Staff at the University	7053
Faculty & Staff at the Institution	7053
Student Enrollment at the University	128477
Student Enrollment at the Institution	128477
Undergraduate Attendance	128477
Masters-Level Postgraduate Attendance	2138
Certificate, Professional Development, or Continuing Education Attendance	34824

Degrees Offered

Additional

- Bachiller en Administración ● Bachiller en Administración y Gestión Empresarial
- Bachiller en Administración y Marketing ● Bachiller en Administración Bancaria y Financiera
- Bachiller en Administración y Negocios Internacionales ● Bachiller en Administración y Servicios Turísticos
- Bachiller en Ingeniería Biomédica ● Bachiller en Contabilidad y Finanzas ● Bachiller en Economía
- Bachiller en Gastronomía y Gestión de Restaurantes ● Bachiller en Economía y Negocios Internacionales
- Bachiller en Marketing Internacional ● Bachiller en Negocios Internacionales - UVM
- Bachiller en Ingeniería Agroindustrial ● Bachiller en Ingeniería Ambiental ● Bachiller en Ingeniería Civil
- Bachiller en Ingeniería de Minas ● Bachiller en Ingeniería de Sistemas Computacionales
- Bachiller en Ingeniería de Sistemas y Redes ● Bachiller en Ingeniería de Software
- Bachiller en Ingeniería Electrónica ● Bachiller en Ingeniería Empresarial
- Bachiller en Ingeniería en Ciencia de Datos ● Bachiller en Ingeniería Geológica
- Bachiller en Ingeniería Industrial ● Bachiller en Ingeniería Mecatrónica
- Bachiller en Arquitectura y Diseño de Interiores ● Bachiller en Arquitectura y Urbanismo
- Bachiller en Diseño Industrial ● Bachiller en Derecho ● Bachiller en Enfermería
- Bachiller en Farmacia y Bioquímica - Nueva ● Bachiller en Medicina Humana
- Bachiller en Nutrición y Dietética ● Bachiller en Obstetricia ● Bachiller en Psicología
- Bachiller en Terapia Física y Rehabilitación ● Bachiller en Comunicación
- Bachiller en Comunicación Audiovisual en Medios Digitales ● Bachiller en Comunicación y Diseño Gráfico
- Bachiller en Comunicación y marketing digital ● Bachiller en Comunicación y Periodismo
- Bachiller en Comunicación y Publicidad

Undergraduate Degree Programmes

- Programa de Grado en Comunicación Audiovisual en Medios Digitales: innovación social y contenidos responsables
- Programa de Grado en Ingeniería Empresarial: gestión responsable e innovación sostenible
- Programa de Grado en Ingeniería Civil: infraestructura resiliente y sostenible
- Programa de Grado en Ingeniería Industrial: operaciones sostenibles e innovación
- Programa de Grado en Ingeniería Ambiental: sostenibilidad y gestión socioambiental
- Programa de Grado en Arquitectura y Gestión de Proyectos: sostenibilidad urbana e innovación
- Programa de Grado en Arquitectura y Urbanismo: ciudades sostenibles
- Programa de Grado en Arquitectura y Diseño de Interiores: diseño responsable
- Programa de Grado en Diseño Industrial: innovación y diseño sostenible
- Programa de Grado en Ingeniería Geológica: recursos, riesgos y sostenibilidad
- Programa de Grado en Comunicación y Diseño Gráfico: innovación social y sostenibilidad
- Programa de Grado en Comunicación y Publicidad: comunicación responsable e innovación social
- Programa de Grado en Ingeniería de Sistemas y Redes: innovación tecnológica sostenible
- Programa de Grado en Comunicación: responsabilidad social e innovación
- Comunicación y Periodismo

Postgraduate Degree Programmes

- Maestría Ejecutiva en Administración de Empresas
- Maestría en Gestión Minera Sostenible
- Maestría en Gestión Ambiental
- Maestría especializada en Administración Tributaria
- Maestría en Ciberseguridad
- Maestría en Ciencia de Datos & IA
- Maestría en Contratación Pública
- Maestría en Derecho Corporativo y Gestión Empresarial
- Maestría en Derecho Penal
- Maestría en Dirección de Marketing y Comunicación Digital
- Maestría en Dirección de Operaciones y Cadena de Abastecimiento
- Maestría en Dirección y Gestión del Talento Humano
- Maestría en Docencia Universitaria
- Maestría en Educación
- Maestría en Finanzas Corporativas
- Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo
- Maestría en Psicología de la Salud
- Maestría en Ingeniería de Sistemas
- Maestría en Ingeniería Vial
- Maestría en Gestión de la Calidad y Gerencia de Proyectos
- Maestría en Gestión de Servicios de Salud
- Maestría en Gestión Pública
- Maestría en Gerencia de Marketing y Gestión Comercial
- Maestría en Gerencia de la Construcción y Proyectos BIM

Certificates, Professional Development, or Associate Programmes

- Programa Especializado



Purpose

We advance responsible management education to foster inclusive prosperity in a world of thriving ecosystems.

Definition of Purpose

En la Universidad Privada del Norte, el propósito es transformar la vida de los estudiantes mediante una educación innovadora, inclusiva y de calidad, formando profesionales éticos, críticos y emprendedores que contribuyan al desarrollo sostenible, generen valor para la sociedad y lideren con responsabilidad e impacto positivo.

Institutional Engagement

51% - 75% of faculty at Universidad Privada del Norte actively contribute to our work with PRME, advancing responsible management education, or addressing sustainable development challenges through their work.

Continue telling your story

Martín Santana, Rector de la UPN_ "Nuestro modelo de enseñanza busca reducir la brecha de talento que el Perú tiene"

[View document](#)  [Download document](#) 



Values

We place organizational responsibility and accountability to society and the planet at the core of what we do.



How We Define Values

En la Universidad Privada del Norte, los valores orientan la formación integral y la gestión institucional. Promovemos la ética, la integridad, la inclusión, el respeto, la excelencia y la responsabilidad social como principios que guían la toma de decisiones, fortalecen nuestra comunidad universitaria y contribuyen al desarrollo sostenible de la sociedad.

Who Champions Responsible Management Education at Our Institution

- ❖ Centralized sustainability office

Student Voices

The following narrative demonstrates how Universidad Privada del Norte has influenced students' academic journey and personal growth.

Voz estudiantil UPN: tecnología, inclusión y sostenibilidad a través de PRME

Esta narrativa presenta la experiencia de estudiantes de Ingeniería de Sistemas Computacionales de la Universidad Privada del Norte, campus Cajamarca, que participaron en la organización estudiantil "Use of Technology for the Development of People and Environmental Care" (UTDPEC).

A través de proyectos que combinaron tecnología, aprendizaje-servicio, inclusión y cuidado del medioambiente, los estudiantes aplicaron sus conocimientos académicos para atender necesidades reales de la comunidad. Entre las iniciativas desarrolladas se encontraron la implementación de jardines inteligentes, talleres para reducir brechas tecnológicas y actividades orientadas a la inclusión de estudiantes con discapacidad auditiva.

Desde la perspectiva estudiantil, estas experiencias permitieron comprender que la tecnología puede utilizarse para generar oportunidades, promover la inclusión y contribuir al desarrollo sostenible.

Asimismo, fortalecieron competencias técnicas y habilidades personales como liderazgo, empatía, comunicación asertiva, escucha activa, trabajo colaborativo y toma responsable de decisiones.

La iniciativa fue reconocida como ganadora regional para América Latina y el Caribe en los PRME Students Sustainability Awards 2024. Su contribución se relaciona principalmente con el ODS 4 —Educación de calidad—, el ODS 10 —Reducción de las desigualdades—, el ODS 13 —Acción por el clima— y el ODS 17 —Alianzas para lograr los objetivos—.

La experiencia demuestra cómo los Principios para la Educación Responsable en Gestión ayudan a conectar la formación universitaria con desafíos sociales y ambientales concretos, convirtiendo a los estudiantes en agentes de cambio dentro y fuera de la universidad.

Supporting evidence:

- Nota institucional de UPN: <https://www.upn.edu.pe/noticias/proyecto-de-sostenibilidad-upn-triunfo-en-global-student-sustainability-awards-2024-del-prme>
- Reconocimiento oficial de PRME: <https://www.unprme.org/awards/student-awards/2024-prme-global-students-sustainability-award-14/>

Student Awareness

26% - 50% of students at Universidad Privada del Norte are aware that we are a PRME Signatory Member.

Student Engagement

26% - 50% of students at Universidad Privada del Norte actively contribute to our work with PRME, advancing RME, or addressing sustainable development challenges through their work.

Values Voices

14° Encuentro Regional del PRME Latinoamérica y el Caribe,

Lindsay Valverde, coordinadora de sostenibilidad estuvo presente en el 14° Encuentro Regional del PRME Latinoamérica y el Caribe, organizada por Universidad EAFIT en Medellín, Colombia, que reunió a 72 representantes de universidades para explorar el liderazgo consciente, la colaboración regional y las tendencias emergentes en educación para la sostenibilidad. Desde UPN contamos con la participación de Lindsay Valverde, coordinadora de sostenibilidad de la UPN, quien representó a la institución con el tema “Educación para la Sostenibilidad desde un Campus Carbono Neutro”, aportando visión, compromiso y la experiencia de UPN en el fortalecimiento de la sostenibilidad desde la educación y la acción.

Los Principios para la Educación Responsable en Gestión (PRME) respaldados por las Naciones Unidas, son una iniciativa global que promueve la integración de la sostenibilidad en las educación en gestión, a través de seis principios enfocados en servir a la sociedad y proteger nuestro planeta. El evento se consolidó como un espacio académico de alto nivel enfocado en la reflexión y el intercambio de experiencias, permitiendo explorar buenas prácticas, tendencias y desafíos para integrar la sostenibilidad, la ética y la responsabilidad social en los programas de gestión y negocios de Latinoamérica y el Caribe.

Bajo el lema “Liderazgo consciente para un futuro sostenible”, la Universidad EAFIT convocó a instituciones líderes de la región para dialogar sobre los retos que enfrentan las escuelas de negocio en un contexto que exige decisiones responsables y una visión de largo plazo. En este marco, la UPN presentó el paper “Educación para la Sostenibilidad desde un Campus Carbono Neutro: El Caso de Éxito de UPN en Perú”, una iniciativa que evidencia cómo la universidad viene consolidando un modelo educativo que articula sostenibilidad, innovación y compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Nuestra participación en este encuentro reafirma el compromiso de liderar la transformación de la educación superior en la región. Impulsamos la conexión entre la academia, sector empresarial y sociedad civil para crear soluciones innovadoras que generen impacto real y respondan a los grandes desafíos globales del desarrollo sostenible.

Descubre más sobre cómo la UPN impulsa la sostenibilidad. Visita nuestros campus y sigue nuestras redes sociales. ¡UPN lleva tu potencial al máximo!

Celebrating Values

The following demonstrates ways in which our institution celebrates values in various specializations.

Participamos en el Intercambio Internacional MetaRed S para potenciar la innovación sostenible

Reafirmamos nuestro compromiso con la internacionalización y la sostenibilidad, participando en el Intercambio Internacional MetaRed S, una iniciativa regional que promueve la colaboración entre instituciones de educación superior, y como parte de este programa la UPN fue seleccionada para realizar una visita oficial a la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL) en Guayaquil, Ecuador. Durante la visita, Lindsay Valverde, coordinadora del área de Sostenibilidad, y Mariel Trujillo, analista de la misma área, representantes de nuestra institución, recorrieron el campus Gustavo Galindo Velasco y el Centro Nacional de Acuicultura e Investigaciones Marinas (CENAIM). Allí conocieron de cerca los proyectos que ESPOL impulsa en sostenibilidad, innovación y gestión universitaria, y participaron en reuniones de trabajo orientadas al intercambio de conocimientos y experiencias. Esta experiencia permitió identificar buenas prácticas y enfoques estratégicos que fortalecerán las iniciativas de innovación sostenible que desarrollamos en nuestros campus. Además, reafirmamos el compromiso institucional con la mejora continua y con la participación en redes internacionales que promueven la cooperación académica.

Los aprendizajes obtenidos beneficiarán directamente a nuestra comunidad universitaria al potenciar capacidades institucionales y aportar nuevas perspectivas para el diseño de programas, proyectos y servicios. Esto contribuirá a entornos más sostenibles, procesos más eficientes y oportunidades de colaboración académica y administrativa para estudiantes, docentes y equipos de gestión.

Con la participación en MetaRed S, reforzamos nuestra apuesta por la internacionalización y por la adopción de estándares globales que elevan la calidad de la experiencia educativa en todos nuestros campus.

Estudiantes de UPN realizan acciones de sostenibilidad en comunidad de Ate

En línea con nuestro compromiso de promover la sostenibilidad y fortalecer nuestra presencia en la comunidad, realizamos una jornada de intervención social en la cooperativa Virgen de las Nieves ubicado en el distrito de Ate Vitarte.

La actividad integró la participación de nuestras facultades de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, Derecho y Ciencias Políticas, y Psicología, uniendo esfuerzos para aplicar sus conocimientos de manera interdisciplinaria y atender necesidades prioritarias de la zona.

Durante la jornada, nuestros estudiantes de Ingeniería Industrial desarrollaron un taller de prevención de riesgos orientado a fortalecer la cultura de seguridad entre los vecinos. Asimismo, nuestros estudiantes de Derecho brindaron asesoría en resolución de conflictos vecinales, promoviendo una convivencia pacífica y respondiendo consultas legales.

De esta manera, todos nuestros estudiantes voluntarios participaron en la plantación de árboles y arbustos, con el objetivo de recuperar áreas verdes y contribuir a la mejora del entorno local.

Sobre la importancia de esta intervención, Pierina Lazo, docente gestora de nuestra Facultad de Arquitectura y Diseño en nuestro campus de Ate, destacó: “Esta actividad ha sido una experiencia significativa tanto para nuestros estudiantes como para la comunidad. Verlos aplicar lo aprendido en clase para generar un impacto real reafirma el sentido de nuestra labor formativa. La colaboración interdisciplinaria y el compromiso demostrado por los jóvenes reflejan el espíritu solidario que promovemos en la UPN”.

Con esta acción, reafirmamos nuestro compromiso con la sostenibilidad, la formación práctica y el desarrollo social, fortaleciendo el vínculo con nuestro entorno y generando impacto positivo en la comunidad.

Reconocemos la labor de nuestros estudiantes por su aporte a la comunidad en Trujillo

Reafirmamos nuestro propósito de formar profesionales comprometidos con el bienestar de la comunidad al reconocer el trabajo de nuestros estudiantes de la Clínica Legal y de la Clínica Universitaria de Bienestar Psicológico (CUBPSI) durante el ciclo académico 2025-II en una ceremonia de clausura que destacó su compromiso, vocación de servicio y el impacto generado en diferentes comunidades.

La jornada destacó el trabajo de 45 estudiantes de la Clínica Legal y 45 estudiantes de la Clínica Universitaria de Bienestar Psicológico (CUBPSI) desarrollado a lo largo del semestre, brindando atención gratuita y de calidad a personas en situación de vulnerabilidad. Su participación consolidó el rol de estas clínicas como espacios de formación práctica con impacto social real.

Durante la actividad, Janet Holguín, coordinadora de Sostenibilidad y encargada de la iniciativa, dirigió un mensaje de agradecimiento a los estudiantes, resaltando su dedicación y motivándolos a continuar fortaleciendo su vocación de servicio.

Este reconocimiento permitió valorar el aporte estudiantil y reforzar su motivación para seguir contribuyendo al bienestar de la comunidad. Asimismo, visibilizó la importancia de estos espacios de formación como parte de una formación orientada al desarrollo sostenible y a la atención de poblaciones vulnerables.

Esta iniciativa reafirma nuestro compromiso con una educación de calidad que promueve la responsabilidad social y genera valor en las comunidades.

Reto Internacional LABSAG: Estudiantes logran primer lugar en simuladores SIMPRO y SIMDEF

Estudiantes de las carreras de Contabilidad y Finanzas y de Economía lograron el primer lugar en el Reto Internacional LABSAG, destacando en los simuladores SIMPRO y SIMDEF. La competencia reunió a más de 100 universidades de México, Colombia, Bolivia, Honduras, Perú y otros países, evidenciando el alto nivel académico y competitivo alcanzado por nuestros estudiantes.

El Reto Internacional LABSAG tiene como finalidad fortalecer las competencias gerenciales, financieras y estratégicas de los estudiantes mediante simuladores empresariales que recrean escenarios reales de toma de decisiones.

El equipo que representó a la carrera de Contabilidad y Finanzas en el simulador SIMPRO estuvo conformado por nuestros estudiantes John Castillo, Redford Pretell, Laurent Quiñones. Por su parte, el equipo que participó en el simulador SIMDEF, conformado por nuestros estudiantes de Contabilidad y Finanzas y Economía, estuvo integrado por Jean Domínguez, Segundo Miranda, Hiroshi Rodríguez.

Ambos equipos recibieron la asesoría de la docente Rossana Cancino.

Durante la competencia, nuestros estudiantes aplicaron conocimientos técnicos, analizaron información, diseñaron estrategias competitivas y gestionaron integralmente una empresa simulada. Además, el reto fomenta el aprendizaje experiencial, la innovación y la formación de profesionales capaces de desenvolverse en entornos globales y altamente competitivos.

El logro obtenido refleja el fortalecimiento de las competencias profesionales de nuestros estudiantes en gestión, toma de decisiones, análisis financiero y dirección estratégica, así como el compromiso académico de nuestros docentes. Asimismo, evidencia la efectividad de nuestro modelo educativo, orientado a la práctica y al aprendizaje experiencial.

Este reconocimiento reafirma nuestro compromiso con la formación de profesionales altamente capacitados y competitivos, preparados para afrontar los retos del entorno empresarial y académico a nivel internacional.

TERRA, emprendimiento de EUREKA UPN, ocupa primer puesto en feria de ciencia y tecnología “Yachay Tukuy”

TERRA, proyecto perteneciente a nuestra incubadora de negocios sostenibles EUREKA UPN, logro el primer puesto en la categoría Soluciones Tecnológicas de la Feria de Ciencia y Tecnología “Yachay Tukuy”, organizada en el marco del 83° aniversario del Instituto de Educación Superior Pedagógico “Hno. Victorino Elorz Goicoechea”.

El emprendimiento, creado por nuestros egresados y geólogos Keimy Hernández Llanos y Mauro Vásquez Soto, propone un modelo de geoturismo sostenible a través de su proyecto “Georuta Geotermal”, que pone en valor los recursos geológicos de Cajamarca. La iniciativa integra evidencia científica y herramientas educativas innovadoras, ofreciendo a los visitantes información accesible y análisis que facilitan la comprensión del patrimonio geológico de la región.

Como parte de la experiencia, TERRA incorpora el Pasaporte Geotermal Digital, una herramienta interactiva que traduce conceptos geotérmicos complejos en información clara y comprensible, fortaleciendo el aprendizaje y promoviendo la participación durante el recorrido.

Este reconocimiento resalta el impacto del trabajo que impulsa EUREKA UPN, incubadora que acompaña proyectos innovadores con enfoque sostenible. Desde la universidad, se fomenta el desarrollo de emprendimientos estudiantiles y profesionales que aportan al progreso regional y generan soluciones reales para la comunidad.

El proyecto TERRA contribuye al fortalecimiento del turismo responsable en Cajamarca, ofreciendo una experiencia educativa que promueve la conservación del patrimonio natural, genera oportunidades para el desarrollo local y demuestra cómo la investigación aplicada puede transformarse en iniciativas de valor.

Desde la UPN, reafirmamos nuestro compromiso con la formación de profesionales que generan impacto en sus comunidades, impulsando la investigación, la innovación y el emprendimiento sostenible,

Agentes de Cambio UPN: más de 1000 voluntarios impulsan la sostenibilidad, la educación y el bienestar comunitario

En el marco del Día Internacional del Voluntariado, resaltamos el valioso aporte de nuestros estudiantes, docentes y colaboradores que durante el 2025 formaron parte del programa Agentes de Cambio, una iniciativa que reafirma el compromiso de la UPN con la sostenibilidad, la ciudadanía activa y el desarrollo social en el país.

A lo largo del año, 1,195 voluntarios participaron en 41 actividades comunitarias, acumulando 7,414 horas de servicio en intervenciones ambientales, sociales, educativas y de salud desarrolladas en nuestras las ciudades de Cajamarca, Trujillo y Lima. Su dedicación fortaleció el vínculo entre la universidad y las comunidades locales, posicionando a nuestros estudiantes como ciudadanos responsables, solidarios y comprometidos con su entorno.

Estos logros fueron posibles gracias al trabajo conjunto con municipalidades, programas ambientales, ONG especializadas, instituciones educativas y organizaciones sociales, alianzas que ampliaron el alcance de cada intervención y permitieron obtener resultados significativos para la comunidad. El apoyo articulado de las facultades, campus y equipos administrativos y académicos también fue fundamental para llevar adelante cada acción.

Entre las actividades más representativas del año destacan las jornadas de limpieza de playas en Lima, la recuperación del humedal Pantanos de Villa, la limpieza del río Mashcón en Cajamarca, el cual movilizó a 499 estudiantes, así como campañas de arborización, talleres tecnológicos para escolares, ferias psicoeducativas, jornadas de salud mental, talleres nutricionales y campañas de prevención ejecutadas junto a aliados locales e iniciativas de fomento a la lectura.

Como muestra de agradecimiento a quienes hicieron posible este impacto, se realizaron ceremonias de reconocimiento en todas nuestras sedes, donde distinguimos a los estudiantes, docentes y colaboradores que demostraron liderazgo, compromiso y vocación de servicio, inspirando a más jóvenes a involucrarse activamente en sus comunidades. Estas actividades de reconocimiento se desarrollaron en el marco del Calendario de ODS promovido por MetaRed S Perú, red de la que UPN forma parte, que impulsa la difusión y promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la comunidad universitaria.

Desde la UPN, celebramos la dedicación y entrega de cada voluntario y aliado que contribuye a construir comunidades más saludables, seguras, inclusivas y sostenibles.

Estudiantes de Arquitectura crean módulos sostenibles para centro infantil en San Juan de Lurigancho

Estudiantes y docentes de la Facultad de Arquitectura y Diseño, de nuestro campus de Comas, desarrollaron el proyecto “El Rincón del Explorador. Muebles que crecen contigo”, una iniciativa que transforma los espacios de aprendizaje infantil en entornos inclusivos, accesibles y estimulantes, la cual resultó ganadora de Expocrea UPN y se entregó a la Casa Hogar Shama, institución ubicada en San Juan de Lurigancho que brinda atención integral y educación inicial a más de 40 niños entre 3 y 5 años.

La propuesta fue creada por los estudiantes Paula Pachas Sosa, Cristian Alfredo Moreno Trejo y Nancy Zaña Llanos, como parte del curso de Diseño de Muebles. El impacto del proyecto se amplió gracias a que otros cuatro equipos del mismo curso decidieron donar sus mobiliarios a la Casa Hogar Shama, beneficiando en total a 50 personas entre niños, cuidadoras y voluntarias.

El mobiliario diseñado destaca por su enfoque ergonómico y pedagógico. Se trata de módulos multifuncionales que acompañan el crecimiento de los niños, integran juegos didácticos y promueven el desarrollo cognitivo, psicomotor y emocional. Además, su construcción prioriza materiales sostenibles y de bajo costo, lo que facilita su replicabilidad en otros contextos comunitarios. Durante la entrega oficial, los estudiantes compartieron con los niños y el personal de la institución, demostrando cómo el diseño puede convertirse en una herramienta de transformación social. Esta experiencia reafirma el compromiso de nuestra institución con la formación de profesionales creativos, empáticos y capaces de generar soluciones reales en favor de las comunidades. “El Rincón del Explorador representa el espíritu de nuestros estudiantes: compromiso, innovación y sentido social. Ver cómo su talento se traduce en bienestar para los niños es el mejor resultado que podemos obtener como universidad”, afirmó Lorena Ponte Avelino, docente de Arquitectura y guía del proyecto. Con iniciativas como esta, reafirma nuestra misión de formar profesionales capaces de diseñar soluciones sostenibles e inclusivas, aportando a un país más equitativo y con mayores oportunidades para todos.

UPN organizó conferencia sobre el valor del contenido digital para liderar y emprender

Piura fue sede de una jornada académica en la que abordamos la importancia del contenido digital como una herramienta estratégica para liderar, emprender y fortalecer proyectos profesionales. Ante este escenario, realizamos la conferencia “Creación de contenido para emprendedores”, dirigida a personas interesadas en potenciar sus habilidades digitales y mantenerse competitivas en un entorno laboral en constante evolución.

En esta actividad contamos con la participación de Diego Quiróz, creador de contenido especializado en tecnología y educación digital, reconocido por Forbes Perú como uno de los Top Creators 2025, quien compartió herramientas prácticas, tendencias actuales y experiencias reales sobre cómo la creación de contenido impacta directamente en el crecimiento de negocios, marcas personales y trayectorias profesionales.

Durante su exposición, Quiróz destacó que comunicar de manera estratégica es hoy una competencia indispensable. “La creación de contenido no es solo subir una foto o un video. Es entender qué quiero decir y por qué alguien debería escucharme. Quien domina esta habilidad fortalece su proyecto y también su liderazgo”, señaló.

El encuentro generó un espacio de reflexión en el que los asistentes coincidieron en que la digitalización está transformando la forma de emprender, aprender y trabajar. Asimismo, resaltaron la necesidad de actualizarse de manera constante para responder a las exigencias del mercado laboral, especialmente en regiones como Piura.

Asimismo, contamos con la participación de Carlos Álvarez, director de programas 100% a distancia de la UPN, quien destacó que este interés por el desarrollo de competencias digitales impulsa a más ciudadanos del norte a buscar alternativas de formación flexibles. “La modalidad a distancia permite acceder a educación de calidad desde cualquier lugar, desarrollar habilidades digitales y ampliar las oportunidades profesionales sin interrumpir las responsabilidades laborales o familiares”, indicó.

Álvarez agregó que estudiar en entornos virtuales también fortalece competencias altamente valoradas por el mercado laboral, como la disciplina, la autonomía y la organización, claves para el desempeño profesional en distintos sectores productivos.

Como mensaje central, la jornada reforzó la importancia de acercar conocimiento práctico y herramientas digitales que permitan a más peruanos adaptarse a un mercado laboral en permanente transformación. A través de este tipo de iniciativas, seguimos impulsando espacios de aprendizaje que promueven el liderazgo, el emprendimiento y el desarrollo profesional desde las regiones.

Más de 1000 participantes se reúnen en el V Foro Internacional de Sostenibilidad 2025

Consolidamos nuestro compromiso con la sostenibilidad al realizar el V Foro Internacional de Sostenibilidad 2025, un espacio dedicado a la reflexión y la adopción de prácticas responsables dentro de nuestra comunidad universitaria y la sociedad en general, desarrollado en nuestros campus de Breña, Chorrillos y Cajamarca, reuniendo a un total de 1,062 participantes entre estudiantes, docentes, administrativos y egresados.

El foro contó con la participación de destacados especialistas y académicos, quienes abordaron temas como economía circular, sostenibilidad ambiental, autoconstrucción sostenible, gestión de residuos eléctricos y electrónicos (RAEE), consumo consciente y el rol de las marcas responsables. Entre los ponentes estuvieron Stefan Landauer, representante de Cooperación Alemana – GIZ; Tatiana Espinosa, de Arbio; Cristina Salazar, de EcobuildNext; Gabriela Peretti, consultora independiente en ESG y comunicación corporativa; Shirley Tito y el equipo estudiantil “Cicatriz Verde”; Ana Caminar, de la agencia “A Caminar”; y representantes de proyectos locales como Compost Cajamarca y el Centro de Innovación para el Desarrollo Sostenible (CIDES).

Durante el V Foro Internacional de Sostenibilidad 2025 se abordaron temas clave como economía circular, sostenibilidad ambiental, autoconstrucción sostenible, gestión de residuos eléctricos y electrónicos (RAEE), consumo responsable, acción climática y el rol de las marcas sostenibles en la promoción de prácticas responsables. Los expositores compartieron experiencias y estrategias orientadas a generar impacto social, académico y ambiental, fomentando la reflexión y el aprendizaje práctico entre los asistentes.

Durante el evento, los asistentes participaron en rondas de preguntas y presentaciones, consolidando a nuestra institución como un espacio de aprendizaje activo, articulación académica y compromiso social.

Esta iniciativa, reafirma nuestra misión de formar agentes de cambio capaces de implementar prácticas responsables que generen un impacto positivo en la comunidad y el entorno ambiental.

Impulsamos vínculos estratégicos en el Encuentro Empresarial 2025

Realizamos el Encuentro Empresarial 2025, una jornada desarrollada en nuestro campus de Cajamarca y orientada a fortalecer la relación con empresas clave de la región y reafirmar nuestro compromiso con la empleabilidad, reuniendo a representantes de 21 empresas de los sectores minería, construcción, industria, manufactura, servicios profesionales, tecnología, infraestructura, retail y financiero.

El encuentro convocó a 47 participantes, entre gerentes, jefes, analistas y coordinadores de Recursos Humanos, así como representantes de áreas de selección, talento y seguridad industrial.

Durante la sesión se presentó la propuesta de valor del área de Empleabilidad y Relaciones Empresariales, destacando los principales servicios y programas que impulsan la empleabilidad de estudiantes y egresados. Asimismo, se expuso el Programa de Desafíos Empresariales, que promueve experiencias de aprendizaje práctico a través de la participación directa de las empresas. La jornada incluyó dinámicas de integración, un espacio de diálogo abierto con retroalimentación del sector empleador y la coordinación de próximas iniciativas en campus, como procesos de reclutamiento *in house*, charlas de conexión laboral y nuevas ediciones de Desafíos Empresariales. Nuestra institución reconoció a Gloria por su contribución a la inserción laboral y al desarrollo profesional de nuestros estudiantes y egresados, y a ABGHA Ingeniería & Servicios Generales S.R.L. por su participación en la formación práctica del Programa de Desafíos Empresariales. Como siguientes pasos, realizaremos nuevas charlas de conexión laboral, coordinando futuros procesos de reclutamiento en campus y ampliando la participación de empresas en el Programa de Desafíos Empresariales.

Destacamos que durante este año el equipo de Relaciones Empresariales logró acercar más de 22 mil ofertas laborales a nuestros estudiantes y egresados en Lima y provincias, reforzando nuestro compromiso con su desarrollo profesional y su inserción en el mercado laboral.

Emprende desde el Cole: impulsamos el talento emprendedor en más de 4000 escolares

A través de nuestra área de Sostenibilidad, fortalecemos nuestro compromiso con la formación integral de los estudiantes y el desarrollo de las comunidades educativas, impulsando iniciativas de alto impacto como el proyecto “Emprende desde el Cole”, que desde su creación ha logrado impactar a 4,467 escolares de 3.º, 4.º y 5.º de secundaria de 31 colegios de Lima, Trujillo y Cajamarca, promoviendo la innovación, el espíritu emprendedor y la sostenibilidad desde la etapa escolar.

Implementado desde el 2024, “Emprende desde el Cole” nació del trabajo conjunto entre docentes y estudiantes de nuestra institución, quienes identificaron la necesidad de acercar el enfoque de emprendimiento y liderazgo social, con el objetivo de impulsar la creación de emprendimientos innovadores y sostenibles como una alternativa de desarrollo integral para las nuevas generaciones. Durante el programa, los estudiantes participaron en talleres de emprendimiento, redes sociales y Business Model Canvas, además de recibir asesorías personalizadas para el desarrollo de sus iniciativas.

Asimismo, se realizaron ferias estudiantiles organizadas en cada colegio, donde los equipos presentaron los prototipos de sus emprendimientos. Entre los principales resultados observados destacan un mayor interés por plantear propuestas innovadoras, la creación de prototipos funcionales y una mejora significativa en la identificación de problemas y planteamiento de soluciones en su entorno.

Desde la UPN reafirmamos nuestro compromiso con la educación que transforma y con la promoción de capacidades emprendedoras que contribuyan al desarrollo sostenible del país.

Analizamos el impacto de la IA y la sostenibilidad en el turismo y la gastronomía

Desarrollamos la mesa redonda “Estrategias para liderar en la era de la inteligencia artificial y la sostenibilidad para el turismo y la gastronomía”, una jornada orientada a dialogar y analizar una visión compartida sobre el futuro del sector, conectando a nuestros estudiantes con líderes de la industria y promoviendo la innovación responsable, alineada con las tendencias que hoy marcan el turismo y la gastronomía.

El evento reunió a más de 355 estudiantes de nuestras carreras de Administración y Servicios Turísticos, y Gastronomía y Gestión de Restaurantes. Las autoridades académicas presentes fueron Monica Zegarra Alva, coordinadora especialista de la Facultad de Negocios, quienes resaltaron el nuestro compromiso institucional por incorporar la tecnología y la sostenibilidad como pilares en la formación profesional.

La jornada contó con destacados expertos del sector turístico, hotelero y gastronómico, como Jorge Chávez, especialista en ecoturismo; Karen Álvarez, brand manager regional de Flor de Caña Rum and Distillery; Henry Cooper, especialista en acreditación en turismo; Sergio Rivas, CEO de Hoteles Costa del Sol; Juan Palacios, director ejecutivo de Hospitality and Tourism Consultants; Javier Quiñones, director ejecutivo de Viajes Pacífico; y Rafael Parra, advisory director en 3 Marías Rooftop México, quienes compartieron sus experiencias profesionales y perspectivas sobre los desafíos y oportunidades que trae la digitalización y la sostenibilidad para el sector.

Durante el encuentro se desarrollaron tres ejes centrales. El primero abordó el turismo y la gastronomía inteligente, mostrando cómo la IA mejora la experiencia del cliente, personaliza servicios y optimiza operaciones. El segundo trató sobre sostenibilidad rentable, resaltando prácticas que generan impacto ambiental y valor económico, así como la necesidad de evitar el greenwashing

mediante una gestión responsable. El tercero integró IA y sostenibilidad, explicando cómo la tecnología permite medir impactos, optimizar recursos y fortalecer modelos de negocio más éticos e innovadores.

La jornada reforzó competencias clave en nuestros estudiantes como el pensamiento crítico, el análisis de tendencias, la capacidad de adaptación y la toma de decisiones basada en datos. Además, la experiencia amplió su visión de futuro, inspirándolos a desarrollar proyectos de investigación y emprendimientos.

Con esta actividad, reafirmamos nuestro compromiso con la formación de calidad y la preparación de profesionales capaces de liderar con innovación, ética y sostenibilidad.

El Decano de la Facultad de Negocios, Augusto Cáceres Rosell, destacó que esta mesa redonda reafirma el compromiso institucional con una formación moderna, alineada a las tendencias globales de la inteligencia artificial y la sostenibilidad. Asimismo, subrayó la importancia de vincular a los estudiantes con expertos del sector para fortalecer su visión estratégica, ética y emprendedora.

Desarrollamos la campaña “¡Actívate por el reciclaje!” junto a Claro

En alianza con Claro, lanzamos la campaña “¡Actívate por el reciclaje!” en nuestro campus de Trujillo, una iniciativa orientada a promover la correcta gestión de los Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE) entre estudiantes, docentes y colaboradores.

A través de actividades informativas y de sensibilización, la campaña busca generar conciencia sobre los riesgos ambientales y para la salud asociados al mal manejo de los RAEE, además de destacar los beneficios de su adecuada disposición. Para ello, se ha instalado un contenedor especializado en el campus, donde la comunidad universitaria puede depositar sus dispositivos electrónicos en desuso. El material recolectado será gestionado por canales certificados, asegurando su tratamiento responsable y contribuyendo a reducir el impacto ambiental. Esta acción refuerza el compromiso de UPN con la sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), integrando la responsabilidad ambiental como parte esencial de su modelo educativo.

“Desde el área de Sostenibilidad en Trujillo, reafirmamos nuestro compromiso con el cuidado del medio ambiente. A través de esta alianza con Claro, buscamos que nuestra comunidad universitaria asuma un rol activo en la gestión responsable de los residuos tecnológicos”, destacó Janet Holguin, coordinadora de Sostenibilidad.

La campaña “¡Actívate por el reciclaje!” permite que nuestra comunidad universitaria participe en acciones sostenibles, fortaleciendo su compromiso con un entorno más limpio, seguro y consciente del impacto de sus hábitos de consumo.

Desde la UPN, seguimos impulsando iniciativas académicas y sociales que promueven la innovación, la responsabilidad ambiental y el aporte de nuestros estudiantes y docentes al bienestar de sus comunidades.

Estudiantes fortalecen su creatividad en el taller “Innovación y Creatividad: El Poder Invisible”

Con el objetivo de potenciar las habilidades que demanda el entorno empresarial, desarrollamos en nuestro campus de Breña el taller “Innovación y Creatividad: El Poder Invisible”, organizado por nuestra carrera de Administración y Marketing.

El encuentro estuvo a cargo de los docentes Mónica Romero Salas y Manuel Sandoval Heredia, autores del libro “El poder invisible: Creatividad e Innovación”, publicación que sirvió como base conceptual y metodológica para el desarrollo del taller. Durante la sesión, ambos especialistas lideraron dinámicas participativas y ejercicios prácticos orientados a estimular el pensamiento creativo, la resolución de problemas y la generación de ideas innovadoras aplicables en distintos ámbitos profesionales.

Durante la jornada, los estudiantes reflexionaron sobre la creatividad como motor de la innovación y reconocieron que esta capacidad puede fortalecerse a través de metodologías que promuevan la curiosidad, la empatía y la colaboración.

Sobre su experiencia en el taller, Mónica destacó: “Fue muy gratificante ver cómo los estudiantes se involucraron con cada dinámica. Desde el inicio mostraron una actitud abierta, curiosa y dispuesta a experimentar.” Por su parte, Manuel señaló: “La participación de los estudiantes superó nuestras expectativas. No solo se comprometieron con las actividades, sino que también aportaron ideas frescas y relevantes.”

Con esta iniciativa, la Facultad de Negocios reafirma su compromiso con la formación integral y el aprendizaje activo, preparando a futuros profesionales capaces de aportar valor en contextos cambiantes y altamente competitivos.

Con este tipo de iniciativas, reafirmamos nuestro compromiso con la formación integral de nuestros estudiantes, promoviendo el desarrollo de competencias que les permitan enfrentar los retos del mundo profesional y aportar valor a la sociedad.

Promovemos el reciclaje responsable de aparatos electrónicos con innovador proyecto ambiental

Con el propósito de fomentar la conciencia ambiental y tecnológica, (colocar número de participantes) estudiantes y docentes de nuestras carreras de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Electrónica impulsaron el Proyecto de Reciclaje de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE), una iniciativa que promueve el manejo adecuado de residuos tecnológicos mediante actividades educativas y participativas.

El proyecto une conocimientos de ambas especialidades para dar una segunda vida a los aparatos en desuso y asegurar su correcta disposición final. Además, refuerza nuestro compromiso institucional con la sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente el ODS 12, correspondiente a la Producción y Consumo Responsables.

Durante la jornada, la comunidad universitaria participó en talleres, dinámicas y juegos orientados a la educación ambiental. Estas actividades promovieron el aprendizaje sobre reciclaje, economía circular y consumo responsable de tecnología, involucrando activamente a nuestra comunidad universitaria. Bajo el eslogan “Transforma tus residuos, conecta con el cambio”, buscamos que cada participante se convierta en un agente activo del cambio ambiental.

Con este proyecto reafirmamos nuestro compromiso de formar ciudadanos conscientes, capaces de generar un impacto positivo en su entorno y contribuir a la construcción de un futuro más sostenible.

UPN y BCP impulsan el emprendimiento en la “Semana Contigo Emprendedor”

En colaboración con el Banco de Crédito del Perú (BCP), desarrollamos la “Semana Contigo Emprendedor BCP” en nuestros campus de Los Olivos y Trujillo, con el objetivo de fortalecer a micro y pequeños empresarios mediante espacios de aprendizaje, conexión e inspiración, contribuyendo al desarrollo de un ecosistema emprendedor sostenible.

La iniciativa forma parte del programa Contigo Emprendedor BCP, que promueve el talento empresarial en diversas ciudades del país. Durante la semana se realizaron conferencias, paneles y conversatorios centrados en la resiliencia, la formalización y la transformación de negocios, brindando herramientas prácticas para la consolidación de las MyPEs.

En Los Olivos, Guadalupe Meléndez, gerente del BCP, presentó la ponencia “Financiamiento: Lo que las PYMES deben saber”, compartiendo herramientas como la factura negociable, créditos con asesoría, capital de trabajo y la plataforma digital Evalúate BCP, que facilita la inclusión financiera.

Katia Gonzáles, gerente de Negocios B2B del BCP, ofreció la conferencia “Lo nuevo en finanzas: Herramientas para crecer en orden”, resaltando la importancia de la gestión financiera, la banca digital y la facturación electrónica. Por su parte, el panel “Formálizate sin miedo: pasos simples y beneficios”, con representantes del BCP, SUNAT, Aquaflash Perú y Enrolados, presentó recomendaciones sobre cómo la formalización permite acceder a créditos, mejorar la organización y abrir nuevas oportunidades de crecimiento.

En Trujillo, César Casabonne, gerente central de la División Banca de Personas del BCP, lideró la conferencia “Cómo convertir la crisis en una oportunidad para crecer con más fuerza”, mientras que Delia Silva, egresada UPN y emprendedora, compartió su experiencia enfocándose en la capacidad de adaptación de las MyPEs frente a los cambios del mercado.

Uno de los momentos más esperados fue el conversatorio “Historias reales: Emprendedores que inspiran”, moderado por Carlos Miano, gerente regional del BCP de La Libertad, donde emprendedores compartieron sus experiencias de éxito y superación, mostrando a nuestros estudiantes y empresarios cómo transformar ideas en negocios sostenibles.

El decano de nuestra facultad de Negocios, Dr. Augusto Cáceres Rosell, destacó la relevancia de vincular la academia con el sector empresarial, asegurando que la colaboración con los emprendimientos es esencial para consolidar un ecosistema que aporte al desarrollo del país.

UPN recibe el Distintivo Recicla 2025: un paso más hacia la educación sostenible

Celebramos con orgullo el Distintivo Recicla 2025, otorgado por Claro Perú como parte de su programa de gestión responsable de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE), reconocimiento que refleja nuestro compromiso con la innovación educativa y la sostenibilidad, pilares esenciales de la formación integral que promovemos.

En UPN estamos convencidos de que transformar la sociedad comienza con la educación. Por ello, desde hace años impulsamos acciones que fortalecen la cultura ambiental en todos nuestros campus; campañas de sensibilización, puntos de acopio y las alianzas estratégicas como la del programa “Yo reciclo, yo soy Claro”, promovemos la participación de nuestra comunidad universitaria en la gestión responsable de los residuos tecnológicos.

“El Distintivo Recicla 2025, no es solo un reconocimiento, es un reto para ir más allá; aumentar la cantidad de residuos recuperados, potenciar nuestra campaña y seguir formando ciudadanos conscientes del impacto ambiental de la tecnología”, destacó Lindsay Valverde, coordinadora de Sostenibilidad de nuestra institución.

Desde la UPN continuaremos promoviendo iniciativas que inspiren el pensamiento crítico, el liderazgo y la acción responsable frente a los desafíos ambientales, inspirando a nuestros estudiantes a transformar su entorno y generar soluciones que mejoren la vida de las personas y de nuestra sociedad.

Egresada destaca con emprendimiento natural y sostenible en la Cumbre Perú Sostenible 2025

Nuestra egresada de la carrera de Administración y Negocios Internacionales, Jennifer Ponte García, participó en la Cumbre Perú Sostenible 2025 con su iniciativa de productor naturales Mantifer, un emprendimiento que promueve el bienestar integral a través de productos naturales, sostenibles y elaborados con insumos peruanos.

Mantifer nació con el propósito de fomentar el consumo responsable y fortalecer una cadena de valor sostenible que beneficie tanto al consumidor como a los productores locales. Sus productos son elaborados con ingredientes naturales de origen peruano, libres de químicos agresivos, lo que permite cuidar la salud y el entorno de manera responsable.

Durante su participación en la zona de emprendedores de la Cumbre Perú Sostenible 2025, Mantifer compartió su propuesta de valor y reafirmando su compromiso con la protección del medio ambiente, la innovación sostenible y el desarrollo de comunidades locales. “Participar en este espacio ha sido una oportunidad para visibilizar que desde el emprendimiento también podemos generar impacto social y ambiental positivo. Buscamos inspirar a más peruanos a consumir con propósito y a valorar nuestros recursos naturales”, destacó nuestra egresada.

Desde la UPN, formamos profesionales con visión sostenible, capaces de impulsar proyectos alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), demostrando que es posible construir negocios conscientes que promuevan el bienestar de las comunidades.

Promovemos el emprendimiento femenino con taller de formalización en San Juan de Lurigancho

Reafirmamos nuestro compromiso con el desarrollo del emprendimiento femenino a través del taller “Impulsando el Emprendimiento Femenino: Formalización de Negocios” beneficiando a más de 50 mujeres emprendedoras en el marco de las iniciativas de Comunas Emprendedoras en San Juan de Lurigancho.

La iniciativa, liderada por nuestras carreras de Contabilidad y Finanzas, Administración Bancaria y Financiera, y Administración y Gestión Pública, tuvo como objetivo incrementar los conocimientos de las participantes sobre los procesos de formalización y gestión de sus negocios.

Durante la jornada, el equipo académico abordó temas para el crecimiento y la sostenibilidad empresarial como la importancia de la formalización de los negocios, aspectos clave de la documentación tributaria, el uso correcto de las boletas, los conceptos básicos de propiedad intelectual y los pasos para registrar un emprendimiento formal.

El taller contó con la participación de un especialista de la SUNAT, quien brindó una ponencia sobre el proceso de formalización y sus beneficios. Además, 10 estudiantes certificados como agentes del Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal (NAF) ofrecieron orientación personalizada en temas contables y tributarios, consolidándose como embajadores NAF comprometidos con el desarrollo de sus comunidades.

A través de esta acción, promovemos una educación de calidad con propósito, contribuyendo a que más mujeres emprendedoras formalicen sus negocios y accedan a nuevas oportunidades de crecimiento económico y social.

Estudiantes de Ingeniería Ambiental participan en Expo Agua 2025

Nuestros estudiantes de la carrera de Ingeniería Ambiental participaron en Expo Agua 2025, un espacio técnico y científico orientado a la gestión sostenible del recurso hídrico, consolidando su formación integral y fortaleciendo sus competencias profesionales.

La participación de los estudiantes permitió la interacción con entidades líderes del sector hídrico, como MIDAGRI, SUNASS, SEDAPAL, ANA y SERFOR, así como la asistencia a ponencias especializadas que difundieron los avances científicos, tecnológicos y normativos en el tratamiento, uso eficiente y conservación del agua en el país.

Esta experiencia no solo reforzó el compromiso de la carrera de Ingeniería Ambiental con la formación práctica, la innovación tecnológica y la sostenibilidad, sino que también promovió la vinculación entre la academia y el sector productivo, incentivó la conciencia ambiental y fortaleció habilidades profesionales clave, como la comunicación técnica, el pensamiento crítico y la articulación entre teoría y práctica.

Expo Agua 2025 brindó a nuestros estudiantes la oportunidad de conocer de cerca los desafíos y soluciones actuales en la gestión del agua, contribuyendo a formar profesionales comprometidos con la sostenibilidad y la innovación tecnológica.

Desde la UPN, participar en este tipo de espacios consolida nuestro compromiso de brindar experiencias académicas que preparen a nuestros estudiantes a enfrentar los retos ambientales del país, fortaleciendo la conexión entre la educación superior y las necesidades del sector hídrico.

Promovemos una cultura sostenible en la Feria de Sostenibilidad 2025

Realizamos la Feria de Sostenibilidad 2025, un evento que reunió a más de 6,000 participantes y que tuvo como objetivo promover una cultura de sostenibilidad dentro de nuestra comunidad universitaria, permitiendo que estudiantes, docentes y personal administrativo conozcan, interactúen y conozcan experiencias sostenibles desarrolladas tanto por la UPN como por diversas empresas y organizaciones aliadas.

Durante la feria, que se realizó en nuestros campus de Chorrillos, Breña, San Juan de Lurigancho, Comas, Los Olivos, Trujillo y Cajamarca, los asistentes participaron en activaciones interactivas como el Jenga Sostenible y una pantalla táctil con retos sobre sostenibilidad y campus responsable.

Además, se instalaron stands informativos con empresas invitadas y organizaciones externas, y se presentaron proyectos destacados de nuestra institución y emprendimientos estudiantiles vinculados a la sostenibilidad.

El evento contó con la participación de nuestras autoridades universitarias, entre ellas el Dr. Christian Mesía Montenegro, director de Investigación, Innovación y Sostenibilidad; Mercedes Cáceres Oyarce, gerente de Sostenibilidad; Franco Mannucci Anderson, gerente Regional de Sedes; y Luis Vilca Gavidia, director Académico de nuestro campus en Trujillo, junto a otras autoridades representativas de los campus.

Entre los aliados estratégicos que participaron se encuentran AIESEC, APEP, Arcos Dorados (McDonald's), Asociación Casa Ronald McDonald, Asociación Los Andes de Cajamarca (ALAC), Canal Ejecutivo, CITTEccal, Claro, Comintel, Emprendimiento Pequeños Detalles, Fútbol Más Perú, Grupo Forestal, Gimnasio TNT, Marijuan, Museo de Agua y Tierra Interactivo, Supermercados Milka, Ubuntu, Escapatte, Techo, Mi Banco y Artesanías Eli.

Entre los proyectos presentados destacaron los socioambientales nacionales y los ganadores de EXPOCREA, incluyendo: Asesoría especializada en negocios (AEN), Asesoría Jurídico-legal, Agentes de Cambio UPN, Clínica Universitaria para el Bienestar Psicológico (CUPBSI), Clínica Legal, CUS, Eureka UPN, Proyecto Ella Aprende y Emprende, Proyecto Emprende desde el Cole, y el proyecto ganador en Cajamarca, Teja Solar.

Esta iniciativa reafirma nuestro compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), fortaleciendo la conciencia ambiental, social y económica entre nuestra comunidad universitaria.

Estudiantes de Ingeniería Industrial y Ambiental destacan por liderazgo e innovación

Nuestros estudiantes de Ingeniería Industrial e Ingeniería Ambiental, Joaquín Padilla Flores, Noelia Estela Medina y Marielle Delgado Mantilla, fueron reconocidos por su destacada participación en el CADE Universitario 2025, evento organizado por IPAE Acción Empresarial. Este logro les permitió potenciar sus habilidades de liderazgo, innovación y trabajo en equipo junto a jóvenes de todo el país. El reconocimiento se otorgó por su sobresaliente desempeño en los talleres y desafíos de liderazgo del CADE Universitario 2025, donde demostraron compromiso, pensamiento crítico y propuestas innovadoras orientadas a la sostenibilidad en el Perú. Los estudiantes recibieron un certificado de participación y reconocimiento como jóvenes líderes, además de la oportunidad de integrarse a una red nacional de futuros profesionales comprometidos con el desarrollo del país.

Durante todo el proceso, docentes de nuestras Facultades de Ingeniería, Comunicación y Derecho brindaron orientación y acompañamiento, motivando a los estudiantes a representar a la universidad y a fortalecer sus competencias profesionales y éticas.

Este logro impulsa a nuestros estudiantes a participar en espacios de formación integral, fortaleciendo una cultura de innovación, liderazgo y compromiso social dentro de nuestra comunidad universitaria.

En la UPN reafirmamos nuestro compromiso con la excelencia académica, impulsando la formación de profesionales íntegros capaces de transformar su entorno.

Estudiantes son reconocidos por el Congreso de la República por su emprendimiento DrivoExpress

Nuestros estudiantes de la carrera de Ingeniería Empresarial, Fátima Miranda y Wilfried Pérez, fueron reconocidos por el Congreso de la República en el marco del "Premio Emprendedor Joven 2025", gracias a su iniciativa DrivoExpress, emprendimiento incubado en nuestra incubadora de negocios sostenibles EUREKA UPN, la cual ofrece una solución de transporte seguro, rápido y confiable, respondiendo a una necesidad que afecta a miles de personas diariamente.

DrivoExpress conecta pasajeros y conductores, brindando confianza y seguridad en contextos donde movilizarse puede ser riesgoso. Además, permite a los conductores mejorar sus ingresos y calidad de vida, fomentando el desarrollo económico local.

Desde sus inicios, el proyecto recibió acompañamiento estratégico, mentoría y capital semilla de EUREKA UPN, facilitando consolidar la propuesta y escalar su alcance. Este reconocimiento valida no solo la innovación de DrivoExpress, sino también el compromiso de nuestra institución con la formación de emprendedores que generan soluciones reales para la comunidad.

DrivoExpress es el resultado del esfuerzo, visión y trabajo en equipo. Es un ejemplo de cómo una necesidad real puede transformarse en una solución que genera bienestar y desarrollo económico. Desde la UPN, reafirmamos nuestro compromiso con la formación de profesionales innovadores y responsables, capaces de transformar ideas en proyectos de impacto social que contribuyan al desarrollo sostenible y al bienestar de la sociedad.

Ganamos fondo internacional para investigación en agricultura sostenible

Hemos sido beneficiados con un fondo concursable otorgado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), organismo del Ministerio de Ciencia, Investigación y Universidades de España, con el que impulsaremos la creación de una red científica iberoamericana para el diseño de estrategias innovadoras de fertilización fosfórica orientadas a una agricultura sostenible.

El objetivo principal es desarrollar un nanomaterial basado en hidroxiapatita que funcione como nanofertilizante sostenible y de alta eficiencia para optimizar el uso del fósforo, uno de los nutrientes más limitantes en la agricultura. A diferencia de los fertilizantes fosfatados convencionales, que se fijan en el suelo y generan pérdidas por lixiviación o escorrentía, las nanopartículas de hidroxiapatita liberan el fósforo de manera lenta y controlada, adaptándose mejor a la demanda de los cultivos y reduciendo el riesgo de contaminación de aguas.

Nuestro proyecto es liderado por el Dr. David Asmat Campos, investigador senior del Laboratorio de Investigación en Nanotecnología de la UPN - campus Trujillo, en alianza con el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina (CONICET) y la Universidad Técnica Nacional de Costa Rica. La coordinación general está a cargo del Departamento de Conservación de Suelos y Agua y Manejo de Residuos Orgánicos del Centro de Edafología y Biología Aplicada de España, lo que convierte esta iniciativa en un esfuerzo colaborativo internacional.

El financiamiento obtenido incluye también la pasantía del Dr. David Asmat, en la sede del CSIC ubicada en Murcia, España, y a su vez la de investigadores españoles en nuestro Laboratorio de Investigación en Nanotecnología. Durante su visita, compartirán los avances del proyecto en reuniones con empresas agroindustriales locales y nuestros equipos académicos. Además, hemos considerado la transferencia tecnológica según el diagnóstico de cada país participante, así como el uso compartido de laboratorios para el procesamiento y análisis de muestras.

Con esta investigación esperamos alcanzar una mayor eficiencia en la absorción de fósforo por los cultivos, mejorar la salud del suelo y obtener rendimientos agrícolas superiores con menor impacto ambiental. Estos resultados contribuirán al fortalecimiento de prácticas agrícolas sostenibles en la región y al desarrollo de soluciones innovadoras frente a los desafíos globales de seguridad alimentaria.

Estudiante obtiene la Beca Alianza del Pacífico como única representante de la región

Celebramos el logro académico de Medali Pacheco, nuestra estudiante de Nutrición y Dietética de la facultad de Ciencias de la Salud e integrante de nuestra incubadora de negocios sostenibles, EUREKA UPN, quien fue seleccionada como la única becaria de la región en la Beca Alianza del Pacífico e iniciando su intercambio académico en la Universidad San Sebastián de Chile.

Además de su desempeño académico, nuestra estudiante es Chief Commercial Officer (COO) del proyecto H2Bread, proyecto que forma parte de EUREKA UPN, y busca reducir la contaminación ambiental generada por panaderías y promover la sostenibilidad en el sector alimentario. Este proyecto refleja cómo la innovación puede generar impacto positivo en la salud pública y el medio ambiente.

La Beca Alianza del Pacífico reconoce a estudiantes con alto desempeño y potencial de impacto en áreas prioritarias como la sostenibilidad y la salud pública. En este sentido, la trayectoria de Medali resalta la importancia de integrar la nutrición con el cuidado ambiental, proyectando el rol de la academia en la construcción de sociedades más responsables y saludables.

Este hito reafirma nuestro compromiso con la formación de líderes globales, a través de experiencias internacionales que potencian el talento, la innovación y el emprendimiento de nuestros estudiantes.

Manos que Hablan: proyecto que traduce la lengua de señas a texto

Estudiantes de la carrera de Ingeniería de Sistemas Computacionales desarrollaron el proyecto “Manos que Hablan”, una iniciativa innovadora que utiliza inteligencia artificial para reconocer la lengua de señas peruana y traducirla a texto, con el objetivo de que personas con discapacidad auditiva puedan comunicarse con quienes no dominan la lengua de señas, promoviendo así la empatía y la accesibilidad en distintos entornos.

“Manos que Hablan” nació a partir de un proyecto denominado “Manos con Voz”. Tras identificar las limitaciones que enfrenta la comunidad sorda, nuestros estudiantes decidieron ampliar y robustecer la propuesta, integrando nuevas tecnologías para lograr un sistema más versátil.

El sistema emplea visión por computadora, redes neuronales y procesamiento de lenguaje natural, además de herramientas como Python, TensorFlow y OpenCV, lo que permite procesar los gestos y transformarlos en lenguaje escrito en tiempo real.

Actualmente, el proyecto se encuentra en fase de validación y expansión de vocabulario. Además, cuenta con un prototipo capaz de reconocer un conjunto básico de señas peruanas y convertirlas en texto con un buen nivel de precisión.

A la fecha, los resultados obtenidos confirman su viabilidad tecnológica y su potencial de escalabilidad hacia aplicaciones cotidianas. Más que un desarrollo tecnológico, “Manos que Hablan” representa un puente de comunicación que aporta inclusión y sensibilización hacia la comunidad sorda.

Desde la UPN, reafirmamos nuestro compromiso con la formación de profesionales capaces de generar soluciones innovadoras que impacten de manera positiva en la sociedad.

Kiwie 2025: Somos la universidad con más medallas de oro

Destacamos en la premiación del concurso Korea International Women's Invention Exposition (KIWIE 2025), al obtener 36 medallas por proyectos innovadores de nuestra comunidad académica, siendo la universidad con mayor número de medallas de oro y reafirmando nuestro liderazgo en investigación con impacto social.

Nuestra delegación estuvo conformada por 36 inventores: 20 estudiantes, 8 docentes, 7 administrativos y 1 egresada, quienes representaron al país con propuestas que buscan mejorar la calidad de vida de las personas a través de soluciones aplicables a distintos sectores. Los proyectos fueron reconocidos con 16 medallas de oro, 14 de plata y 6 de bronce.

En total, presentamos 36 inventos que participaron en las categorías de agricultura, jardinería y productos para animales; limpieza y nutrición; y salud, cuidado personal y bienestar. Estas iniciativas reflejan nuestro compromiso con el desarrollo sostenible y la innovación aplicada a necesidades reales.

Durante la premiación, uno de los proyectos destacados en la exposición de proyectos fue “Rakiq Clean”, desarrollado por la estudiante Naomi Tarazona, de la carrera de Diseño Industrial. Esta propuesta consiste en un conjunto de escoba y recogedor diseñado para facilitar la separación de residuos durante la limpieza, optimizar el espacio de almacenamiento y permitir la higiene rápida de las manos, siendo una solución práctica y consciente con el entorno.

Nuestro Centro de Investigación e Innovación Aplicada (CIIA) también tuvo un rol clave en la premiación, logrando una medalla de oro gracias a una propuesta que promueve el uso de materiales más amigables con el ambiente. Este reconocimiento reafirma el compromiso del CIIA con la creación de soluciones que aporten al bienestar colectivo desde la ciencia y la tecnología.

Nuestra destacada participación en KIWIE 2025 evidencia el fortalecimiento de nuestra cultura de investigación y de nuestro compromiso institucional con la formación de profesionales que transforman su entorno.

Impulsamos el acceso gratuito a servicios de bienestar emocional en todo el país

Con el firme compromiso de promover el derecho al bienestar emocional, a través de nuestra Clínica Universitaria de Bienestar Psicológico (CUBPSI) desarrollamos diversas actividades que brindan servicios gratuitos de orientación y prevención psicológica en comunidades de distintas regiones del país.

CUBPSI es un proyecto transversal que conecta la formación académica de los estudiantes de Psicología con la responsabilidad social, mediante brigadas psicológicas, talleres, campañas comunitarias y sesiones de orientación individual. El propósito es acercar la salud emocional a quienes más lo necesitan, ofreciendo herramientas prácticas para el manejo del estrés, la prevención de la violencia, el autocuidado y el desarrollo de habilidades sociales.

A la fecha, CUBPSI opera de manera simultánea en diversas regiones del Perú, habiendo alcanzado a más de 17 mil personas a través de charlas, talleres psicoeducativos y espacios de orientación en Lima, Trujillo y Cajamarca, consolidando el enfoque preventivo como pilar fundamental del cuidado psicológico. Gracias a esta estrategia descentralizada, la iniciativa contribuye a la identificación temprana de señales de malestar emocional, brindando orientación oportuna y fortaleciendo la salud mental comunitaria.

Desde UPN, reafirmamos nuestro compromiso con el bienestar de las personas y el desarrollo de una sociedad más saludable e inclusiva. A través de CUBPSI, seguimos impulsando acciones que conectan la formación académica con la transformación social, fortaleciendo una cultura de prevención y cuidado emocional en todo el país.

Beneficiamos a más de 7000 personas con proyecto nacional “Buenas prácticas ambientales”

Con el propósito de promover el uso eficiente de los recursos naturales y fomentar hábitos sostenibles en la población, desarrollamos el proyecto nacional “Buenas prácticas ambientales”. Esta iniciativa integra educación, acción comunitaria y la implementación de soluciones prácticas para el cuidado del agua, la energía y el suelo. Además, busca generar un impacto tangible en la sostenibilidad local, promoviendo el uso responsable de recursos y fomentando prácticas que contribuyen a indicadores clave como la eficiencia energética y el consumo responsable del agua. De esta manera, el proyecto no solo sensibiliza, sino que también aporta evidencia valiosa para medir su impacto ambiental y social en la comunidad.

Desde el 2022, el proyecto se ejecuta de forma continua, involucrando a nuestros estudiantes de las carreras de Ingeniería Civil, Minas, Geológica y Ambiental en la realización de charlas, talleres prácticos, orientaciones personalizadas dirigidas a comunidades cercanas a nuestros campus en Lima, Trujillo y Cajamarca.

En el 2024, más de mil de nuestros estudiantes han participado, beneficiando a más de 7 mil personas, principalmente escolares, docentes y familias. Las actividades incluyen desde la entrega de materiales de comunicación educativa hasta la implementación de soluciones caseras y productos reutilizables, demostrando que el cuidado del ambiente no siempre requiere grandes inversiones. El proyecto demuestra que la sostenibilidad comienza con la educación y la acción consciente. A través del compromiso de nuestros estudiantes, buscamos generar un cambio de actitud en la población, promoviendo el consumo responsable y el cuidado de los recursos desde lo cotidiano. Esta iniciativa también refuerza el rol de nuestra institución como un actor clave en el desarrollo sostenible del país, contribuyendo a la formación de profesionales comprometidos con el entorno social y ambiental.

Promovemos la prevención del consumo de drogas en escolares a través de feria multisectorial

del Centro de Innovación para el Desarrollo Sostenible (CIDES), la Clínica Universitaria de Bienestar Psicológico (CUBPSI) y la Clínica Legal, participamos como invitados en la Feria Multisectorial “*A las drogas dile no*”, dirigida a estudiantes de secundaria de la I.E. 80823 El Indoamericano.

El evento tuvo como objetivo orientar y sensibilizar a los escolares sobre los riesgos del consumo de drogas, promoviendo la toma de decisiones responsables y la construcción de vínculos protectores con su entorno familiar y educativo. La feria contó con actividades lúdicas y educativas como concursos de dibujo y pintura, charlas informativas y dinámicas de reflexión diseñadas desde un enfoque psicológico y comunitario.

Durante la jornada, nuestro equipo del CIDES promovió el mensaje “*Juntos sin drogas*”, reforzando la importancia de la planificación personal y el establecimiento de metas académicas y vocacionales. Por su parte, la Clínica Legal y CUBPSI reafirmaron su compromiso con la comunidad brindando orientación especializada sobre salud mental y derechos de los adolescentes.

En esta jornada participaron también instituciones aliadas como Defensoría Municipal del Niño y Adolescente (DEMUNA), Centro Emergencia Mujer (CEM), Servicio de Orientación al Adolescente (SOA), Comité Multisectorial para la Prevención del Uso Indebido de Drogas (COMUL), la Defensoría de la Mujer y el Centro de Salud Mental Comunitario “San Crispín”, consolidando una red interinstitucional de apoyo para la prevención y el desarrollo saludable de los adolescentes.

Estas actividades permiten impactar positivamente en los estudiantes, brindándoles herramientas para identificar sus intereses, fortalecer su autoestima y resistir presiones negativas. Desde la UPN continuamos consolidándonos como un actor clave en la construcción de un ecosistema educativo orientado al desarrollo integral y sostenible de la sociedad.

Estudiantes destacan con proyecto de bolsas biodegradables en Programa Química Verde

Con el propósito de impulsar soluciones sostenibles desde la academia, nuestros estudiantes de la carrera de Ingeniería Ambiental de nuestro campus en Breña, fue seleccionado como semifinalista del Programa Acelerador de Negocios en Química Verde, una iniciativa liderada por el Centro de Química e Ingeniería Verde de la Universidad de Yale.

Su proyecto, denominado *Aqua Bags*, propone una alternativa ecológica frente al uso de bolsas plásticas de un solo uso: bolsas biodegradables elaboradas con alginato de sodio, almidón de maíz y glicerina vegetal, que se degradan en condiciones naturales sin dejar residuos tóxicos ni microplásticos.

El equipo está integrado por Nicholas Barboza Isla, Camila Fernández Ayala, Maritza Minaya Loconi, Pierre Velazco Bernal y Cristian Valverde Castillo. Gracias a su enfoque en el uso de materias primas renovables y diseño orientado a la biodegradación, el proyecto fue seleccionado entre decenas de propuestas a nivel nacional.

La idea nació en el curso de Formulación y Evaluación de Proyectos Ambientales, guiado por la docente Iselli Murga. El objetivo del equipo es validar un prototipo que sea una técnica viable, económica y ambientalmente, como respuesta a la necesidad de reducir la contaminación plástica. La propuesta destaca por su funcionalidad, bajo costo y uso de insumos accesibles en el mercado. Este logro refleja el compromiso de nuestra institución con el desarrollo de soluciones ambientales aplicadas y su capacidad de impacto desde la investigación universitaria.

V Foro Internacional de Sostenibilidad reunió a expertos, líderes comunitarios y emprendimientos con impacto social

Como parte de nuestro compromiso social, realizamos la V edición del Foro Internacional de Sostenibilidad, un espacio de reflexión y aprendizaje que promovió una cultura de sostenibilidad, ciudadanía activa y responsabilidad social entre nuestra comunidad universitaria y la sociedad. Durante el primer semestre de 2025, el foro se llevó a cabo en nuestros campus de Los Olivos, Comas, Trujillo y San Juan de Lurigancho, reuniendo a más de 1,000 participantes. Cada jornada abordó temas sobre el desarrollo sostenible desde una perspectiva crítica, inclusiva y multidisciplinaria, con la participación de expertos nacionales e internacionales, líderes comunitarios y emprendimientos con impacto social.

En nuestro campus Los Olivos, desarrollamos mesas de diálogo sobre marketing ético y salud comunitaria. En la primera mesa, “El rostro de la sostenibilidad: en marketing y cómo reconocer el greenwashing”, participó Jason Beaulieu de Centennial College, junto a la Dra. Rosangela Ricaldi. La segunda mesa, “Salud en comunidad”, reunió a Carol Ventura Peralta (TANI), Jorge Luis Gálvez (Ayuda en Acción) y Mario Attilio Yika Mezzano (AMPE-PERÚ). El evento cerró con Ana Joya Ramos (Colectivo Marcas Peruanas), quien visibilizó la exclusión económica de mujeres afroperuanas.

En Trujillo, realizamos la jornada “Revolución Sostenible: Innovación, Inclusión y Acción para el Futuro”, donde también participó el docente y ponente internacional, Jason Beaulieu. A él se sumaron Juana Luz Tejada Salas (Gerencia Regional de Salud), Reymi Vereau Reyes (Hortifrut Perú), Roxana Donet Paredes (CEDEPAS Norte), María Isabel Castillo Ramírez (Caja Trujillo) e Ivonne Zanoni Gonzáles (EsSalud), quienes expusieron sobre estilos de vida saludable, innovación rural, inclusión financiera y social.

En nuestro campus Comas, realizamos el foro enfocado en arte, economía circular y diplomacia como herramientas de transformación social. Participaron Máximo Atachao Quispe y Lola Apolinario Paucar (MULLUBIO), el Dr. Leonardo Arízaga, Cónsul General del Ecuador en Lima, y Mirsia Gutiérrez (Interperuflake), quien presentó el impacto de su empresa en el reciclaje plástico para el sector logístico. Además, reconocimos la participación de la facultad de Arquitectura y Diseño en la Reciclación y a los ganadores de la campaña del robot “IRBIN”.

En nuestro campus San Juan de Lurigancho, desarrollamos el Foro Internacional de Sostenibilidad, con cuatro mesas: la primera mesa se enfocó en economía circular con Molitalia, egresados UPN y el caso de Ecobuildnext. La segunda, trató sobre sostenibilidad Corporativa. La tercera, abordó temas sobre energía, tecnología y ciudades del futuro, con las ponencias de Mauricio Bouskela (Brasil), Mariana Flores Vargas (México) y Constanza Córdova (Chile). Finalmente, la cuarta abordó el “Futuro Laboral y Educación Verde”, Alfredo Estrada (Jakhupana) y Janet Holguín, coordinadora de sostenibilidad y responsable de EUREKA UPN, hablaron sobre carreras verdes y educación transformadora.

El Foro Internacional de Sostenibilidad continuará su recorrido durante el segundo semestre del año en nuestros demás campus, reafirmando nuestro compromiso institucional con la promoción y el cumplimiento de la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Estudiantes de Negocios destacan con “Pepa Bites”, un innovador snack a base de pepa de palta

Nuestros estudiantes de la carrera de Administración y Marketing de nuestra sede en Cajamarca han sido reconocidos en el ecosistema emprendedor local gracias al desarrollo de un producto innovador y sostenible: Pepa Bites, chips elaborados a partir de la pepa de palta.

El equipo está conformado por Adriana Tavera Sánchez, Daniel Peña Vigo, Mariana Lezama Revilla, Esteban Rivas Centurión y Alexa Quiroz Cerna, quienes han demostrado liderazgo, visión estratégica y compromiso con el desarrollo sostenible.

Este emprendimiento, que combina sostenibilidad, creatividad y valor nutricional, ha sido premiado en espacios como Expoinnova, consolidándose como una propuesta con alto potencial comercial y ambiental. Gracias a su destacada participación, nuestros estudiantes presentaron su producto ante inversionistas en un evento organizado por la Cámara de Comercio y Producción de Cajamarca.

Actualmente, se encuentran en proceso de consolidación empresarial, con el objetivo de ingresar al mercado local en una primera etapa y, a futuro, expandirse a nivel regional y nacional. Pepa Bites inspira a futuros emprendedores al demostrar que las ideas sostenibles pueden convertirse en negocios viables, promoviendo el consumo responsable y el dinamismo económico regional. Este logro refleja nuestra excelencia académica, donde nuestros estudiantes son preparados para enfrentar desafíos del mercado, desarrollar productos con valor agregado a partir de insumos locales y generar impacto económico y social.

Lanzamos campaña “Reciclatón y Recicla RAEE” promoviendo la sostenibilidad

Desde nuestra facultad de Ingeniería en nuestro campus Chorrillos, lanzamos la campaña “Reciclatón y Recicla RAEE”, con el propósito de fomentar la conciencia ambiental, el reciclaje responsable y el adecuado manejo de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE), en cumplimiento de la normativa ambiental vigente.

Nuestra campaña estuvo liderada por la Mg. Ing. Giovanna Martínez Molina, Coordinadora Académica de Carrera de la facultad de Ingeniería, con el soporte académico Mg. Ing. Gustavo Sanchez Gestor de la carrera de Ingeniería Ambiental y el apoyo del Mg. Smith Briceño Vargas, docente responsable de sostenibilidad y responsabilidad social.

Con el eslogan “Ingeniería que transforma: Recicla RAEE, recupera el planeta”, invitamos a nuestros estudiantes, docentes, personal administrativo y a la comunidad en general a participar, entregando sus residuos electrónicos en los puntos de acopio que habilitamos en nuestro campus.

Con esta campaña, fortalecimos la formación de nuestros estudiantes de Ingeniería Ambiental al aplicar sus conocimientos en sostenibilidad, residuos y responsabilidad social, promoviendo en ellos una actitud proactiva y consolidando su rol como agentes de cambio. Además, involucramos a estudiantes de Negocios y Derecho en una experiencia interdisciplinaria que refuerza el compromiso ético, los valores ciudadanos y la colaboración.

Este esfuerzo también nos permitió fortalecer nuestros vínculos con actores públicos como la Municipalidad de Chorrillos y la Secretaría Nacional de la Juventud (SENAJU), con quienes trabajamos de manera articulada para ampliar el alcance de nuestras acciones y consolidar una red de impacto ambiental y social que trascienda el entorno universitario.

Desde la UPN, reafirmamos nuestro compromiso con la sostenibilidad, la educación con propósito y la formación de ciudadanos que actúan desde el presente para transformar el futuro.

UPN es reconocida con el distintivo “Empresa con Gestión Sostenible”

Por tercera vez hemos sido reconocidos con el prestigioso distintivo de Empresa con Gestión Sostenible 2024. Este logro, otorgado por Perú Sostenible, resalta nuestro compromiso con una gestión responsable, alineada a estándares internacionales de sostenibilidad.

Este importante distintivo evalúa anualmente a las organizaciones en criterios ambientales, sociales y de gobernanza (ASG), a través de una metodología basada en marcos de referencia internacionales como el Dow Jones Sustainability Index (DJSI), el Global Reporting Initiative (GRI), el Sustainability Accounting Standards Board (SASB) y las Normas de Desempeño de la IFC, garantizando la medición y mejora continua de sus prácticas ASG, logrando mayor eficiencia, innovación y resiliencia a largo plazo.

En esta edición, 54 de las 70 empresas pertenecientes a sectores como educación, alimentos, minería, banca, telecomunicaciones y energía, fuimos reconocidas por nuestra gestión sostenible. Nos llena de orgullo formar parte de este grupo de organizaciones que lideran el camino hacia un desarrollo más sostenible en el país.

“La sostenibilidad no es un camino paralelo a la educación, es parte de ella. Este reconocimiento nos impulsa a seguir integrando buenas prácticas que generen un impacto positivo en nuestra comunidad universitaria y en el país”, indicó Christian Mesía, director de Investigación, Innovación y Sostenibilidad de la UPN.

Este logro es testimonio del compromiso con la educación de calidad y nos impulsa a seguir construyendo un país más justo, equitativo y sostenible.

Estudiantes presentan “Doghouse Plegable”: una solución sostenible para el bienestar animal

- *Un innovador refugio portátil para perros sin hogar que promueve la responsabilidad social y el cuidado ambiental*

Un grupo de estudiantes de nuestra carrera de Administración y Negocios Internacionales, conformado por Lizbeth Indalira Vicente Chicoma, Tamy Mijal Vásquez Díaz, Deivy Thomas Quillahuaman Carocancha, Siddalee Karelys Bocanegra Quispe y Camila Erika Simón Camavilca, bajo la asesoría de nuestro docente Alberto Alonso Espinoza Saldaña, ha desarrollado el proyecto “Doghouse Plegable”, un refugio ecológico y portátil diseñado con materiales reciclados para mejorar la calidad de vida de perros en situación de abandono.

El proyecto nació en el marco del curso de Administración de Operaciones, con el objetivo de generar un impacto social y ambiental significativo. “Doghouse Plegable” responde a la problemática de la sobrepoblación canina y la escasez de refugios adecuados en las calles y albergues de Lima. Gracias a su diseño funcional, este refugio maximiza el uso del espacio, reduce costos operativos y brinda mayor protección a los animales, representando una alternativa accesible para organizaciones de rescate y cuidado animal.

Reconocido por su enfoque de responsabilidad social y sostenibilidad, el proyecto promueve la adopción responsable y la reutilización de materiales reciclables, contribuyendo activamente a la reducción de la huella de carbono. Como parte de su compromiso comunitario, el equipo realizó recientemente una donación de una unidad del “Doghouse Plegable” al Albergue San Francisco, reforzando su mensaje de conciencia social y apoyo al bienestar animal.

Una de las integrantes del equipo, Tamy Mijal Vásquez Díaz, expresó su entusiasmo por la experiencia: “Me llena de alegría saber que, con este proyecto, estamos ayudando a perritos que no tienen un hogar. Ver cómo algo que diseñamos en clase puede marcar una diferencia real me motiva a seguir creando soluciones con propósito social.”

El profesor asesor, Alberto Alonso Espinoza Saldaña, destacó el valor del proyecto: “Esta iniciativa demuestra cómo la creatividad, la innovación y la gestión estratégica pueden alinearse con principios de responsabilidad social. Las estudiantes han logrado desarrollar un producto que no solo es funcional e innovador, sino también transformador para la comunidad.”

“Doghouse Plegable” es solo el inicio de una propuesta que combina sostenibilidad, conciencia social y compromiso con el bienestar animal, evi

Ganadores de “Hilos de Innovación Sostenible” de Eureka UPN reciben capital semilla

Nuestra incubadora de negocios sostenibles EUREKA UPN organizó el concurso “Hilos de Innovación Sostenible”, reconociendo a 12 proyectos ganadores que ahora forman parte de nuestro programa de incubación.

Ocho de estos proyectos recibirán capital semilla para fortalecer su crecimiento, de los cuales cuatro obtendrán S/ 4,500 y los restantes S/ 3,000, lo que suma un fondo total de S/ 30,000 destinado a impulsar su desarrollo y escalamiento.

Además, como parte de su ingreso a la incubadora, los equipos accederán a mentorías especializadas, talleres formativos y espacios colaborativos que fortalecerán sus capacidades emprendedoras.

También se reconoció a tres proyectos destacados del programa de incubación 2024, cada uno beneficiado con S/ 3,000 en capital semilla.

Las ceremonias de premiación se realizaron en nuestras sedes de Lima, Trujillo y Cajamarca, en reconocimiento al talento emprendedor presente en distintas regiones del país.

Desde la UPN, seguimos fortaleciendo un ecosistema de emprendimiento con propósito, que impulsa a nuestros estudiantes y egresados a generar soluciones con impacto social y ambiental, en todo el territorio nacional.

Emprendimientos sostenibles destacan en semifinal de Hilos de Innovación Sostenible 2025 de Eureka UPN

Con el objetivo de fortalecer las capacidades emprendedoras de su comunidad estudiantil, a través de nuestra incubadora EUREKA UPN, desarrollamos la etapa semifinal del concurso Hilos de Innovación Sostenible 2025, espacio en el que estudiantes y egresados inscritos en el concurso presentaron sus emprendimientos con impacto social y ambiental ante un jurado evaluador especializado.

La presentación de los pitch se realizó en nuestros campus de Trujillo y Cajamarca, y de manera virtual para los equipos de Lima. Los semifinalistas expusieron su modelo de negocio para competir por un capital semilla de S/ 4,500 para los primeros puestos de cada categoría y S/ 3,000 para los segundos lugares.

Nuestra incubadora de negocios sostenibles EUREKA UPN impulsa esta iniciativa con el propósito de promover soluciones innovadoras alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), fomentando el liderazgo con propósito y la formación de agentes de cambio desde la comunidad universitaria. A través del acompañamiento, mentoría y visibilidad institucional, los emprendedores fortalecen su perfil profesional y acceden a una red de contactos clave en el ecosistema de innovación.

El concurso Hilos de Innovación Sostenible refuerza nuestra apuesta por una educación transformadora, capaz de conectar el conocimiento con las necesidades sociales y ambientales del país. Con actividades como esta, reafirmamos nuestro compromiso con la sostenibilidad, brindando espacios formativos y de desarrollo que promuevan el emprendimiento con impacto desde el aula hacia la sociedad.

Promovemos el liderazgo juvenil con propósito a través del evento “La Ruta Protagonistas del Cambio 2025”

A través de nuestra incubadora de negocios EUREKA UPN, fuimos sede de “La Ruta Protagonistas del Cambio 2025”, una iniciativa impulsada por la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC) que busca inspirar y movilizar a jóvenes comprometidos con generar un impacto social, ambiental y educativo en sus comunidades. El evento se llevó a cabo en el Auditorio UPN San Isidro, en Trujillo, con el valioso apoyo del Hub Norte.

Gracias al apoyo de EUREKA UPN y la participación del Hub Norte, la jornada se consolidó como un espacio de inspiración y acción para futuros líderes. Durante la actividad, los asistentes conocieron historias reales de transformación como *Mi Mercado*, un supermercado 100% digital, y *ARFUMM*, una asociación de recicladoras conformada por mujeres de Trujillo que promueve la economía circular. Ambos casos demostraron cómo una idea con propósito puede convertirse en un motor de cambio. El evento, moderado por Javier García Blásquez, coordinador de la iniciativa Protagonistas del Cambio UPC por los Objetivos de Desarrollo Sostenible, se reafirmó como un espacio que promueve el emprendimiento con sentido social, el liderazgo juvenil y el desarrollo sostenible.

De esta manera, se invita a los estudiantes que tengan un emprendimiento sostenible a inscribirse en el programa: <https://fractalup.com/upc-protagonistasdelcambio/process/>

Con este tipo de actividades, reforzamos el compromiso de nuestra institución con la formación de jóvenes líderes y emprendedores sociales, posicionándonos como una universidad que impulsa la innovación y la responsabilidad social en el norte del país.

Más de 500 voluntarios participaron en nuestra campaña “Dona Tapitas y Regala Sonrisas”

En el marco del Día del Reciclaje, a través de nuestra área de Sostenibilidad, culminamos con éxito la campaña de reciclaje “*Dona Tapitas y Regala Sonrisas*” en nuestro campus de San Juan de Lurigancho, que logró movilizar a más de 500 voluntarios, entre estudiantes, docentes y personal administrativo, comprometidos con el cuidado del medio ambiente y el bienestar de la infancia. Durante la campaña, organizamos un *Reciclatón de Tapitas*, logrando recolectar más de 50 kg de tapitas plásticas. Todo lo recolectado será donado a la Asociación de Voluntariado del Instituto Nacional del Niño, que las transforma en recursos para financiar tratamientos médicos, cirugías y prótesis para niñas y niños con enfermedades graves.

Con esta iniciativa, reforzamos nuestro compromiso con la sostenibilidad y la responsabilidad social, promoviendo una cultura de reciclaje en nuestra comunidad universitaria. Además, buscamos sensibilizar a nuestros estudiantes sobre el impacto positivo que pueden generar sus acciones cuando se unen por una causa solidaria.

En la UPN seguiremos impulsando campañas de reciclaje y voluntariado que contribuyan al desarrollo sostenible, fomenten el servicio social en nuestra comunidad universitaria y generen oportunidades para quienes más lo necesitan.

Fortalecemos el emprendimiento y la formación de microempresarios en alianza con el BCP

Con el propósito de formar estudiantes comprometidos con el desarrollo del país y preparados para liderar soluciones sostenibles, firmamos una alianza estratégica con el BCP, a través de su programa Contigo Emprendedor BCP, para fortalecer el emprendimiento, impulsar la formación académica con enfoque social y generar nuevas oportunidades de aprendizaje para estudiantes y microempresarios a nivel nacional.

Esta colaboración permitirá la realización de charlas, conferencias y actividades académicas, tanto presenciales y virtuales, centradas en temas clave como sostenibilidad, innovación, gestión empresarial y liderazgo emprendedor. Las iniciativas estarán dirigidas tanto a nuestros estudiantes como a los emprendedores que forman parte de la comunidad emprendedora del BCP.

“Nos unimos para promover el bienestar de los estudiantes, las comunidades y el país. Nuestra visión es fortalecer este programa orientado al bien común, con la convicción de que la sostenibilidad es clave no solo para nuestra calidad de vida, sino también para la de las futuras generaciones. Esto de la mano con nuestro compromiso con una formación de calidad respaldada por nuestra reacreditación institucional por IAC-CINDA hasta 2029 y el reconocimiento de QS Stars con cinco estrellas en empleabilidad”, destacó el Dr. Augusto Cáceres, decano de nuestra facultad de Negocios.

Por su parte, Jorge Arrunategui, gerente de Sostenibilidad del BCP, señaló: "Creemos firmemente en el poder transformador de la educación y el emprendimiento, y esta alianza con la UPN nos permitirá seguir formando a miles jóvenes estudiantes y emprendedores que quieren ser agentes de cambio en sus comunidades, y de esta manera impulsar el desarrollo de nuestro país".

Con esta alianza, reafirmamos nuestro compromiso de brindar una formación académica de calidad, conectada con el entorno y orientada a la empleabilidad, la sostenibilidad y la responsabilidad social.

UPN destaca por su participación en la Red de Empresas de Perú Sostenible por 2do año consecutivo

Anunciamos con orgullo que por 2do año consecutivo hemos sido reconocidos en el Top 3 de participación activa entre las más de 100 instituciones que conforman la red de Perú Sostenible 2024, reafirmando nuestro liderazgo y compromiso con la sostenibilidad y siendo la única universidad peruana en alcanzar esta posición.

Este logro refleja el rol que asumimos como institución líder en la promoción del desarrollo sostenible del Perú, a través de la conexión en plataformas globales de sostenibilidad junto a organizaciones líderes en diferentes sectores como banca, seguros, minería, energía, construcción, agroindustrial entre otras, y la activa participación en mesas de acción alineadas a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

"Este reconocimiento es un reflejo del esfuerzo de todo nuestro equipo humano, comprometido con la sostenibilidad y la educación de calidad. Nos honra ser parte de este ranking y nos motiva a seguir formando profesionales que generen un impacto sostenible en el mundo", indicó Mercedes Cáceres, gerente de Responsabilidad Social.

En UPN continuaremos fortaleciendo nuestra participación en la red, sumándonos a la transformación con programas y herramientas de gestión integral para potenciar el logro de los retos del milenio integrándonos a proyectos colaborativos que nos permitan seguir consolidando nuestra estrategia de sostenibilidad y brindar educación de calidad, promoviendo iniciativas que a través del impacto positivo en la sociedad y en el cuidado del planeta.

UPN comprometido con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se une al Pacto Global de la ONU

Para seguir impulsando nuestro compromiso con la sostenibilidad, nos adherimos al Pacto Global de las Naciones Unidas, la mayor iniciativa de sostenibilidad corporativa a nivel internacional conformada por más de 21,000 empresas en 160 países, de los cuales el 20% tiene presencia en Latinoamérica y el Caribe.

Con esta adhesión UPN, asume la responsabilidad de adoptar y promover los Diez Principios del Pacto Global, relacionados a derechos humanos, estándares laborales, medio ambiente y anticorrupción, comprometiéndonos a implementar estas directrices y reportar nuestros avances con transparencia a través de la Comunicación de Progreso.

“Ser parte de esta iniciativa nos permitirá escalar nuestras acciones de sostenibilidad mediante eventos exclusivos, acceso a plataformas formativas especializadas y participación en grupos de aprendizaje sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Asimismo, contribuiremos a la promoción de políticas públicas y campañas alineadas con la agenda global de sostenibilidad”, explicó Mercedes Cáceres, gerente de Sostenibilidad de la UPN.

Este compromiso refuerza nuestra identidad como una institución educativa responsable y sostenible, brindando a nuestra comunidad académica oportunidades de desarrollo profesional de vanguardia en sostenibilidad, acceso a redes internacionales y herramientas para la implementación de prácticas alineadas con los ODS.

Continue telling your story

Continúa contando tu historia

Desde 1994, la Universidad Privada del Norte (UPN) ha mantenido un firme compromiso con la transformación de vidas a través de una educación superior de calidad. Durante más de 30 años, ha ampliado su impacto en las ciudades de Trujillo, Cajamarca y Lima, consolidándose como una comunidad conformada por más de 4,500 colaboradores y docentes, más de 110,000 estudiantes y más de 50,000 egresados, de los cuales el 90 % se desempeña exitosamente en el campo para el que fue formado.

La misión institucional orienta cada una de las decisiones y acciones de la universidad: transformar la vida de los estudiantes mediante procesos educativos innovadores que promueven el aprendizaje, el pensamiento crítico y el espíritu emprendedor, contribuyendo al desarrollo sostenible de la sociedad y al logro de sus proyectos de vida. De igual forma, su visión reafirma el compromiso de ser una universidad referente por su excelencia académica, su educación accesible e inclusiva y la formación de profesionales capaces de desenvolverse con éxito en un entorno global.

La transparencia y la mejora continua son principios que sustentan la gestión institucional. Estos se reflejan en un sistema de gestión que asegura el cumplimiento de la normativa vigente, la implementación de procesos de mejora continua, una gestión basada en riesgos y el fortalecimiento permanente del talento humano y de la cultura organizacional. Asimismo, la universidad comunica de manera abierta sus políticas, resultados e iniciativas, promoviendo la rendición de cuentas y la participación de los diferentes grupos de interés.

Los propósitos institucionales también evidencian el compromiso de UPN con una educación responsable. La universidad brinda un servicio educativo integral, accesible e inclusivo, centrado en el estudiante y en el desarrollo de competencias que favorecen la empleabilidad, la innovación, la

gestión de la propiedad intelectual y la contribución al desarrollo sostenible. Este enfoque permite que la sostenibilidad, la ética y la responsabilidad social se integren de manera transversal en la formación académica y en la gestión universitaria.

Como institución de educación superior, UPN continúa fortaleciendo su liderazgo mediante la innovación educativa, la calidad académica y la generación de impacto positivo en la sociedad. Este compromiso se encuentra respaldado por su marco normativo institucional, particularmente por el Reglamento General UPN (versión 9, aprobado el 22 de agosto de 2025), que orienta su actuación bajo principios de integridad, excelencia, inclusión, responsabilidad y mejora continua.



Teach

We transform our learning environments by integrating responsible management concepts and practices into our curriculum and pedagogy.



How We Define Teach

En la UPN, enseñar significa facilitar experiencias de aprendizaje activas, inclusivas y vinculadas con situaciones reales. El docente guía al estudiante en el desarrollo de competencias profesionales, pensamiento crítico, autonomía y responsabilidad ética, empleando tecnología, retroalimentación continua y metodologías innovadoras.

Teaching Awards

In 2025, 17 awards were given to faculty and educators at Universidad Privada del Norte.



Educación digital que impacta: Universidad peruana destaca por su innovación

Granter: Catalyst Awards 2025

Grantee: Premios Catalyst 2025 —organizado por la firma global Anthology— quienes reconocen la innovación tecnológica en el rubro educativo.

Award Description:

La Universidad Privada del Norte fue reconocida en los Catalyst Awards 2025 por su uso innovador para potenciar el aprendizaje y mejorar la experiencia digital de sus estudiantes. La tecnología aplicada a la educación ya es una realidad. En el panorama actual, son diversas las universidades donde deciden implementar carreras potenciadas con inteligencia artificial; o simplemente incrementar el potencial del estudiante con una experiencia digital. Tal es el caso de la Universidad Privada del Norte, quienes implementaron la iniciativa Anthology Adopt —desarrollada por la firma Anthology—, para optimizar la experiencia digital de los estudiantes. Con ello, miles de alumnos acceden, interactúan y aprenden en las plataformas virtuales brindadas. Premios Catalyst y el reconocimiento a UPN La iniciativa logró excelentes resultados tales como una mayor autonomía en el aprendizaje, mejora en el uso de herramientas digitales y una eficiencia en los procesos de soporte técnico. Esto lo llevó a ser partícipe de los Premios Catalyst 2025 —organizado por la firma global Anthology— quienes reconocen la innovación tecnológica en el rubro educativo. En esta oportunidad, la competencia internacional recibió más de 160 postulaciones de instituciones educativas provenientes de Estados Unidos, Reino Unido, Sudáfrica, Filipinas, Baréin y Chile. No obstante, sólo 32 fueron reconocidas; de las cuáles la Universidad Privada del Norte fue la única galardonada. “Este reconocimiento no solo valida nuestros esfuerzos institucionales, sino también nuestra convicción de que la tecnología debe estar al servicio del estudiante”, señaló Antonio Rodríguez-Campra, director de Educación Virtual de la UPN. “Cuando una herramienta se implementa con visión pedagógica, su impacto es real, medible y transformador”. Interés por la innovación digital Cabe resaltar que este logro cobra relevancia para la UPN, al ser la única universidad en toda Latinoamérica reconocida en la

categoría de “Éxito estudiantil”. Ello valora el uso innovador de herramientas tecnológicas para mejorar el rendimiento académico y la permanencia de los estudiantes. En el pasado — específicamente en la edición 2023—, la UPN también fue reconocida en la categoría “Experiencia al Estudiante”. Con todo esto se reafirma su liderazgo en América Latina como una institución comprometida con la transformación digital.



Recibimos certificación de reacreditación institucional de IAC-CINDA por nuestra destacada calidad académica

Granter: Instituto Internacional para el Aseguramiento de la Calidad (IAC-CINDA)

Grantee: Universidad privada del Norte

Award Description:

Con el propósito de reafirmar nuestro compromiso con la excelencia académica, continuamos con nuestros procesos de mejora continua y de manera voluntaria. En esa línea, compartimos con orgullo que hemos sido reacreditados, por un periodo de cinco años, por el Instituto Internacional para el Aseguramiento de la Calidad (IAC-CINDA), convirtiéndonos en una de las dos únicas universidades peruanas en obtener esta distinción hasta el año 2029, marcando un hito en nuestro cumplimiento con los más altos estándares internacionales. Durante una ceremonia realizada en nuestro campus de Breña, Pablo Baeza, director académico de IAC-CINDA, entregó el certificado de reacreditación a nuestro rector, el Dr. Martín Santana, y resaltó la relevancia de estos procesos, que permiten a las universidades fortalecer su cultura de mejora continua y alinear sus objetivos con las demandas de un entorno global. “La acreditación no solo evalúa lo logrado en el pasado; es también una proyección hacia el futuro de la institución. Hoy los procesos de calidad se articulan para ofrecer una visión integral, que conecta licenciamiento, gestión de riesgos y certificaciones con una mejora sostenida en el tiempo”, afirmó Baeza. IAC-CINDA es una red internacional de instituciones de educación superior de América Latina y Europa que impulsa la evaluación externa como herramienta clave para fortalecer la calidad académica. Su modelo exige que las universidades acreditadas evidencien una gestión coherente, una cultura institucional centrada en la mejora permanente y el compromiso activo de toda su comunidad. Para nuestro rector, este logro reafirma el propósito de la universidad de ofrecer una formación de calidad alineada con las exigencias internacionales, al tiempo que abre nuevas oportunidades para que más estudiantes accedan a becas y programas de intercambio. “Creemos en el poder transformador de la educación. Esta reacreditación es parte de un camino que venimos construyendo con una comunidad comprometida, que sueña, diseña y actúa para lograr un futuro mejor desde nuestras aulas, laboratorios y entornos virtuales”, señaló. A nivel nacional, solo seis universidades peruanas han alcanzado la acreditación de IAC-CINDA, lo que refleja los altos estándares del proceso. Según el estudio On Your Radar de Quacquarelli Symonds para Latinoamérica, en un contexto donde el 55 % de los estudiantes prioriza factores como la calidad académica y la posibilidad de movilidad internacional al momento de elegir una universidad,

distinciones como esta representan una ventaja significativa. Desde UPN, asumimos con orgullo y responsabilidad esta reacreditación como una oportunidad para seguir transformando vidas a través de la educación, reafirmando nuestro compromiso con la calidad académica, la mejora continua y la formación de profesionales que contribuyan al desarrollo del país.



Somos seleccionados para formar parte del Intercambio Internacional MetaRed S

Granter: Metared S

Grantee: Lindsay Valverde y Mariel Trujillo, miembros de nuestra Gerencia de Sostenibilidad,

Award Description:

Hemos sido seleccionados como una de las 10 instituciones beneficiarias de la Beca MetaRed Sostenibilidad 2024, permitiéndonos participar en el Intercambio Internacional MetaRed S, un evento clave para avanzar en nuestras iniciativas de sostenibilidad a nivel global. Nuestra propuesta fue destacada entre 46 candidaturas por su enfoque estratégico en sostenibilidad. Como parte de esta experiencia, realizaremos el intercambio con la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL) en Ecuador, reconocida como líder en sostenibilidad según el ranking UI Green Metric, ocupando el primer lugar en Ecuador, el puesto 22 en Latinoamérica y el 118 a nivel mundial. Lindsay Valverde y Mariel Trujillo, miembros de nuestra Gerencia de Sostenibilidad, representarán a UPN en este programa. Su participación nos permitirá adquirir nuevos conocimientos y fortalecer nuestras redes internacionales en sostenibilidad. La ESPOL es un referente regional en sostenibilidad, con un programa integral que abarca áreas clave como infraestructura, energía, cambio climático, gestión de residuos, agua, transporte y educación. Este enfoque la posiciona como un modelo para las universidades de la región. Este logro refuerza nuestro compromiso con la sostenibilidad y nos motiva a seguir desarrollando iniciativas que generen un impacto positivo en nuestra comunidad y en el medio ambiente global.



Logramos la reacreditación institucional otorgada por IAC-CINDA hasta el 2029

Granter: Instituto Internacional para el Aseguramiento de la Calidad IAC-CINDA.

Grantee: académica, investigación, infraestructura, recursos humanos, servicios estudiantiles, responsabilidad social, entre otros.

Award Description:

Anunciamos con orgullo la reacreditación institucional que nos ha otorgado el Instituto Internacional para el Aseguramiento de la Calidad IAC-CINDA. Esta reacreditación evidencia nuestra mejora continua en oferta académica, investigación, infraestructura, recursos humanos, servicios

estudiantiles, responsabilidad social, entre otros. La reacreditación otorgada por 5 años (2024-2029) aplica para todos nuestros campus y todas nuestras modalidades: presencial, semi presencial y 100% a distancia a nivel nacional. "Nos esforzamos por garantizar una educación de calidad con estándares internacionales. En UPN reafirmamos nuestro compromiso con la mejora continua en nuestros procesos, ofreciendo una formación que impacte positivamente en la vida de nuestros estudiantes", resaltó el Dr. Martín Santana, Rector de UPN. Este logro nos posiciona como una de las dos únicas universidades en Perú que cuentan con la reacreditación internacional vigente hasta el 2029, junto con la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Cabe resaltar que, en Perú, solo 6 universidades han sido acreditadas por IAC-CINDA a lo largo del tiempo. La decisión para otorgarnos la reacreditación se basa en la verificación del cumplimiento satisfactorio de los propósitos institucionales declarados y de los estándares de calidad definidos por IAC-CINDA. Se revisan y evalúan los procesos de calidad y mejora continua, así como la internacionalización y el compromiso con la comunidad. Entre los aspectos clave de la evaluación se encuentran la estrategia institucional, estructura de gobierno, oferta académica, investigación, infraestructura, recursos humanos, servicios estudiantiles y la responsabilidad social. Obtener esta reconocida acreditación institucional beneficia a nuestros estudiantes y egresados porque nos permite compararnos con las mejores instituciones educativas a nivel mundial. Además, alinea nuestras estrategias con buenas prácticas globales, facilitando nuestra participación en rankings universitarios y otros procesos de evaluación. Desde UPN felicitamos a todos nuestros estudiantes, docentes, autoridades académicas, egresados y empleadores, quienes contribuyeron al proceso de autoevaluación institucional y a la visita de evaluación externa. Estamos orgullosos de continuar garantizando una educación de calidad a todo el país.



Reto Internacional LABSAG: Estudiantes logran primer lugar en simuladores SIMPRO y SIMDEF

Granter: Reto Internacional LABSAG

Grantee: John Castillo, Redford Pretell, Laurent Quiñones Estudiantes de las carreras de Contabilidad y Finanzas y de Economía

Award Description:

Estudiantes de las carreras de Contabilidad y Finanzas y de Economía lograron el primer lugar en el Reto Internacional LABSAG, destacando en los simuladores SIMPRO y SIMDEF. La competencia reunió a más de 100 universidades de México, Colombia, Bolivia, Honduras, Perú y otros países, evidenciando el alto nivel académico y competitivo alcanzado por nuestros estudiantes. El Reto Internacional LABSAG tiene como finalidad fortalecer las competencias gerenciales, financieras y estratégicas de los estudiantes mediante simuladores empresariales que recrean escenarios reales de toma de decisiones. El equipo que representó a la carrera de Contabilidad y Finanzas en el simulador SIMPRO estuvo conformado por nuestros estudiantes John Castillo, Redford Pretell,

Laurent Quiñones. Por su parte, el equipo que participó en el simulador SIMDEF, conformado por nuestros estudiantes de Contabilidad y Finanzas y Economía, estuvo integrado por Jean Domínguez, Segundo Miranda, Hiroshi Rodríguez. Ambos equipos recibieron la asesoría de la docente Rossana Cancino. Durante la competencia, nuestros estudiantes aplicaron conocimientos técnicos, analizaron información, diseñaron estrategias competitivas y gestionaron integralmente una empresa simulada. Además, el reto fomenta el aprendizaje experiencial, la innovación y la formación de profesionales capaces de desenvolverse en entornos globales y altamente competitivos. El logro obtenido refleja el fortalecimiento de las competencias profesionales de nuestros estudiantes en gestión, toma de decisiones, análisis financiero y dirección estratégica, así como el compromiso académico de nuestros docentes. Asimismo, evidencia la efectividad de nuestro modelo educativo, orientado a la práctica y al aprendizaje experiencial. Este reconocimiento reafirma nuestro compromiso con la formación de profesionales altamente capacitados y competitivos, preparados para afrontar los retos del entorno empresarial y académico a nivel internacional.



Rector de la UPN es reconocido entre los TOP 25 CEOs y Rectores con mayor impacto digital en Hispanoamérica y España

Granter: InsightED

Grantee: Dr. Martín Santana,

Award Description:

La comunidad InsightED, una de las plataformas de referencia en análisis, tendencias y liderazgo en educación superior, reconoció al rector de la Universidad Privada del Norte (UPN), Dr. Martín Santana, como parte del Top 25 de CEOs y Rectores con mayor impacto digital en Hispanoamérica y España 2025. Este reconocimiento destaca a los líderes que, desde sus espacios de acción, impulsan la conversación global sobre el presente y el futuro de la educación superior. InsightED evalúa el impacto digital de autoridades académicas a través de su alcance, interacción, contribución al debate público sobre educación e influencia en redes profesionales, especialmente LinkedIn. En esta edición, identificaron a 25 líderes que movilizan ideas, visiones y propuestas que trascienden fronteras y nutren la discusión internacional sobre cómo seguir mejorando la calidad educativa. Este reconocimiento se basa en la metodología propia de InsightEd, que analiza el impacto real de los líderes en LinkedIn a partir de métricas públicas de alcance, interacción y engagement. El ranking evalúa la calidad de la influencia digital —no solo el tamaño de la audiencia— identificando a quienes generan conversación, valor y conexión auténtica dentro del ecosistema de la educación superior. “Me llena de orgullo recibir este reconocimiento. Es una evidencia del compromiso que tenemos con nuestra comunidad y del propósito que nos mueve: transformar vidas a través de la educación”, sostuvo Martín Santana, rector de UPN. A través de su liderazgo, el Dr. Santana ha proyectado la voz de UPN hacia un entorno global, promoviendo espacios de intercambio, reflexión y colaboración donde universidades, expertos y comunidades académicas comparten aprendizajes y desafíos

comunes. Esta participación activa en el debate internacional fortalece la calidad educativa, ya que permite contrastar experiencias, adoptar buenas prácticas y anticipar tendencias que marcarán el futuro del sector. Su presencia digital destaca especialmente en temas clave como la transformación digital, las tendencias educativas emergentes y el liderazgo orientado a la innovación, ejes que InsightED analiza para comprender cómo evoluciona la educación a nivel mundial a través de estudios, rankings y contenido especializado. Este reconocimiento reafirma el compromiso de UPN con una visión educativa que busca generar impacto real: educación de calidad que transforma vidas.



UPN entre las tres universidades privadas líderes en transferencia tecnológica según el Ranking del ICTT de CONCYTEC 2025

Granter: CONCYTEC

Grantee: Universidad Privada del Norte

Award Description:

Reafirmamos nuestra apuesta por la innovación y la investigación aplicada al ocupar el tercer lugar entre las universidades privadas en el Índice de Capacidades en Transferencia Tecnológica (ICTT) elaborado por el CONCYTEC, evidenciando nuestro compromiso con acercar la ciencia y la tecnología al sector productivo y con aportar soluciones que impulsen el desarrollo del país, dentro del marco del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (SINACTI). El ICTT evalúa el nivel de preparación institucional de universidades e Institutos Públicos de Investigación (IPI) para llevar los resultados de investigación hacia aplicaciones reales que beneficien a la sociedad. La medición analiza capacidades internas, estructuras especializadas y procesos relacionados con la protección de la propiedad intelectual, la vinculación con empresas y la gestión de la transferencia tecnológica. Nuestro posicionamiento en el tercer lugar entre las universidades privadas evidencia que contamos con unidades y oficinas de transferencia tecnológica, procesos mejor estructurados de protección intelectual y una cartera creciente de iniciativas de articulación con el sector productivo. Entre nuestros principales avances destacan licencias tecnológicas, empresas de base tecnológica, proyectos de investigación conjuntos y servicios especializados de I+D que fortalecen la conexión entre academia e industria. Desde nuestro Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación (CATI), impulsamos prácticas clave que permiten escalar y difundir el conocimiento, investigación aplicada e innovaciones generadas por nuestros investigadores. A través de la división CATI Empresarial, fortalecemos vínculos con la industria, lo que nos permite identificar sus necesidades y cocrear soluciones en beneficio del sector y del ecosistema de innovación. Asimismo, realizamos webinars dirigidos a empresarios, generando espacios de colaboración que integran a universidades, empresas y entidades públicas. Este reconocimiento fortalece nuestra presencia dentro del SINACTI y nos convierte en un referente para empresas, centros de investigación y entidades gubernamentales interesadas en impulsar proyectos de innovación y desarrollo tecnológico. Además, abre nuevas oportunidades de acceso a fondos, convocatorias y alianzas estratégicas de alcance nacional e

internacional. En la UPN mantenemos firme nuestro compromiso de impulsar conocimiento que transforma, potenciando la investigación, innovación y la transferencia tecnológica como motores fundamentales para el progreso del país.

ICAN 2025: Somos la universidad peruana con más premios especiales

Granter: ICAN 2025

Grantee: Universidad Privada del Norte

Award Description:

Reafirmamos nuestro liderazgo en investigación e innovación aplicada tras obtener 26 premios especiales y 22 medallas en total en la décima edición de la Competencia Internacional de Innovación en Inventos de Canadá (iCAN 2025). Este reconocimiento nos posiciona como la universidad peruana con mayor número de premios especiales en esta prestigiosa competencia internacional, consolidando nuestro compromiso con la excelencia académica, la creatividad y el impacto social de los proyectos de nuestra comunidad académica. Durante el certamen, logramos un total de 22 medallas, de las cuales 13 fueron de oro, 5 de plata y 4 de bronce. Estos premios reflejan el talento de nuestros estudiantes y docentes investigadores, quienes presentaron 22 proyectos en categorías como: diseño inclusivo, nuevos materiales, medio ambiente, bienestar animal, salud y soluciones utilitarias. “Nuestro logro en iCAN 2025 refleja el esfuerzo conjunto de nuestra comunidad universitaria por impulsar la investigación con propósito, orientada a resolver los desafíos del entorno y contribuir al desarrollo sostenible del país”, destacó Christian Mesía, director de Investigación, Innovación y Sostenibilidad de la UPN. Este resultado nos posiciona como una institución educativa comprometida con la formación de profesionales e investigadores capaces de transformar la sociedad a través de la generación de conocimiento, innovación y soluciones de alto impacto. Proyectos destacados con doble premio especial Entre las iniciativas más reconocidas de UPN en iCAN 2025 destacan cinco proyectos que recibieron doble premio especial por su alto nivel de innovación y valor social: Sistema de detección de baches y mapeo de entorno con alertas de contaminación para vehículos: Tecnología que mejora la seguridad vial y promueve el cuidado ambiental. Correa de rescate con liberación rápida, control de presión y mecanismo articulado para contención de mascotas: Diseñada para facilitar el rescate animal y fomentar el cuidado responsable. Dispositivo portable de detección de gases peligrosos en ambientes laborales con alerta visual: Refuerza la seguridad en espacios industriales. Procedimiento para la elaboración de una urna compostable para el servicio funerario de mascotas: Promueve alternativas ecológicas y sostenible Acolchado agrícola semipermeable hecho a base de pelo de gato y polisacárido E-415: Aprovecha residuos orgánicos para fortalecer prácticas agrícolas sostenibles. Sobre ICAN 2025 La Competencia Internacional de Invencciones e Innovaciones en Canadá (iCAN) es un evento internacional que busca promover la creatividad, la investigación y la innovación de inventores de todo el mundo. Organizada por TISIAS, esta competencia fomenta el intercambio de ideas, la creación de redes globales y la proyección comercial de nuevas invenciones.



Somos la única universidad peruana ganadora en los premios internacionales Green Gown Awards 2025

Granter: Green Gown Awards 2025

Grantee: Universidad Privada del Norte

Award Description:

Reconocidos en la categoría Diversidad, Equidad e Inclusión con el proyecto Ella Aprende y Emprende. Nos consolidamos como la única universidad peruana ganadora de los premios internacionales Green Gown Awards 2025 en la categoría Diversidad, Equidad e Inclusión, reconocimiento que distingue las principales iniciativas en sostenibilidad a nivel global. Este logro refleja nuestro compromiso institucional con la inclusión, la innovación social y la formación de estudiantes con conciencia ambiental y responsabilidad social. El premio fue otorgado a nuestro proyecto “Ella Aprende y Emprende”, una iniciativa que impulsa el empoderamiento de mujeres en situación de vulnerabilidad a través de una formación integral en habilidades personales, financieras y emprendedoras, promoviendo la autonomía económica y el liderazgo femenino, brindando a las participantes las herramientas necesarias para iniciar o fortalecer sus propios negocios. “Ganar el International Green Gown Awards 2025 con Ella Aprende y Emprende es un reconocimiento al compromiso de la UPN con la equidad, la sostenibilidad y la innovación social. Además, refuerza nuestro rol como universidad transformadora, capaz de generar impacto real en comunidades vulnerables y formar líderes con conciencia social y compromiso ciudadano”, señaló nuestro rector Dr. Martín Santana. Desde su implementación, el programa ha beneficiado a más de 4,500 mujeres en Lima, Cajamarca y Trujillo, con la participación de más de 100 voluntarios entre docentes y estudiantes de nuestras facultades de Negocios y Comunicaciones. Además, ha desarrollado más de 70 capacitaciones y establecido alianzas con instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales y entidades financieras, contribuyendo a la inclusión bancaria y al desarrollo sostenible de las comunidades. “Este premio reconoce el esfuerzo conjunto por transformar la vida de mujeres que, con educación y acompañamiento, descubren su propio potencial y se convierten en agentes de cambio en sus comunidades”, señaló Andrea Farfán, analista del área de Sostenibilidad. El jurado internacional destacó el impacto del programa por su capacidad de empoderar a mujeres a gran escala, su sostenibilidad económica y su potencial para aplicarse con éxito en otras comunidades. Asimismo, subrayó que el 65% de los negocios creados por las participantes se mantienen activos, evidenciando la solidez de nuestro modelo implementado. Este galardón nos permite reafirmar nuestro liderazgo en sostenibilidad e inclusión, fortaleciendo su propósito de brindar una educación de calidad que promueva el desarrollo humano, la equidad de oportunidades y la generación de impacto social en el país.



UPN gana premio regional en los Coursera Awards 2025 por excelencia en engagement estudiantil

Granter: Coursera Awards 2025

Grantee: Universidad Privada del Norte

Award Description:

Somos ganadores regionales de los Coursera Awards 2025 en la categoría Engagement Excellence, un reconocimiento internacional que premia la innovación y el impacto de las instituciones educativas que aprovechan al máximo las oportunidades de aprendizaje digital. En esta edición participaron más de 60 universidades de las regiones Asia-Pacífico (APAC), Américas (AMER) y Europa, Oriente Medio y África (EMEA), resaltando la relevancia de este logro para nuestra propuesta académica y la consolidación de nuestras alianzas estratégicas con Coursera. Nuestra universidad fue reconocida por la innovación en aprendizaje digital, al integrar las microcredenciales de Coursera dentro de la malla curricular, permitiendo que nuestros estudiantes accedan a certificaciones emitidas por universidades de prestigio y empresas líderes en tecnología, como Google o IBM, mientras cursan sus carreras. El enfoque centrado en el alumno también ha sido clave para este reconocimiento, ya que nuestros programas se ajustan continuamente a la retroalimentación de los estudiantes, utilizando rutas de aprendizaje adaptadas a sus necesidades y reforzando competencias de cada carrera. Hasta la fecha, más de 15,000 estudiantes se han beneficiado de los cursos de Coursera, fortaleciendo sus habilidades y su perfil profesional antes de egresar. “Este reconocimiento reafirma nuestro compromiso con una educación innovadora, inclusiva y orientada al desarrollo profesional de nuestros estudiantes, fortaleciendo su empleabilidad y brindándoles las herramientas necesarias para destacar en su futuro profesional”, señaló Andrés Rhor, gerente de Ecosistema Virtual de la UPN.



Ganamos fondo internacional para investigación en agricultura sostenible

Granter: Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

Grantee: Dr. David Asmat Campos, investigador senior del Laboratorio de Investigación en Nanotecnología de la UPN - campus Trujillo, en alianza con el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina (CONICET) y la Universidad Técnica Nacional de Costa Rica. La coordinación general está a cargo del Departamento de Conservación de Suelos y Agua y Manejo de Residuos Orgánicos del Centro de Edafología y Biología Aplicada de España, lo que convierte esta iniciativa en un esfuerzo colaborativo internacional.

Award Description:

Hemos sido beneficiados con un fondo concursable otorgado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), organismo del Ministerio de Ciencia, Investigación y Universidades de España, con el que impulsaremos la creación de una red científica iberoamericana para el diseño

de estrategias innovadoras de fertilización fosfórica orientadas a una agricultura sostenible. El objetivo principal es desarrollar un nanomaterial basado en hidroxiapatita que funcione como nanofertilizante sostenible y de alta eficiencia para optimizar el uso del fósforo, uno de los nutrientes más limitantes en la agricultura. A diferencia de los fertilizantes fosfatados convencionales, que se fijan en el suelo y generan pérdidas por lixiviación o escorrentía, las nanopartículas de hidroxiapatita liberan el fósforo de manera lenta y controlada, adaptándose mejor a la demanda de los cultivos y reduciendo el riesgo de contaminación de aguas. Nuestro proyecto es liderado por el Dr. David Asmat Campos, investigador senior del Laboratorio de Investigación en Nanotecnología de la UPN - campus Trujillo, en alianza con el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina (CONICET) y la Universidad Técnica Nacional de Costa Rica. La coordinación general está a cargo del Departamento de Conservación de Suelos y Agua y Manejo de Residuos Orgánicos del Centro de Edafología y Biología Aplicada de España, lo que convierte esta iniciativa en un esfuerzo colaborativo internacional. El financiamiento obtenido incluye también la pasantía del Dr. David Asmat, en la sede del CSIC ubicada en Murcia, España, y a su vez la de investigadores españoles en nuestro Laboratorio de Investigación en Nanotecnología. Durante su visita, compartirán los avances del proyecto en reuniones con empresas agroindustriales locales y nuestros equipos académicos. Además, hemos considerado la transferencia tecnológica según el diagnóstico de cada país participante, así como el uso compartido de laboratorios para el procesamiento y análisis de muestras. Con esta investigación esperamos alcanzar una mayor eficiencia en la absorción de fósforo por los cultivos, mejorar la salud del suelo y obtener rendimientos agrícolas superiores con menor impacto ambiental. Estos resultados contribuirán al fortalecimiento de prácticas agrícolas sostenibles en la región y al desarrollo de soluciones innovadoras frente a los desafíos globales de seguridad alimentaria.

Investigadores obtienen financiamiento en concurso de ProCiencia

Granter: Proyectos de Investigación Aplicada 2025” organizado por ProCiencia

Grantee: liderado por el Dr. Claudio Miano y en colaboración con la Dra. Meliza Rojas. La iniciativa promueve valorizar residuos agroindustriales, convirtiéndolos en aditivos y pigmentos naturales para reemplazar, por ejemplo, los colorantes artificiales en alimentos (como el color rojo N°3, entre otros).

Award Description:

Fuimos ganadores en el concurso nacional “Proyectos de Investigación Aplicada 2025” organizado por ProCiencia, una iniciativa que busca impulsar nuevos conocimientos científicos y tecnologías capaces de responder a las necesidades de la sociedad y de los sectores productivos del país, reflejando nuestro compromiso con la innovación, con el medio ambiente y la investigación aplicada de alto impacto. En esta edición, el Centro de Investigación Avanzada en Agroingeniería y sus dos proyectos propuestos fueron reconocidas con financiamiento externo. El primer proyecto ganador fue “Estrategias de aprovechamiento de subproductos de la industria agroexportadora para la producción de ingredientes naturales”, liderado por el Dr. Claudio Miano y en colaboración con la Dra. Meliza

Rojas. La iniciativa promueve valorizar residuos agroindustriales, convirtiéndolos en aditivos y pigmentos naturales para reemplazar, por ejemplo, los colorantes artificiales en alimentos (como el color rojo N°3, entre otros). Busca disminuir el impacto ambiental de los desechos, ofrecer opciones más saludables al consumidor e impulsar la economía circular. El segundo proyecto, liderado por el Dr. David Asmat es “Desarrollo de recubrimientos biopoliméricos funcionales para optimizar la calidad y vida útil postcosecha del aguacate: la nanotecnología como aliado frente a los desafíos de la seguridad alimentaria local y el comercio exportador”. La investigación busca crear recubrimientos con nanomateriales que permitan optimizar la conservación de la palta, con potencial de aplicación en otros productos de exportación. Este trabajo se complementa con un análisis de nanotoxicidad y ecotoxicidad en colaboración con la Facultad de Salud de nuestra universidad, bajo el liderazgo de la profesora Linda Sánchez, y se desarrollará en alianza con DANPER, empresa líder del sector agroindustrial. Estos logros son los resultados de los trabajos sostenidos que venimos desarrollando desde hace cinco años en nuestro Centro de Investigación Avanzada en Agroingeniería (CIAA), donde impulsamos innovaciones de alto impacto. Además, representa una valiosa oportunidad para nuestra comunidad académica: nuestros estudiantes podrán aplicar sus conocimientos en proyectos reales, fortalecer habilidades prácticas, fomentar la innovación y enriquecer su perfil profesional mediante la vinculación directa con la industria. Desde la UPN, reafirmamos nuestro compromiso con la excelencia académica y con la generación de soluciones innovadoras y el cuidado del medio ambiente a través de la investigación, consolidando el vínculo entre la universidad, la sociedad y los sectores productivos.

Kiwie 2025: Somos la universidad con más medallas de oro

Granter: Korea International Women's Invention Exposition (KIWIE 2025)

Grantee: Universidad Privada del Norte

Award Description:

Destacamos en la premiación del concurso Korea International Women's Invention Exposition (KIWIE 2025), al obtener 36 medallas por proyectos innovadores de nuestra comunidad académica, siendo la universidad con mayor número de medallas de oro y reafirmando nuestro liderazgo en investigación con impacto social. Nuestra delegación estuvo conformada por 36 inventores: 20 estudiantes, 8 docentes, 7 administrativos y 1 egresada, quienes representaron al país con propuestas que buscan mejorar la calidad de vida de las personas a través de soluciones aplicables a distintos sectores. Los proyectos fueron reconocidos con 16 medallas de oro, 14 de plata y 6 de bronce. En total, presentamos 36 inventos que participaron en las categorías de agricultura, jardinería y productos para animales; limpieza y nutrición; y salud, cuidado personal y bienestar. Estas iniciativas reflejan nuestro compromiso con el desarrollo sostenible y la innovación aplicada a necesidades reales. Durante la premiación, uno de los proyectos destacados en la exposición de proyectos fue “Rakiq Clean”, desarrollado por la estudiante Naomi Tarazona, de la carrera de Diseño Industrial. Esta propuesta consiste en un conjunto de escoba y recogedor diseñado para facilitar la separación de residuos

durante la limpieza, optimizar el espacio de almacenamiento y permitir la higiene rápida de las manos, siendo una solución práctica y consciente con el entorno. Nuestro Centro de Investigación e Innovación Aplicada (CIIA) también tuvo un rol clave en la premiación, logrando una medalla de oro gracias a una propuesta que promueve el uso de materiales más amigables con el ambiente. Este reconocimiento reafirma el compromiso del CIIA con la creación de soluciones que aporten al bienestar colectivo desde la ciencia y la tecnología. Nuestra destacada participación en KIWIE 2025 evidencia el fortalecimiento de nuestra cultura de investigación y de nuestro compromiso institucional con la formación de profesionales que transforman su entorno.



UPN es reconocida con la 3ra Estrella del Ministerio del Ambiente por reducción de su huella de carbono

Granter: Ministerio del Ambiente

Grantee: Universidad Privada del Norte

Award Description:

La Universidad Privada del Norte (UPN) ha sido distinguida por el Ministerio del Ambiente (MINAM) con la Tercera Estrella del programa Huella de Carbono Perú, certificación que reconoce a las organizaciones que gestionan y reducen sus emisiones de gases de efecto invernadero (GEI). Este importante logro nos posiciona como una institución académica líder y comprometida con el desarrollo sostenible del país. La obtención de la Tercera Estrella evidencia que hemos logrado reducir nuestra huella de carbono entre los años 2023 y 2024, cumpliendo con normas y metodologías nacionales e internacionales. El proceso de medición y verificación se realizó conforme a los lineamientos establecidos en la norma ISO 14064-3:2019, así como en la ISO 14064-1:2018 y la Guía Técnica de Huella de Carbono Perú. El programa Huella de Carbono Perú, impulsado por el MINAM con apoyo del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), busca reconocer a las organizaciones públicas y privadas que implementan acciones efectivas frente al cambio climático, como parte de la Iniciativa Internacional de Protección del Clima. Con esta tercera estrella, UPN ratifica su liderazgo en sostenibilidad dentro del sector educativo, avanzando con responsabilidad hacia una comunidad universitaria más consciente y comprometida con el futuro del planeta.



UPN es reconocida con el distintivo “Empresa con Gestión Sostenible”

Granter: Perú Sostenible

Grantee: Universidad Privada del Norte

Award Description:

La edición 2024 de este reconocimiento resalta nuestras prácticas alineadas a marcos internacionales y el compromiso continuo con el desarrollo sostenible del país. Por tercera vez hemos sido reconocidos con el prestigioso distintivo de Empresa con Gestión Sostenible 2024. Este logro, otorgado por Perú Sostenible, resalta nuestro compromiso con una gestión responsable, alineada a estándares internacionales de sostenibilidad. Este importante distintivo evalúa anualmente a las organizaciones en criterios ambientales, sociales y de gobernanza (ASG), a través de una metodología basada en marcos de referencia internacionales como el Dow Jones Sustainability Index (DJSI), el Global Reporting Initiative (GRI), el Sustainability Accounting Standards Board (SASB) y las Normas de Desempeño de la IFC, garantizando la medición y mejora continua de sus prácticas ASG, logrando mayor eficiencia, innovación y resiliencia a largo plazo. En esta edición, 54 de las 70 empresas pertenecientes a sectores como educación, alimentos, minería, banca, telecomunicaciones y energía, fuimos reconocidas por nuestra gestión sostenible. Nos llena de orgullo formar parte de este grupo de organizaciones que lideran el camino hacia un desarrollo más sostenible en el país. “La sostenibilidad no es un camino paralelo a la educación, es parte de ella. Este reconocimiento nos impulsa a seguir integrando buenas prácticas que generen un impacto positivo en nuestra comunidad universitaria y en el país”, indicó Christian Mesía, director de Investigación, Innovación y Sostenibilidad de la UPN. Este logro es testimonio del compromiso con la educación de calidad y nos impulsa a seguir construyendo un país más justo, equitativo y sostenible.



Somos parte del TOP 10 del sector educación en el ranking Merco Talento 2025

Granter: Merco Talento 2025

Grantee: Universidad Privada del Norte

Award Description:

Nos llena de orgullo haber sido reconocidos en el ranking sectorial de empresas Merco Talento 2025, que evalúa la capacidad de las organizaciones para atraer y fidelizar talento. Este año ingresamos al puesto 8 en el sector educación, consolidándonos como una de las universidades más valoradas para trabajar en el país. En el ranking general, nos posicionamos en el puesto 82 entre las 100 organizaciones más destacadas del ámbito público y privado en el Perú. Formar parte de un estudio tan riguroso y representativo nos inspira a seguir creciendo con compromiso, propósito y una visión centrada en las personas. Este logro es el reflejo de nuestro compromiso con las personas que forman parte de nuestra comunidad. Creemos firmemente que el talento humano es el motor que impulsa nuestra misión de transformar vidas a través de una educación de calidad. Por eso, trabajamos cada día para fortalecer una cultura organizacional basada en el respeto, la equidad, la innovación y el desarrollo profesional. La metodología de Merco Talento se basa en 12 fuentes de información y más de 37,500 encuestas dirigidas a distintos públicos: colaboradores propios, profesionales del sector, expertos en recursos humanos, sindicatos, catedráticos, universitarios,

egresados, demandantes de empleo y ciudadanía en general. Esta distinción nos impulsa a mirar hacia el futuro con entusiasmo, reafirmando nuestro compromiso con una comunidad que construye, inspira y transforma desde la educación.

Somos la primera universidad Carbono Neutro 2024 en el Perú

Granter: Ministerio del Ambiente

Grantee: Universidad Privada del Norte

Award Description:

Este hito refleja nuestro compromiso con la mejora continua, la responsabilidad social y la búsqueda de un impacto positivo en el país. Pioneros al convertirnos en la primera universidad del Perú en lograr compensar la huella de carbono durante el periodo 2024, con créditos de carbono generados por el proyecto de conservación REDD+ Castañeros, el cual agrupa a +800 familias productoras de castaña con el fin de proteger +600,000 hectáreas de bosques amenazados en Madre de Dios, Perú. Este importante logro nos permite ser la primera universidad Carbono Neutral, gracias a los esfuerzos y colaboración de todas las áreas y miembros que forman parte de la universidad, convirtiéndonos en una institución educativa referente, demostrando que con trabajo coordinado es posible lograr grandes resultados. Implementamos nuestro primer Plan de Gestión Ambiental, denominado “Campus Sostenible”, que nos permitió desarrollar acciones ecoeficientes. Hoy contamos con el 100% de grifería ahorradora, más del 99% de luminarias ecoeficientes, dos campus ecológicos con riego tecnificado, implementar y paneles solares, además recuperar alrededor de 50 toneladas de residuos reciclables. “Al compensar nuestra Huella de Carbono, reforzamos nuestro compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), promoviendo en nuestra comunidad universitaria una educación ambientalmente responsable. Ser la primera universidad carbono neutro del Perú nos llena de orgullo, pero sobre todo nos impulsa a seguir liderando con acciones concretas”, señaló el Dr. Martín Santana, rector de la UPN. En la UPN estamos convencidos de que el desarrollo académico debe ir de la mano con la responsabilidad ambiental. Por eso, este hito es un punto de partida para seguir transformando la educación desde una perspectiva sostenible. “Este precedente nos compromete a seguir avanzando. Nuestro siguiente paso será consolidar nuestra estrategia institucional de sostenibilidad, profundizando la eficiencia en la operación de nuestros campus y fortaleciendo la integración de la sostenibilidad en nuestro modelo educativo”, finalizó nuestro rector. En la UPN medimos y verificamos nuestra medición de Gases de Efecto Invernadero bajo la norma internacional ISO 14064, garantizando un proceso técnico, transparente y validado por una entidad externa. Gracias a la compra de créditos de carbono provenientes de proyectos avalados por el MINAM, hemos logrado neutralizar el total de nuestras emisiones de GEI correspondientes al 2024. Entérate de más sobre este logro en: <https://huellacarbonoperu.minam.gob.pe/huellaperu/#/listadoInscritos/99>.

Educator Recognition

At Universidad Privada del Norte, we recognize educators for quality of teaching in the following ways:

- ❖ Professional development opportunities
- ❖ Reconocimiento público en ceremonias o comunicaciones internas.
- ❖ Promoción o asignación de nuevas responsabilidades académicas.

Teaching Voices

The following statements demonstrate ways in which educators at Universidad Privada del Norte support sustainability and responsible management in their classrooms.

Sostenibilidad integrada en la formación universitaria

Enseñar sostenibilidad significa ayudar a los estudiantes a comprender que las decisiones profesionales producen consecuencias ambientales, sociales y económicas. En la UPN abordamos esta formación mediante cursos como Fundamentos de la Sostenibilidad Ambiental y a través de actividades aplicadas vinculadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La estrategia pedagógica combina conceptos sobre cambio climático, uso de recursos, economía circular y ciudadanía ambiental con el análisis de problemas del entorno. Los estudiantes identifican una situación concreta, reconocen a los actores involucrados, examinan sus causas y consecuencias y proponen alternativas viables. La evaluación considera no solo el conocimiento conceptual, sino también la capacidad para sustentar decisiones, colaborar y anticipar impactos.

Procuramos que la sostenibilidad no sea percibida como un tema exclusivo de las carreras ambientales. Los futuros docentes, profesionales de negocios, comunicadores, abogados, arquitectos e ingenieros necesitan aplicar criterios responsables dentro de sus respectivos campos. El objetivo es que cada estudiante pueda relacionar su profesión con los desafíos globales y reconocer su capacidad para contribuir a soluciones sostenibles.

Aprendizaje interdisciplinario mediante reciclaje electrónico

El proyecto de reciclaje de aparatos eléctricos y electrónicos permitió unir los conocimientos de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Electrónica alrededor de un problema real: qué sucede con los equipos tecnológicos cuando dejan de utilizarse.

Los estudiantes analizaron los componentes de los aparatos, sus riesgos ambientales, las posibilidades de reparación o reutilización y las condiciones necesarias para una disposición final responsable. El aprendizaje se complementó con talleres, dinámicas y actividades dirigidas a la comunidad universitaria. De esta manera, los estudiantes no solo desarrollaron conocimientos técnicos, sino también capacidades para comunicar, educar y movilizar a otras personas.

Esta metodología convierte el campus en un laboratorio de aprendizaje. El estudiante observa un problema cercano, aplica conocimientos de distintas especialidades y participa en una intervención con resultados visibles. También aprende que una solución técnicamente correcta debe considerar comportamiento humano, seguridad, normatividad, trazabilidad y responsabilidad compartida. Buscamos formar profesionales capaces de diseñar tecnología y, al mismo tiempo, asumir responsabilidad por todo su ciclo de vida.

Aprendizaje basado en retos e innovación sostenible

En Patentatón 2025 utilizamos el aprendizaje basado en retos para que los estudiantes transformaran problemas ambientales en propuestas de innovación. Más que solicitar una solución teórica, los equipos tuvieron que investigar antecedentes, definir usuarios, establecer requisitos, diseñar una propuesta y explicar su viabilidad e impacto.

El rol del docente fue acompañar el proceso mediante preguntas, retroalimentación y criterios de evaluación. Los estudiantes debían demostrar que comprendían el problema, que su solución era técnicamente coherente y que habían considerado sostenibilidad, seguridad y utilidad social. También se introdujeron conceptos de propiedad intelectual para enseñar que innovar implica respetar autorías, revisar antecedentes y comunicar claramente los elementos novedosos.

Esta estrategia fortalece pensamiento crítico, creatividad, colaboración y capacidad para aprender del error. Los prototipos no se evalúan solamente por su apariencia o novedad, sino por la evidencia que sustenta su funcionamiento y por su contribución potencial al entorno. Así, la innovación se convierte en una práctica responsable y orientada al bien común.

Barriers to Innovative Curriculum

In 2025, Universidad Privada del Norte identified the following barrier to innovating, updating, or taking risks in existing curriculum:

- ❖ Risk aversion

Barriers to Innovative Pedagogy

In 2025, Universidad Privada del Norte identified the following barriers to innovating, updating, or taking risks in existing pedagogy:

- ❖ Change resistance
- ❖ Digital divide
- ❖ Technology gaps
- ❖ Time constraints
- ❖ Overloaded faculty

Continue telling your story

Transparencia UPN

La Universidad Privada del Norte (UPN) demuestra su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la gestión institucional responsable a través de su Portal de Transparencia, disponible públicamente para estudiantes, docentes, colaboradores y otros grupos de interés.

Este espacio facilita el acceso a información institucional relevante y contribuye a fortalecer una cultura basada en la integridad, el acceso a la información y la responsabilidad institucional. A través de este portal, UPN pone a disposición información vinculada con su gestión, normativa, organización académica y otros aspectos relevantes para su comunidad.

Esta práctica refleja el compromiso de la Universidad con una gestión abierta y transparente, permitiendo que sus grupos de interés conozcan información clave sobre la institución y fortaleciendo la confianza en sus procesos y decisiones.

De esta manera, UPN promueve una cultura institucional orientada a la transparencia, la mejora continua y el liderazgo responsable, principios que forman parte de su contribución al desarrollo sostenible y a una educación superior responsable.

Evidencia: Portal de Transparencia de la Universidad Privada del Norte (UPN)

<https://www.upn.edu.pe/transparencia>



Research

We study people, organizations, institutions, and the state of the world to inspire responsible management and education practice.

How We Define Research

En la UPN, investigar significa generar conocimiento riguroso y pertinente sobre personas, organizaciones y problemáticas del entorno. Busca proponer soluciones innovadoras, sostenibles y socialmente responsables, involucrando a docentes y estudiantes mediante métodos científicos, colaboración interdisciplinaria y proyectos que contribuyan positivamente al desarrollo del Perú.

Research vs Research for RME/Sustainable Development



Research Funding

In 2025, Universidad Privada del Norte was awarded funding for research that is:



National



International

Socializing Research

In 2025, Universidad Privada del Norte contributed research findings to:

- ❖ SCOPUS/WOS
- ❖ International media
- ❖ National media
- ❖ Local media
- ❖ Research collaborations
- ❖ Public events and lectures
- ❖ Social media and digital outreach

Research Projects

In 2025, Universidad Privada del Norte reported 10 research projects that implemented responsible or sustainable activities.

Eco-Efficiency Strategies in Architecture: Driving Sustainable Innovation for Environmental Impact Mitigation and Social Well-being

Period Covering: September, 2026 - October, 2026

Department: Economics

El proyecto tuvo como objetivo **evaluar el impacto social y ambiental de la aplicación de estrategias de ecoeficiencia en proyectos arquitectónicos sostenibles**, analizando cómo estas medidas pueden reducir las emisiones de gases de efecto invernadero, disminuir el deterioro ambiental y, simultáneamente, mejorar el bienestar y la calidad de vida de los usuarios.

La investigación utilizó una **metodología de análisis comparativo de casos**, examinando tres proyectos emblemáticos de arquitectura sostenible: **Melbourne Council House 2 (Australia), One Angel Square (Reino Unido) y Pearl River Tower (China)**. A partir de documentación técnica y literatura especializada, se analizaron estrategias relacionadas con **eficiencia energética, ventilación natural, energías renovables, materiales sostenibles, reducción de emisiones y optimización del uso de recursos**.

Los resultados muestran que la incorporación de criterios de ecoeficiencia **desde las primeras etapas del diseño arquitectónico** es fundamental para reducir el impacto ambiental. Estrategias como la utilización de **paneles solares, sistemas de ventilación natural, fachadas de doble piel y materiales de menor impacto ambiental** permiten disminuir el consumo energético y las emisiones, al mismo tiempo que favorecen ambientes interiores más saludables y confortables.

Desde la dimensión social, la investigación destaca que la arquitectura ecoeficiente contribuye a crear **espacios saludables, seguros, accesibles y resilientes**, mejorando la calidad del aire y el bienestar físico y psicológico de los ocupantes. Desde la dimensión económica, estas estrategias también pueden reducir los costos operativos a largo plazo y mejorar la rentabilidad de los edificios sostenibles.

Para el formulario de **sostenibilidad, responsabilidad y ética**, este proyecto es **altamente pertinente**, debido a que aborda directamente la responsabilidad ambiental de la arquitectura, la innovación sostenible, la eficiencia en el uso de recursos y el bienestar social. La propia institución vincula esta publicación con los **ODS 7: Energía asequible y no contaminante; ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles; ODS 12: Producción y consumo responsables; y ODS 13: Acción por el clima**.

Cobertura temporal: el estudio se basa en el análisis comparativo de proyectos y documentación técnica existente; la publicación no establece un periodo específico de levantamiento de datos de campo.

Año de publicación: 2025. Fue publicado en línea el **30 de junio de 2025** en *International Journal of Environmental Impacts*, volumen 8, número 3, páginas 523–533.



Determining exciton binding energy and reduced effective mass in metal tri-halide perovskites from optical and impedance spectroscopy measurements

Period Covering: September, 2026 - October, 2026

Department: Ciencias

El proyecto tuvo como objetivo **desarrollar y validar un método para determinar con mayor precisión la energía de enlace de los excitones y la masa efectiva reducida de los portadores de carga en perovskitas de haluros metálicos**, propiedades fundamentales para comprender y optimizar el desempeño de estos materiales en dispositivos optoelectrónicos.

La investigación combinó **mediciones de absorción óptica y espectroscopía de impedancia con modelos teóricos de física de materiales**. En particular, empleó el modelo *Elliott-based Band Fluctuations* (EBF) para estimar la energía de enlace excitón-polaron y lo integró con el modelo de **Pollmann–Büttner**, basado en el marco teórico de Fröhlich, para calcular la masa efectiva reducida considerando las interacciones entre los portadores de carga y los fonones ópticos longitudinales. El procedimiento fue aplicado a una familia de perovskitas **ABX₃**, donde A corresponde a MA, FA o Cs; B a Pb; y X a I, Br o Cl. Los valores obtenidos mostraron **muy buena concordancia con resultados procedentes de magnetoabsorción de alto campo y otras técnicas ópticas**, lo que respalda la utilidad del método para caracterizar perovskitas y otros materiales polares.

El principal aporte del proyecto es metodológico y tecnológico: proporciona una herramienta para comprender mejor las propiedades electrónicas y ópticas de las **perovskitas**, materiales de especial interés para aplicaciones como **celdas solares, fotodetectores, LED y otros dispositivos optoelectrónicos**. La determinación precisa de estos parámetros puede contribuir al diseño y selección de materiales con mejores prestaciones.

Para el formulario de **sostenibilidad, responsabilidad y ética**, su vinculación es **indirecta pero defendible**. Puede asociarse principalmente con el **ODS 9: Industria, innovación e infraestructura**, por su contribución a la innovación en materiales y tecnologías optoelectrónicas. También podría relacionarse con el **ODS 7: Energía asequible y no contaminante**, debido al potencial de las perovskitas para tecnologías fotovoltaicas; sin embargo, **el artículo en sí se concentra en la caracterización física del material y no evalúa directamente sostenibilidad, impacto ambiental ni generación de energía renovable**. Esta distinción es importante si el formulario exige evidencia explícita de contribución al desarrollo sostenible.

Cobertura temporal: no corresponde a un estudio con una población o periodo histórico determinado; es una investigación experimental y teórico-computacional de materiales. El manuscrito fue depositado como prepublicación en **junio de 2025**.

Año de publicación: 2025. El artículo fue publicado en *Physical Review Materials*, volumen 9, número 10, artículo 103806; la página oficial de APS registra su publicación el **31 de octubre de 2025**.



Analysis of Digital Convergence in the Reports of Ojo Público, Peru 2021

Period Covering: July, 2026 - August, 2026

Department: Com. Corporativa

El proyecto tuvo como objetivo **analizar los elementos de convergencia digital presentes en los reportajes publicados por el medio periodístico peruano Ojo Público durante 2021**. La investigación adoptó un **enfoque cualitativo y un diseño de análisis de contenido**, examinando 14 reportajes mediante una ficha de observación.

El estudio evaluó principalmente aspectos vinculados con la **hipertextualidad, el lenguaje digital y las características de los reportajes periodísticos**. Entre sus resultados, se identificó que el **95 % de los reportajes analizados relacionaba narrativamente la información con otros textos vinculados al tema investigado**, evidenciando el uso de recursos propios del entorno digital para ampliar y contextualizar la información.

La investigación aporta al conocimiento sobre la **transformación tecnológica de los medios de comunicación y las nuevas formas de producción y presentación de contenidos periodísticos**, contribuyendo a comprender cómo el periodismo digital integra diferentes recursos, formatos y fuentes de información.

Para un formulario orientado a **sostenibilidad, responsabilidad y ética**, este proyecto puede vincularse de manera complementaria con la **responsabilidad en la comunicación, el acceso a información de calidad y el fortalecimiento del periodismo digital**. Por esa vía, podría relacionarse con el **ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas**, particularmente con el acceso público a la información; esta vinculación es una interpretación del aporte del estudio y no una clasificación declarada por los autores.

Cobertura temporal: los reportajes analizados corresponden a **2021**. El trabajo fue publicado en línea el **15 de abril de 2025** como artículo de conferencia en *Intelligent Sustainable Systems*, dentro de la serie *Lecture Notes in Networks and Systems*, volumen 1178.



EVALUATING TOURIST PERCEPTIONS THROUGH SENTIMENT ANALYSIS: INSIGHTS FROM CHACHAPOYAS, PERU

Period Covering: June, 2026 - July, 2026

Department: Business Administration

El proyecto tuvo como objetivo **evaluar la percepción de los turistas sobre Chachapoyas, Perú, mediante técnicas de análisis de sentimientos y minería de texto**, utilizando como fuente las opiniones y valoraciones publicadas por viajeros en la plataforma TripAdvisor. El estudio analizó **644 reseñas correspondientes al periodo 2018–2023**, con el propósito de comprender la imagen del destino y los principales atributos valorados por los visitantes.

Los resultados evidenciaron que las percepciones sobre Chachapoyas fueron **predominantemente positivas**, aunque también se identificaron aspectos susceptibles de mejora. Entre los comentarios menos favorables aparecieron elementos relacionados con el servicio hotelero, la atención en restaurantes y las dificultades de accesibilidad a determinados atractivos turísticos.

La investigación aporta información útil para la **gestión y planificación de destinos turísticos**, ya que permite identificar fortalezas y debilidades a partir de la experiencia directa de los visitantes.

Asimismo, contribuye a la toma de decisiones orientadas a mejorar la calidad de los servicios, fortalecer la competitividad del destino y favorecer un desarrollo turístico más sostenible, particularmente en una zona con importantes recursos culturales, arqueológicos y naturales.

Para el formulario sobre **sostenibilidad, responsabilidad y ética**, el proyecto puede vincularse principalmente con el **ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico**, por su relación con el turismo sostenible y el desarrollo económico local, y con el **ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles**, por su conexión con la valoración y conservación del patrimonio cultural. Esta vinculación con los ODS es una interpretación del alcance del estudio, no una clasificación explícita de los autores.

Cobertura temporal: 2018–2023 para las reseñas analizadas.

Año de publicación: 2025. El artículo fue publicado en *GeoJournal of Tourism and Geosites*, volumen 61(3), páginas 1604–1614.



Agrotourism And Sustainable Development In The Natural Reserve Tingana-Perú

Period Covering: July, 2026 -

Department: Business Administration

El proyecto tuvo como objetivo **determinar la relación entre el agroturismo y el desarrollo sostenible en la Reserva Natural de Tingana, Perú**, considerando las dimensiones **ambiental, social y económica** de la sostenibilidad.

La investigación siguió un **enfoque cuantitativo, aplicado, correlacional, transversal y no experimental**. Participaron **23 jefes de familia**, seleccionados mediante muestreo intencional. Para la recolección de información se empleó una encuesta con un cuestionario de **24 ítems en escala Likert**, cuya validez fue evaluada por tres expertos; posteriormente, los datos fueron procesados mediante SPSS v26.

Los resultados mostraron una **relación moderada entre el agroturismo y el desarrollo sostenible** (Rho de Spearman = 0,434). Además, se analizaron específicamente las relaciones con las dimensiones ambiental (Rho = 0,156), social (Rho = 0,398) y económica (Rho = 0,226). Los autores concluyen que existe una relación moderada entre el desarrollo del agroturismo y la sostenibilidad en Tingana.

El proyecto constituye un ejemplo especialmente pertinente para el formulario de **sostenibilidad, responsabilidad y ética**, debido a que estudia directamente cómo una actividad turística vinculada al entorno rural puede relacionarse con el **desarrollo económico de las comunidades, el bienestar social y la conservación ambiental**. Esta interpretación permite vincularlo principalmente con el **ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico**, especialmente por el turismo sostenible, y con el **ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres**, por desarrollarse en el contexto de una reserva natural.

Cobertura temporal: el estudio es de **corte transversal**, pero el resumen publicado no especifica el periodo exacto en el que se levantaron los datos.

Año de publicación: 2025. El trabajo fue presentado en la *5th LACCEI International Multiconference on Entrepreneurship, Innovation and Regional Development – LEIRD 2025*, celebrada del **1 al 3 de diciembre de 2025**.



Relationship Between Organizational Climate And Job Satisfaction In A Retail Company In Peru, 2025

Period Covering: July, 2026 - August, 2026

Department: Business Administration

El proyecto tuvo como objetivo **analizar la relación entre el clima organizacional y la satisfacción laboral de los trabajadores de una empresa del sector retail en Perú durante 2025**. Se desarrolló bajo un **enfoque cuantitativo, diseño no experimental y corte transversal**, utilizando encuestas validadas aplicadas a una muestra de **43 trabajadores**. Para determinar la relación entre las variables se empleó el coeficiente de correlación de Spearman.

Los resultados evidenciaron una **relación positiva y estadísticamente significativa entre el clima organizacional y la satisfacción laboral** ($p = 0,739$; $p < 0,001$). Asimismo, dimensiones como las **recompensas, las relaciones interpersonales y el apoyo organizacional** mostraron asociaciones de moderadas a fuertes con la satisfacción de los colaboradores.

La investigación aporta evidencia para fortalecer la **gestión responsable de las personas dentro de las organizaciones**, mostrando la importancia de promover ambientes laborales favorables, relaciones de apoyo y condiciones que contribuyan al bienestar y la satisfacción de los trabajadores. Por ello, es pertinente para el formulario de **sostenibilidad, responsabilidad y ética**, especialmente desde la dimensión social de la sostenibilidad empresarial.

Puede vincularse principalmente con el **ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico**, debido a su énfasis en las condiciones y el bienestar laboral. De manera complementaria, puede relacionarse con el **ODS 3: Salud y bienestar**, considerando la influencia que un entorno organizacional adecuado puede tener sobre el bienestar de los trabajadores. Esta correspondencia con los ODS es una interpretación del alcance del estudio.

Cobertura temporal: 2025.

Año de publicación: 2025; el artículo fue publicado el **12 de diciembre de 2025** en *LACCEI*, Vol. 2, N.º 13, como parte de LEIRD 2025



The Impact of Innovation Management and Human Resource Leadership: A Systematic Review Based on the PRISMA Model

Period Covering: June, 2026 - July, 2026

Department: Business Administration

El proyecto tuvo como objetivo **identificar y analizar la relación entre la gestión de la innovación y el liderazgo de los recursos humanos en las organizaciones**, destacando el papel del liderazgo como mecanismo para estimular la creatividad, el aprendizaje y la capacidad innovadora de los equipos de trabajo.

La investigación se desarrolló mediante una **revisión sistemática de literatura con enfoque cualitativo**, aplicando una adaptación del modelo **PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses)**. Se seleccionaron **22 artículos científicos indexados en Scopus**, publicados entre **2019 y 2024**, que abordaban las variables de liderazgo, gestión de la innovación y capacidades organizacionales.

Los resultados evidenciaron una relación entre el **perfil de liderazgo de los recursos humanos y la capacidad de innovación de las organizaciones**. En particular, el estudio concluyó que el **liderazgo transformacional influye positiva y directamente en las capacidades innovadoras de los equipos**, al favorecer entornos organizacionales que promueven la generación de ideas, la creatividad y el desarrollo de nuevos productos o procesos.

Para el formulario de **sostenibilidad, responsabilidad y ética**, este proyecto puede relacionarse principalmente con la **gestión responsable de las personas y el desarrollo de capacidades organizacionales sostenibles**, ya que pone énfasis en estilos de liderazgo que fomentan la participación, la creatividad y el desarrollo del talento. Asimismo, puede asociarse con el **ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico** y el **ODS 9: Industria, innovación e infraestructura**, especialmente por su contribución al fortalecimiento de la innovación y de las capacidades humanas dentro de las organizaciones. Esta vinculación con los ODS es una interpretación del alcance del estudio.

Cobertura temporal de la literatura analizada: 2019–2024.

Año de publicación: 2025. El artículo fue publicado el **30 de octubre de 2025** en *IBIMA Business Review*, volumen 2025, artículo 846773.



Design and Construction of the Real Felipe Fortress of Callao: Analysis of the Military Treatise and Layout Using Photogrammetry and GIS

Period Covering: July, 2026 - August, 2026

Department: Business Administration | Management

El proyecto tuvo como objetivo **analizar el diseño y la construcción de la Fortaleza del Real Felipe del Callao**, identificando las teorías arquitectónicas y militares del siglo XVIII que influyeron en su concepción, así como las adaptaciones realizadas para responder a las condiciones particulares de la costa peruana. Entre estas condiciones se consideran la **escasez de piedra, el empleo de adobe y la frecuente actividad sísmica** del territorio.

La investigación combinó el **análisis de documentación histórica y planimetría antigua con técnicas de fotogrametría y Sistemas de Información Geográfica (GIS)**. Estas herramientas permitieron georreferenciar planos históricos y reconstruir el diseño original de la fortaleza, facilitando la comparación entre los principios europeos de arquitectura militar y su adaptación al contexto del Virreinato del Perú.

El estudio demuestra cómo los modelos europeos de fortificación fueron **ajustados a las características geográficas, constructivas y ambientales del territorio americano**, contribuyendo al conocimiento y documentación científica del Real Felipe como **patrimonio cultural y arquitectónico**. Sus resultados también ofrecen información útil para la conservación, gestión y valorización futura de este monumento histórico.

Para el formulario de **sostenibilidad, responsabilidad y ética**, este proyecto resulta pertinente principalmente por su aporte a la **protección y conservación del patrimonio cultural** mediante tecnologías digitales. Puede vincularse especialmente con el **ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles**, en particular con la meta 11.4 relacionada con la protección y salvaguarda del patrimonio cultural y natural. Esta asociación con el ODS es una interpretación del aporte de la investigación.

Cobertura temporal: el estudio aborda principalmente la **concepción y construcción histórica de la Fortaleza del Real Felipe a partir del siglo XVIII**, incorporando documentación histórica y levantamientos contemporáneos para su análisis.

Año de publicación: 2025. Fue publicado en enero de 2025 en la revista *Heritage*, volumen 8, número 1, artículo 23, páginas 1–19.



Efficiency And Flexibility: Dynamic Spaces For The Design Of A Convention Center

Period Covering: September, 2026 -

Department: Management | Arquitectura Y Diseño De Interiores

El proyecto tuvo como objetivo **determinar criterios de flexibilidad arquitectónica para el diseño de un centro de convenciones en Arequipa**, buscando que la infraestructura pueda adaptarse a diferentes necesidades y tipos de eventos, optimizar el uso de los espacios e integrar criterios de **sostenibilidad, tecnología, accesibilidad y respeto por el contexto local**.

La investigación fue de tipo **aplicada y con enfoque mixto**, combinando análisis cualitativo arquitectónico con evaluaciones cuantitativas de dimensiones y capacidades espaciales. Se estudiaron cuatro referentes: **Owensboro Convention Center (Estados Unidos)**, **Ágora Bogotá (Colombia)**, **Bruges Meeting Center (Bélgica)** y **Centro de Convenciones de Lima (Perú)**. Para ello se utilizaron fichas documentales, fichas de análisis de casos, cuadros comparativos y matrices de criterios de diseño.

Los resultados permitieron establecer lineamientos para diseñar espacios **modulares, multifuncionales, accesibles y adaptables**, incorporando tecnologías que favorezcan la iluminación y ventilación natural, soluciones para la eficiencia energética, infraestructura para **separación y**

tratamiento de residuos, accesibilidad universal y estrategias de integración con el patrimonio y la comunidad. El estudio también propone el uso de materiales locales, como el **sillar**, para favorecer la integración arquitectónica con el contexto histórico de Arequipa.

El proyecto presenta una **relación directa con la sostenibilidad**, ya que no solo busca eficiencia funcional, sino también optimización de recursos, gestión de residuos, eficiencia energética, inclusión, accesibilidad e integración cultural. Además, los autores sostienen que una infraestructura de estas características podría contribuir a **dinamizar la economía local, fortalecer el turismo y mejorar la competitividad de Arequipa como destino para eventos internacionales**.

Para el formulario de sostenibilidad, responsabilidad y ética, puede vincularse principalmente con el **ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles**, debido al diseño de infraestructura urbana accesible, sostenible e integrada con el patrimonio local. También puede asociarse con el **ODS 9: Industria, innovación e infraestructura**, por la incorporación de soluciones tecnológicas y criterios de infraestructura sostenible, y complementariamente con el **ODS 12: Producción y consumo responsables**, por las estrategias de gestión de residuos y optimización de recursos. Estas correspondencias con los ODS son una interpretación del contenido del estudio.

Cobertura temporal: el artículo no establece un periodo específico de recolección de datos como ocurre en un estudio longitudinal; corresponde a una investigación y propuesta arquitectónica desarrollada en el contexto de **2025** y sustentada en el análisis comparativo de cuatro centros de convenciones existentes.

Año de publicación: 2025, publicado el **27 de julio de 2025** en *LACCEI*, Vol. 1, N.º 12.



Biodegradable Ecological Roof Tile For Andean Rural Architecture: Circular Design Using Low-Impact Organic Materials

Period Covering: September, 2026 - October, 2026

Department: Management | Arq. y Diseño de Interiores

El proyecto tuvo como objetivo **desarrollar y validar una teja ecológica biodegradable para viviendas rurales andinas**, concebida como una alternativa de bajo impacto ambiental frente a materiales convencionales de construcción y como una respuesta al problema de los residuos de construcción y demolición en comunidades vulnerables.

La investigación siguió un **enfoque experimental**. Se formularon mezclas a base de **tierra tamizada, estiércol de caballo, almidón de papa, manteca vegetal y agua**, que fueron evaluadas mediante **15 ensayos sucesivos utilizando moldes estandarizados**. La formulación final presentó condiciones favorables de conformabilidad, estabilidad morfológica, cohesión estructural y resistencia mecánica preliminar después del secado natural.

Una característica innovadora del material es su **doble funcionalidad dentro de un modelo de economía circular**. Durante su vida útil, la manteca vegetal genera una capa hidrofóbica que limita la absorción de humedad y contribuye a su funcionamiento como elemento de cubierta. Cuando la pieza se fractura, esa protección se degrada progresivamente, permitiendo la entrada de agua y favoreciendo que el material pueda **biodegradarse y transformarse en un acondicionador orgánico del suelo**, sin requerir un proceso industrial de reciclaje.

La propuesta también fue sometida a **validación cualitativa mediante juicio de expertos**, y el estudio señala que recibió reconocimientos en concursos internacionales de invención, elementos que respaldan preliminarmente su factibilidad técnica y potencial de replicabilidad.

Para el formulario de **sostenibilidad, responsabilidad y ética**, este es un proyecto especialmente sólido, porque integra directamente **bioconstrucción, aprovechamiento de materiales orgánicos, reducción de residuos, economía circular y mejoramiento de las condiciones de habitabilidad en contextos rurales**. Puede vincularse principalmente con el **ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles**, el **ODS 12: Producción y consumo responsables** y, complementariamente, el **ODS 13: Acción por el clima**, por su orientación hacia materiales constructivos de menor impacto ambiental. Esta correspondencia con los ODS es una interpretación del alcance del proyecto.

Cobertura temporal: la publicación describe un proceso experimental compuesto por **15 pruebas sucesivas**, pero el resumen disponible no especifica las fechas exactas en que se realizaron los ensayos.

Año de publicación: 2025. El artículo fue publicado el **9 de diciembre de 2025** en *LACCEI*, Vol. 2, N.º 13, correspondiente a **LEIRD 2025**.



Research Awards

In 2025, Universidad Privada del Norte was awarded 7 research awards for responsibility- and/or sustainability-related research.

International Green Gown Awards 2025

Granter: International Green Gown Awards

Grantee: Universidad Privada del Norte y equipo responsable del proyecto Ella Aprende y Emprende

Award Description:

La UPN fue reconocida como la única universidad peruana ganadora de los International Green Gown Awards 2025. El proyecto premiado desarrolla procesos formativos y de fortalecimiento del emprendimiento dirigidos a mujeres, contribuyendo a su autonomía, inclusión económica y desarrollo personal.

International Invention Innovation Competition in Canada – iCAN 2025

Granter: Toronto International Society of Innovation & Advanced Skills – TISIAS

Grantee: Universidad Privada del Norte

Award Description:

La delegación de la UPN presentó 22 proyectos de investigación aplicada e innovación. Los resultados obtenidos reconocen la creatividad, utilidad, viabilidad e impacto social o ambiental de las soluciones desarrolladas por estudiantes y docentes investigadores.

Premio internacional a la mejor ponencia

Granter: Encuentro académico del Institute of Andean Studies

Grantee: Universidad Privada del Norte

Award Description:

El reconocimiento fue otorgado a Christian Mesía Montenegro después de presentar una investigación en un encuentro del Institute of Andean Studies. La distinción valora la calidad académica, claridad expositiva y contribución científica de la ponencia.

Korea International Women's Invention Exposition – KIWIE 2025

Granter: Korea International Women's Invention Exposition – KIWIE 2025

Grantee: Universidad Privada del Norte

Award Description:

La participación de inventoras de la UPN fue reconocida internacionalmente por el desarrollo de soluciones tecnológicas y productos innovadores. El resultado posicionó a la universidad como una institución peruana destacada en investigación, innovación y promoción de las mujeres inventoras.

Catalyst Award 2025

Granter: Anthology

Grantee: Universidad Privada del Norte

Award Description:

El reconocimiento evidencia la experimentación, evaluación y aplicación institucional de tecnologías emergentes. Para vincularlo directamente con Research, deben adjuntarse los estudios, indicadores o evaluaciones utilizados para medir la adopción y resultados de la inteligencia artificial.

Distintivo Recicla 2025

Granter: Claro Perú

Grantee: Universidad Privada del Norte

Award Description:

El reconocimiento distingue la participación de la UPN en la gestión responsable de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos y en la promoción de una cultura ambiental dentro de la comunidad universitaria.

Gran Premio Kunan 2025 – Kawat Perú

Granter: Emprendimiento presentado en el ecosistema de innovación y sostenibilidad promovido por Eureka UPN

Grantee: Kawat Perú

Award Description:

Kawat Perú fue reconocido por desarrollar una solución que transforma residuos en productos o recursos con valor, contribuyendo a reducir impactos ambientales y promover modelos productivos circulares.

Research Presentations Related to RME and/or Sustainability

In 2025, Universidad Privada del Norte gave 6 research presentations related to RME and/or sustainability.

El bambú como pilar de la sostenibilidad en centros ecoturísticos | [DOI](#)

Authors: Esther Medina Eber Saldaña

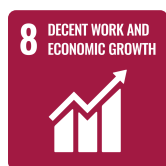
Date of publication: July, 2025

Presented at: 23rd LACCEI International Multi-Conference for Engineering, Education and Technology – LACCEI 2025

Department: Facultad de Arquitectura y Diseño

La investigación analiza el bambú como material sostenible para el diseño de centros ecoturísticos en ciudades con potencial turístico y recursos naturales insuficientemente aprovechados. Mediante una revisión documental no experimental, identifica propiedades ambientales, estructurales y funcionales

del bambú que pueden aplicarse en propuestas de ecoarquitectura. Como resultado, establece lineamientos para desarrollar formas arquitectónicas adaptables, espacios flexibles, terrazas y áreas abiertas, así como técnicas para integrar la infraestructura con el paisaje. El trabajo sostiene que el uso responsable del bambú puede fortalecer las actividades ecoturísticas, reducir la dependencia de materiales convencionales y contribuir al desarrollo económico local.



Ciudades sostenibles y economía circular en Chepén | [DOI](#)

Authors: Ricardo Fashin Ríos Varona Sharon Nahomi Abanto Calvanapon Álvaro Larry Luis Felipe Mendoza Castillo Luis Fernando Alegría Ferreyros

Date of publication: January, 2025

Presented at: 5th LACCEI International Multiconference on Entrepreneurship, Innovation and Regional Development – LEIRD 2025

Department: Posgrado UPN / Gestión Pública

La investigación analiza los desafíos de Chepén relacionados con la gestión de residuos, desigualdad urbana y competitividad económica. Mediante un enfoque cuantitativo, no experimental y transversal, identifica tres áreas críticas y formula una propuesta de ciudad sostenible basada en economía circular. Entre las medidas planteadas se encuentran la construcción de un relleno sanitario con planta de biogás, la capacitación ciudadana en segregación desde la fuente, la educación y el emprendimiento en economía circular, y un sistema de incentivos para promover buenas prácticas ambientales. La viabilidad económica y social fue evaluada mediante un modelo de precios hedónicos, que mostró disposición ciudadana a valorar viviendas y entornos con características sostenibles.



Viviendas sostenibles con desempeño estructural y térmico | [DOI](#)

Authors: Josue Zarate-Perez Claudia Huamán-Arauco Eliseo Zarate-Perez

Date of publication: January, 2025

Presented at: 5th LACCEI International Multiconference on Entrepreneurship, Innovation and Regional Development – LEIRD 2025

Department: Facultad de Ingeniería / Ingeniería Civil

El estudio propone un enfoque sostenible para mejorar la resiliencia estructural y el desempeño térmico de viviendas de baja altura ubicadas en zonas sísmicas. Evalúa los dos principales sistemas de albañilería empleados en el Perú mediante simulaciones estructurales y térmicas ajustadas a las normas nacionales. Posteriormente, aplica un algoritmo genético para optimizar simultáneamente la rigidez sísmica, el confort térmico y el costo estimado. Los resultados muestran que ambos sistemas cumplen los límites reglamentarios de desplazamiento, aunque la albañilería mixta presenta mayor rigidez y menor desplazamiento total. La optimización permitió identificar configuraciones capaces de equilibrar seguridad, eficiencia energética y viabilidad económica.



Inclusión sostenible de mujeres en ingeniería | [DOI](#)

Authors: Fernando A. Ramos-Zaga

Date of publication: January, 2025

Presented at: 5th LACCEI International Multiconference on Entrepreneurship, Innovation and Regional Development – LEIRD 2025

Department: Facultad de Derecho y Ciencias Políticas / Ciencias Sociales y Educación

Esta revisión sistemática examina estrategias sociales y educativas dirigidas a promover la participación y permanencia de mujeres en programas y profesiones de ingeniería. La investigación identifica barreras culturales, educativas e institucionales que afectan el ingreso, progreso académico y desarrollo profesional de las mujeres. Asimismo, analiza intervenciones como mentoría, redes de apoyo, visibilización de referentes femeninos, programas de orientación, políticas inclusivas y transformación de los ambientes académicos. Los resultados muestran que la inclusión sostenible requiere acciones coordinadas que superen intervenciones aisladas y modifiquen las condiciones institucionales que reproducen las brechas de género.



Emprendimiento femenino y empoderamiento en Mypes del sector calzado en el Parque Industrial de Villa El Salvador, Lima-Perú

| [DOI](#)

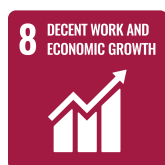
Authors: Geraldine Wendy Pérez Ramos Luis Alberto Marcelo Quispe Víctor Gerardo Gasparrini Cañas
J. B. Saldaña Narro L. M. Olórtegui Alcalde

Date of publication: January, 2025

Presented at: 5th LACCEI International Multiconference on Entrepreneurship, Innovation and Regional Development – LEIRD 2025

Department: Facultad de Negocios

La investigación examina la relación entre el emprendimiento femenino y el empoderamiento de mujeres que participan en micro y pequeñas empresas del sector calzado del Parque Industrial de Villa El Salvador. El estudio analiza cómo la actividad emprendedora influye en la autonomía económica, toma de decisiones, liderazgo y participación productiva de las mujeres. Los resultados contribuyen a comprender la función que cumplen las MYPE como espacios de inclusión económica y desarrollo personal, así como las barreras que todavía limitan la consolidación y crecimiento de los negocios liderados por mujeres.



Innovación productiva orientada al ODS 9 | [DOI](#)

Authors: Betty Lizby Suarez Torres Kenya Tatiana Asto Galarreta Luciana Pamela Alejandro Heredia
Pedro Carranza Escobedo Andrea Gianina Apaestegui Goicochea

Date of publication: January, 2025

Presented at: 5th LACCEI International Multiconference on Entrepreneurship, Innovation and Regional Development – LEIRD 2025

Department: Facultad de Ingeniería / Ingeniería Industrial

La investigación propone mejorar el proceso productivo de la empresa Trujillo Pan mediante un enfoque alineado con el ODS 9. El diagnóstico del proceso vigente identificó fallas operativas, reprocesos, baja trazabilidad y dificultades en el control de mermas. Como respuesta, se formularon dos propuestas de proceso futuro que incorporan mejoras de infraestructura y digitalización. El modelo incluye un sistema ERP para automatizar tareas críticas, herramientas de inteligencia artificial, Six Sigma para gestionar incidencias y Lean Management para fomentar la mejora continua. También considera reportes de mermas y desempeño por área de producción.



Publications Related to RME and/or Sustainability

El bambú como pilar de la sostenibilidad en centros ecoturísticos | [DOI](#)

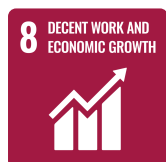
Authors: Esther Medina Eber Saldaña

Date of publication: July, 2025

Presented at: 23rd LACCEI International Multi-Conference for Engineering, Education and Technology
– LACCEI 2025

Department: Facultad de Arquitectura y Diseño

La investigación analiza el bambú como material sostenible para el diseño de centros ecoturísticos en ciudades con potencial turístico y recursos naturales insuficientemente aprovechados. Mediante una revisión documental no experimental, identifica propiedades ambientales, estructurales y funcionales del bambú que pueden aplicarse en propuestas de ecoarquitectura. Como resultado, establece lineamientos para desarrollar formas arquitectónicas adaptables, espacios flexibles, terrazas y áreas abiertas, así como técnicas para integrar la infraestructura con el paisaje. El trabajo sostiene que el uso responsable del bambú puede fortalecer las actividades ecoturísticas, reducir la dependencia de materiales convencionales y contribuir al desarrollo económico local.



Ciudades sostenibles y economía circular en Chepén | [DOI](#)

Authors: Ricardo Fashin Ríos Varona Sharon Nahomi Abanto Calvanapon Álvaro Larry Luis Felipe
Mendoza Castillo Luis Fernando Alegría Ferreyros

Date of publication: January, 2025

Presented at: 5th LACCEI International Multiconference on Entrepreneurship, Innovation and Regional Development – LEIRD 2025

Department: Posgrado UPN / Gestión Pública

La investigación analiza los desafíos de Chepén relacionados con la gestión de residuos, desigualdad urbana y competitividad económica. Mediante un enfoque cuantitativo, no experimental y transversal, identifica tres áreas críticas y formula una propuesta de ciudad sostenible basada en economía circular. Entre las medidas planteadas se encuentran la construcción de un relleno sanitario con planta de biogás, la capacitación ciudadana en segregación desde la fuente, la educación y el

emprendimiento en economía circular, y un sistema de incentivos para promover buenas prácticas ambientales. La viabilidad económica y social fue evaluada mediante un modelo de precios hedónicos, que mostró disposición ciudadana a valorar viviendas y entornos con características sostenibles.



Viviendas sostenibles con desempeño estructural y térmico | [DOI](#)

Authors: Josue Zarate-Perez Claudia Huamán-Arauco Eliseo Zarate-Perez

Date of publication: January, 2025

Presented at: 5th LACCEI International Multiconference on Entrepreneurship, Innovation and Regional Development – LEIRD 2025

Department: Facultad de Ingeniería / Ingeniería Civil

El estudio propone un enfoque sostenible para mejorar la resiliencia estructural y el desempeño térmico de viviendas de baja altura ubicadas en zonas sísmicas. Evalúa los dos principales sistemas de albañilería empleados en el Perú mediante simulaciones estructurales y térmicas ajustadas a las normas nacionales. Posteriormente, aplica un algoritmo genético para optimizar simultáneamente la rigidez sísmica, el confort térmico y el costo estimado. Los resultados muestran que ambos sistemas cumplen los límites reglamentarios de desplazamiento, aunque la albañilería mixta presenta mayor rigidez y menor desplazamiento total. La optimización permitió identificar configuraciones capaces de equilibrar seguridad, eficiencia energética y viabilidad económica.



Inclusión sostenible de mujeres en ingeniería | [DOI](#)

Authors: Fernando A. Ramos-Zaga

Date of publication: January, 2025

Presented at: 5th LACCEI International Multiconference on Entrepreneurship, Innovation and Regional Development – LEIRD 2025

Department: Facultad de Derecho y Ciencias Políticas / Ciencias Sociales y Educación

Esta revisión sistemática examina estrategias sociales y educativas dirigidas a promover la participación y permanencia de mujeres en programas y profesiones de ingeniería. La investigación identifica barreras culturales, educativas e institucionales que afectan el ingreso, progreso académico y desarrollo profesional de las mujeres. Asimismo, analiza intervenciones como mentoría, redes de apoyo, visibilización de referentes femeninos, programas de orientación, políticas inclusivas y transformación de los ambientes académicos. Los resultados muestran que la inclusión sostenible requiere acciones coordinadas que superen intervenciones aisladas y modifiquen las condiciones institucionales que reproducen las brechas de género.



Emprendimiento femenino y empoderamiento en Mypes del sector calzado en el Parque Industrial de Villa El Salvador, Lima–Perú

| [DOI](#)

Authors: Geraldine Wendy Pérez Ramos Luis Alberto Marcelo Quispe Víctor Gerardo Gasparrini Cañas
J. B. Saldaña Narro L. M. Olórtegui Alcalde

Date of publication: January, 2025

Presented at: 5th LACCEI International Multiconference on Entrepreneurship, Innovation and Regional Development – LEIRD 2025

Department: Facultad de Negocios

La investigación examina la relación entre el emprendimiento femenino y el empoderamiento de mujeres que participan en micro y pequeñas empresas del sector calzado del Parque Industrial de Villa El Salvador. El estudio analiza cómo la actividad emprendedora influye en la autonomía económica, toma de decisiones, liderazgo y participación productiva de las mujeres. Los resultados contribuyen a comprender la función que cumplen las MYPE como espacios de inclusión económica y desarrollo personal, así como las barreras que todavía limitan la consolidación y crecimiento de los negocios liderados por mujeres.



Innovación productiva orientada al ODS 9 | [DOI](#)

Authors: Betty Lizby Suarez Torres Kenya Tatiana Asto Galarreta Luciana Pamela Alejandro Heredia
Pedro Carranza Escobedo Andrea Gianina Apaestegui Goicochea

Date of publication: January, 2025

Presented at: 5th LACCEI International Multiconference on Entrepreneurship, Innovation and Regional Development – LEIRD 2025

Department: Facultad de Ingeniería / Ingeniería Industrial

La investigación propone mejorar el proceso productivo de la empresa Trujillo Pan mediante un enfoque alineado con el ODS 9. El diagnóstico del proceso vigente identificó fallas operativas, reprocesos, baja trazabilidad y dificultades en el control de mermas. Como respuesta, se formularon dos propuestas de proceso futuro que incorporan mejoras de infraestructura y digitalización. El modelo incluye un sistema ERP para automatizar tareas críticas, herramientas de inteligencia artificial, Six Sigma para gestionar incidencias y Lean Management para fomentar la mejora continua. También considera reportes de mermas y desempeño por área de producción.



Presencia de mujeres en series de ficción televisiva peruanas | [DOI](#)

Authors: Luis Rolando Alarcón-Llontop Alina Antón-Chávez Jorge Clavijo-Correa

Date of publication: January, 2025

Presented at: No corresponde; fue publicado en la revista Comunicación y Medios

Department: Facultad de Comunicaciones

La investigación analiza la representación femenina en 67 episodios de dos series de ficción producidas y transmitidas por la televisión peruana. Desde un paradigma sociocrítico, aplica un instrumento basado en el Test de Bechdel y una categoría adicional de vulnerabilidad. Aunque el 95,5 % de los episodios presenta personajes femeninos, solo el 32,8 % incluye escenas cuyos diálogos no se centran en un hombre y en el 47,7 % las mujeres aparecen en condiciones visibles de vulnerabilidad. Los resultados revelan tensiones entre presencia cuantitativa y participación cualitativa, dependencia masculina e independencia, estereotipos tradicionales y nuevos roles.



Factor Analysis and Item Reduction of the Tromsø Social Intelligence Scale (TSIS) in a Sample Peruvian | [DOI](#)

Authors: José Ventura-León Cristopher Lino-Cruz Shirley Tocto-Muñoz Andy Rick Sánchez-Villena

Date of publication: January, 2025

Presented at: No corresponde.

Department: Psicología / Dirección de Investigación, Innovación y Sostenibilidad

El estudio examina la estructura factorial y las propiedades psicométricas de la Escala de Inteligencia Social de Tromsø en una muestra peruana. Mediante análisis factorial y procedimientos de reducción de ítems, evalúa si el instrumento permite medir de manera válida y confiable capacidades relacionadas con el procesamiento de información social, las habilidades sociales y la conciencia interpersonal. La investigación aporta evidencia para adaptar la medición de la inteligencia social al contexto cultural y educativo peruano, evitando utilizar instrumentos sin validación local.



Turismo rural comunitario | [DOI](#)

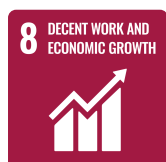
Authors: Franklin Cordova-Buiza Miguel Jesús Medina-Viruel Jesús Claudio Pérez-Gálvez

Date of publication: April, 2026

Presented at: No corresponde.

Department: Facultad de Negocios / Turismo

La investigación analiza la evolución de la literatura científica sobre los impactos sociales y económicos del turismo rural comunitario en el bienestar de las poblaciones locales. Mediante un análisis bibliométrico basado en PRISMA y herramientas de mapeo científico, examina 292 artículos publicados entre 2005 y 2023. Identifica un crecimiento importante de la producción desde 2017, las principales revistas, países, autores, redes de colaboración y tendencias temáticas. El trabajo también evidencia la necesidad de integrar mejor las dimensiones social, económica y cultural en la evaluación del turismo comunitario.



Posicionamiento orgánico y comportamiento del consumidor digital | [DOI](#)

Authors: Socrates Deza-De-Souza-Ferreira María Jeanett Ramos-Cavero Franklin Cordova-Buiza

Date of publication: February, 2025

Presented at: No corresponde.

Department: Facultad de Negocios

El estudio examina la relación entre las estrategias de posicionamiento orgánico y el comportamiento de los consumidores digitales en empresas inmobiliarias peruanas. Utiliza un diseño cuantitativo, no experimental, transversal y correlacional, basado en encuestas a 100 especialistas en posicionamiento web del sector. Los resultados identifican la notoriedad de marca, el análisis de palabras clave, el contenido y la estrategia de marketing como componentes centrales. Se obtuvo una correlación de Pearson de 0,707 entre el posicionamiento orgánico y el comportamiento digital del consumidor.



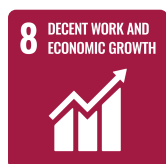
Valorización de la cáscara de mango criollo

Authors: Noemí León-Roque Yoella Ramos Yajahuanca Angela Tocas Silva César Monteza Arbulú
Jimmy Oblitas

Date of publication: December, 2025

Department: Ingeniería Agroindustrial / Dirección de Investigación, Innovación y Sostenibilidad

La investigación evalúa el pretratamiento y secado de cáscara de mango criollo peruano con el propósito de conservar compuestos bioactivos y facilitar su valorización en la industria alimentaria. Se aplicó un diseño experimental para analizar diferentes combinaciones de temperatura y tiempo, cuantificando polifenoles, flavonoides, capacidad antioxidante y vitamina C. Los mejores resultados de pretratamiento se obtuvieron a 80 °C durante cinco minutos. El estudio plantea que la cáscara, normalmente considerada un residuo, puede convertirse en materia prima para alimentos como galletas enriquecidas.



Bandejas biodegradables reforzadas con residuos vegetales | [DOI](#)

Authors: Luz Maribel Quispe-Sanchez Roberto Carlos Chuquilín-Goicochea Haley M. Figueroa-Avalos
S. G. Chavez I. Yoplac S. Mori Carmen Natividad Vigo E. Hernandez-Díaz L. M. Mena-Chacón
Raúl Siche Manuel Oliva-Cruz

Date of publication: August, 2025

Department: Ingeniería Agroindustrial / Ingeniería

El estudio desarrolla bandejas biodegradables a base de almidón de yuca reforzado con fibras de ceiba, café y cacao. Estas materias primas permiten aprovechar residuos vegetales y reducir la dependencia de envases plásticos convencionales. La investigación evalúa las propiedades físicas, mecánicas y funcionales de las formulaciones para determinar su capacidad de uso como material de empaque. Los resultados muestran el potencial de combinar biopolímeros y residuos agroindustriales para producir envases con menor impacto ambiental.



Empoderamiento de la mujer contable y responsabilidad social empresarial

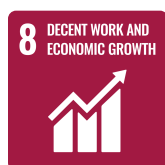
Authors: Melva Linares-Guerrero Joberth Vargas-Figueroa Sindulfo Javier Diaz-Angulo

Date of publication: July, 2025

Presented at: 23rd LACCEI International Multi-Conference for Engineering, Education and Technology
— LACCEI 2025

Department: Facultad de Negocios / Contabilidad

La investigación examina la relación entre el empoderamiento de las mujeres que ejercen la profesión contable y la responsabilidad social empresarial. Analiza cómo la autonomía profesional, participación en la toma de decisiones, liderazgo y reconocimiento de las mujeres pueden fortalecer prácticas empresariales responsables. El trabajo vincula igualdad de género, ética profesional y gestión organizacional, destacando la contribución de las profesionales contables a la transparencia, rendición de cuentas y sostenibilidad empresarial.



Redes de Integración e Inclusión para Hombres y Mujeres: estrategias para el empoderamiento y el desarrollo económico sostenible

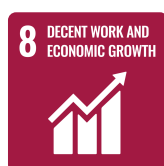
Authors: Mair Yanela Trigoso

Date of publication: July, 2025

Presented at: 23rd LACCEI International Multi-Conference for Engineering, Education and Technology
– LACCEI 2025

Department: Facultad de Negocios / Responsabilidad Social

La investigación estudia el papel de las redes de integración e inclusión en el empoderamiento económico de hombres y mujeres. Examina cómo la cooperación, el acceso a redes de apoyo, la formación y la participación productiva pueden contribuir a reducir barreras sociales y económicas. La propuesta vincula inclusión, igualdad de oportunidades y desarrollo económico sostenible, destacando que los beneficios del crecimiento deben alcanzar también a poblaciones con menor acceso a recursos, empleo y espacios de decisión.



Research Voices

The following statements demonstrate ways in which researchers at Universidad Privada del Norte bring sustainability and responsible management into their research.

Investigación con propósito para transformar el entorno

Esta narrativa presenta la visión institucional de la Universidad Privada del Norte sobre la investigación con propósito. Durante 2025, la UPN promovió investigaciones en economía circular, vivienda sostenible, igualdad de género, turismo comunitario, innovación productiva y aprovechamiento de residuos. La difusión de resultados en revistas y congresos internacionales, junto con la participación en concursos de invención, demuestra una estrategia que conecta investigación, innovación y necesidades del entorno. La narrativa también destaca la importancia de la integridad científica, la evaluación de impactos, la propiedad intelectual y la transferencia responsable del conocimiento. Debe ser revisada y aprobada por la Dirección de Investigación, Innovación y Sostenibilidad antes de publicarse como declaración personal.

Transformar residuos agroindustriales en nuevos recursos

La narrativa se sustenta en investigaciones de la UPN orientadas a valorizar residuos agroindustriales. Un ejemplo es el estudio publicado en 2025 sobre el pretratamiento y secado de cáscara de mango criollo peruano, que evaluó cómo conservar polifenoles, flavonoides, vitamina C y capacidad antioxidante. La investigación demuestra que un residuo puede convertirse en materia prima para nuevos productos alimentarios, contribuyendo a la economía circular y a la producción

responsable. También evidencia la importancia de utilizar métodos experimentales para validar la seguridad, viabilidad y calidad de las soluciones. La narrativa debe ser aprobada por uno de los autores antes de atribuirla como testimonio personal.

La investigación como herramienta para visibilizar y reducir desigualdades

Esta narrativa reúne aportes de investigaciones UPN publicadas en 2025 sobre la inclusión de mujeres en ingeniería y su representación en series de televisión peruanas. Los estudios muestran que una mayor presencia numérica no garantiza necesariamente participación sustantiva, liderazgo, autonomía o ausencia de estereotipos. La evidencia permite identificar barreras educativas, culturales, comunicacionales e institucionales y proponer mentorías, redes de apoyo, referentes femeninos, políticas inclusivas y representaciones audiovisuales más responsables. La narrativa conecta investigación, igualdad de género y responsabilidad institucional, y puede contribuir al diseño de intervenciones universitarias, empresariales y públicas basadas en evidencia.

De un problema cotidiano a una solución sostenible

La narrativa se relaciona con los 22 proyectos presentados por la UPN en iCAN 2025, donde la institución obtuvo 26 premios especiales y 22 medallas. Entre las soluciones sostenibles reconocidas se encuentran una urna compostable para mascotas, un acolchado agrícola elaborado con residuos orgánicos, un sistema de detección de baches con alertas de contaminación y un dispositivo portátil para identificar gases peligrosos en ambientes laborales. Los proyectos evidencian un proceso que comprende identificación de problemas, revisión de antecedentes, diseño, prototipado, pruebas, protección intelectual y evaluación internacional. Antes de publicarla, deben consignarse los nombres de los estudiantes o docentes que acepten aparecer como narradores.

Alianzas que convierten la educación en autonomía

Esta narrativa se enmarca en *Ella Aprende y Emprende*, iniciativa con la que la UPN ganó el International Green Gown Award 2025 en la categoría Diversidad, Equidad e Inclusión. El proyecto emplea educación, acompañamiento y emprendimiento para fortalecer las capacidades y autonomía económica de mujeres. La narrativa permite incorporar la perspectiva de quienes participaron directamente o de una organización aliada, mostrando cómo la colaboración entre universidad y sociedad civil puede producir resultados sociales sostenibles. Para fortalecer la evidencia, debe acompañarse con información sobre la metodología, número de participantes, resultados, evaluación de impacto y autorización expresa del narrador.

Conocimiento universitario para decisiones públicas sostenibles

La narrativa se vincula con la investigación publicada en 2025 sobre la creación de ciudades sostenibles mediante economía circular en Chepén. El estudio identificó problemas relacionados con residuos, desigualdad urbana y competitividad económica y propuso un relleno sanitario con planta de biogás, capacitación en segregación desde la fuente, educación en economía circular e incentivos

para buenas prácticas ambientales. Esta voz permitiría explicar, desde la perspectiva de un actor territorial, cómo la investigación universitaria puede apoyar la planificación pública y la toma de decisiones. Antes de usarla, debe identificarse un representante real, confirmar su relación con la investigación y obtener su aprobación.

Continue telling your story

Investigación transparente, interdisciplinaria y orientada al desarrollo sostenible

Durante 2025, la Universidad Privada del Norte continuó fortaleciendo un modelo de investigación que integra rigor académico, transparencia, innovación y compromiso con el desarrollo sostenible. La institución procura que los resultados de investigación sean visibles, verificables y accesibles mediante su Portal de Investigación, el Repositorio Institucional y la publicación en revistas y actas de congresos académicos.

El Portal de Investigación UPN permite consultar perfiles de investigadores, afiliaciones, grupos y unidades de investigación, proyectos, publicaciones, premios, redes de colaboración y contribuciones a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Por su parte, el Repositorio Institucional facilita el acceso a tesis y otros productos académicos. Estas herramientas fortalecen la trazabilidad de la producción científica y permiten que estudiantes, investigadores, organizaciones y ciudadanía conozcan los resultados generados por la universidad.

La producción científica de 2025 evidencia un enfoque interdisciplinario. Las investigaciones abordaron economía circular, aprovechamiento de residuos agroindustriales, materiales biodegradables, ciudades sostenibles, vivienda resiliente, turismo comunitario, igualdad de género, inclusión de mujeres en ingeniería, responsabilidad social empresarial y salud y bienestar.

La difusión de investigaciones en LACCEI 2025 y LEIRD 2025 fortaleció el intercambio académico internacional. Asimismo, los resultados obtenidos en iCAN 2025 y KIWIE 2025 demostraron la capacidad de estudiantes y docentes para convertir la investigación aplicada en prototipos, procedimientos y soluciones tecnológicas con impacto ambiental y social.

La UPN complementa la generación de conocimiento con mecanismos para proteger la integridad científica y la propiedad intelectual. El Comité Institucional de Ética en Investigación y el Código de Ética para la Investigación Científica orientan la actuación responsable de investigadores y estudiantes. El Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación acompaña la identificación, protección y transferencia de invenciones.

La sostenibilidad también forma parte de la gestión y vinculación institucional. En 2025, la UPN recibió el International Green Gown Award en la categoría Diversidad, Equidad e Inclusión por *Ella Aprende y Emrende* y el Distintivo Recicla 2025 por su contribución a la gestión responsable de residuos electrónicos. Estos resultados muestran una relación progresiva entre investigación, educación, innovación social y prácticas institucionales responsables.

Para la UPN, liderar con transparencia significa poner la evidencia a disposición de la sociedad, declarar la afiliación y autoría de los resultados, proteger a las personas participantes, reconocer la propiedad intelectual y comunicar tanto los logros como los aprendizajes. La universidad continuará fortaleciendo la evaluación del impacto de sus investigaciones y la colaboración con instituciones públicas, empresas, comunidades y organizaciones de la sociedad civil.



Partner

We engage people from business, government, civil society, and academia to advance responsible and accountable management education and practice.

How We Define Partner

En la UPN, ser socio significa construir relaciones colaborativas con empresas, gobierno, academia y sociedad civil para desarrollar experiencias educativas, investigaciones y proyectos que promuevan la ética, la sostenibilidad, la responsabilidad social y soluciones de impacto positivo para los estudiantes y las comunidades.

Institutional Partnerships

- ❖ Principles for Responsible Management Education (PRME).
- ❖ PRME Latin America and the Caribbean Chapter.
- ❖ Perú Sostenible – Red de Empresas por el Desarrollo Sostenible.
- ❖ QS World University Rankings
- ❖ QS Stars Rating System
- ❖ IAC-CINDA

Student Organization Partnerships

- ❖ PRME Students (PRME Students Latin America and the Caribbean).
- ❖ PRME Global Students
- ❖ PRME Students.

Partnerships

The following provides more details on 20 key partnerships at Universidad Privada del Norte.

Red de Empresas de Perú Sostenible

Durante 2025, la Universidad Privada del Norte participó, por segundo año consecutivo, en la Red de Empresas de Perú Sostenible. Esta colaboración fortaleció la integración de criterios ambientales, sociales y de gobernanza en la gestión institucional y en la formación de los estudiantes.

La alianza facilitó espacios de aprendizaje y vinculación con organizaciones comprometidas con el desarrollo sostenible. En julio de 2025, estudiantes de la Facultad de Negocios participaron en una experiencia formativa en Gloria, gestionada junto con Perú Sostenible. La actividad les permitió conocer prácticas relacionadas con sostenibilidad, innovación tecnológica y responsabilidad social, vinculando los contenidos académicos con la gestión empresarial real.

La colaboración también favoreció el intercambio de buenas prácticas, el relacionamiento con actores empresariales y el fortalecimiento del compromiso institucional con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los Principios para la Educación Responsable en Gestión.

Colegio de Contadores Públicos de Cajamarca

En 2025, la Facultad de Negocios de UPN estableció una alianza con el Colegio de Contadores Públicos de Cajamarca para fortalecer la formación integral de los estudiantes de Contabilidad y Finanzas. El acuerdo contempla conferencias, foros, conversatorios, charlas, visitas, prácticas preprofesionales y profesionales, proyectos de Responsabilidad Social Universitaria e investigación. También promueve la participación de especialistas del Colegio en actividades académicas, la capacitación docente, la empleabilidad de los egresados y el desarrollo de iniciativas de impacto social en Cajamarca.

Perú Te Quiero Limpio

Durante 2025, UPN colaboró con Perú Te Quiero Limpio y la Municipalidad de Lima en tres jornadas de limpieza realizadas en playas de Lima, entre ellas Pocitos, en Ancón, y Agua Dulce. Las actividades movilizaron a integrantes de la comunidad universitaria y promovieron la participación ciudadana, el cuidado de los ecosistemas costeros y la gestión responsable de residuos. La alianza vinculó la formación universitaria con acciones ambientales concretas y con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Banco de Crédito del Perú

En 2025, UPN y el BCP establecieron una colaboración orientada a fortalecer las capacidades de emprendedores y microempresarios. El trabajo contempla charlas y espacios formativos relacionados con planificación empresarial, gestión financiera, sostenibilidad y responsabilidad social. La alianza articula la experiencia del sector financiero con las capacidades académicas de UPN, contribuyendo al desarrollo de negocios más organizados, responsables y sostenibles.

Gloria y Perú Sostenible

En julio de 2025, estudiantes de la Facultad de Negocios de UPN participaron en una experiencia formativa en Gloria, desarrollada gracias a la colaboración con Perú Sostenible. La actividad permitió conocer directamente procesos y prácticas empresariales vinculados con producción, innovación tecnológica, sostenibilidad y responsabilidad social. La visita conectó los contenidos académicos con situaciones reales de gestión y acercó a los estudiantes a profesionales del sector empresarial.

Claro Perú

En diciembre de 2025, UPN y Claro implementaron la campaña “¡Actívate por el reciclaje!” en el campus de Trujillo. La iniciativa promovió la correcta gestión de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos entre estudiantes, docentes y colaboradores. Se desarrollaron actividades informativas y de sensibilización y se instaló un contenedor especializado para recibir dispositivos electrónicos en desuso. Los materiales recolectados serán gestionados mediante canales certificados para asegurar su tratamiento responsable y reducir su impacto ambiental.

CEDEPAS Norte

UPN colabora con CEDEPAS Norte en iniciativas académicas y sociales orientadas al desarrollo territorial sostenible, el fortalecimiento de capacidades, la innovación social y la atención de necesidades comunitarias. La alianza facilita la participación de estudiantes y docentes en actividades formativas, proyectos aplicados y acciones de vinculación con comunidades.

Proa

La colaboración promueve oportunidades de voluntariado para que estudiantes y miembros de UPN participen en iniciativas sociales y ambientales desarrolladas por organizaciones de la sociedad civil. Contribuye al aprendizaje-servicio, la ciudadanía activa y el desarrollo de liderazgo, empatía y compromiso social.

Fe y Alegría

La colaboración permite desarrollar actividades educativas, de orientación, voluntariado y apoyo comunitario dirigidas a estudiantes y comunidades atendidas por Fe y Alegría. Los estudiantes de UPN aplican sus conocimientos en contextos reales y fortalecen su responsabilidad ciudadana.

Emaús

La alianza apoya campañas solidarias y ambientales relacionadas con la recuperación, reutilización y donación de bienes. Promueve entre la comunidad universitaria prácticas de consumo responsable, solidaridad y economía circular.

PRME

UPN es signataria comunicante de PRME e integra su capítulo de América Latina y el Caribe. La afiliación impulsa la incorporación de ética, sostenibilidad y responsabilidad en la enseñanza, investigación y vinculación social. UPN presenta avances mediante su informe SIP y participa en iniciativas internacionales de liderazgo estudiantil.

Municipalidad Metropolitana de Lima

La cooperación vincula capacidades académicas de UPN con programas y necesidades de Lima Metropolitana. Permite desarrollar actividades de capacitación, investigación aplicada, voluntariado, intervención comunitaria y participación estudiantil relacionadas con el desarrollo sostenible de la ciudad.

World Vision Perú

La colaboración contribuye a iniciativas en beneficio de niñas, niños, adolescentes y familias en situación de vulnerabilidad. UPN puede aportar voluntariado, conocimientos profesionales, formación y proyectos de intervención orientados al bienestar y al desarrollo comunitario.

PRONABEC

La relación con PRONABEC facilita el acceso y la continuidad de estudiantes beneficiarios de becas y créditos educativos en UPN. La universidad brinda orientación, acompañamiento académico y soporte para favorecer su permanencia y culminación satisfactoria.

COMIMTEL

La alianza promueve el manejo responsable de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos, mediante campañas de recolección, sensibilización y valorización. Contribuye a fortalecer hábitos ambientales en la comunidad universitaria.

Fundación Peruana de Cáncer

UPN apoya iniciativas de prevención, sensibilización y solidaridad dirigidas a pacientes oncológicos y sus familias. La participación universitaria puede incluir campañas informativas, voluntariado y movilización de recursos.

Recidar

La alianza promueve la recolección y reutilización de bienes en buen estado, extendiendo su vida útil y facilitando su acceso a personas y familias. UPN participa mediante campañas y acciones de sensibilización sobre consumo responsable.

Arca Continental Lindley

La alianza fortalece la vinculación universidad–empresa mediante actividades formativas, empleabilidad, innovación y difusión de prácticas de sostenibilidad. Puede incluir visitas, charlas, retos empresariales, proyectos aplicados y oportunidades profesionales.

MetaRed

La participación de UPN en MetaRed fortalece la cooperación con instituciones de educación superior en transformación digital, tecnologías de información, ciberseguridad y sostenibilidad. Facilita el intercambio de conocimientos, estudios, herramientas y buenas prácticas para mejorar la gestión universitaria.

Fundación Romero

La alianza facilita el acceso de estudiantes y otros beneficiarios a formación en emprendimiento, habilidades empresariales, empleabilidad y herramientas digitales. Contribuye al fortalecimiento de capacidades para la inserción laboral y la creación de iniciativas productivas.

Partner Voices

The following statements from our partners demonstrate ways in which our collaborations at Universidad Privada del Norte support sustainability and responsible management education.

Voces de nuestros socios: alianzas de UPN para la sostenibilidad y la gestión responsable durante 2025

Durante 2025, la Universidad Privada del Norte fortaleció su colaboración con empresas, asociaciones profesionales, organizaciones de la sociedad civil y entidades gubernamentales para vincular la formación académica con desafíos sociales, ambientales y empresariales.

UPN participó por segundo año en la Red de Empresas de Perú Sostenible. Esta colaboración facilitó el acercamiento de los estudiantes a prácticas de sostenibilidad, innovación y responsabilidad social, incluyendo una experiencia formativa desarrollada con Gloria para estudiantes de la Facultad de Negocios.

La alianza con el Banco de Crédito del Perú promovió la formación de emprendedores y microempresarios mediante actividades relacionadas con gestión empresarial, educación financiera, sostenibilidad y responsabilidad social.

En el ámbito ambiental, UPN trabajó con Perú Te Quiero Limpio y la Municipalidad de Lima en tres jornadas de limpieza de playas. Estas actividades promovieron el voluntariado, la conciencia ambiental, el cuidado de los ecosistemas costeros y la gestión responsable de residuos.

Asimismo, UPN y Claro Perú desarrollaron la campaña “¡Actívate por el reciclaje!” en el campus de Trujillo. La iniciativa incluyó actividades de sensibilización y la instalación de un contenedor especializado para Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos, destinados a ser gestionados mediante canales certificados.

La alianza con el Colegio de Contadores Públicos de Cajamarca fortaleció la formación profesional y ética mediante conferencias, foros, charlas, visitas, prácticas, investigación y proyectos de Responsabilidad Social Universitaria.

Estas experiencias muestran cómo UPN trabaja con sus socios para promover la sostenibilidad, la responsabilidad y la ética. Para complementar esta narrativa institucional, se invita a los representantes de las organizaciones participantes a presentar testimonios sobre los objetivos, resultados, aprendizajes e impacto de las actividades desarrolladas durante 2025.

Voz estudiantil UPN: tecnología, inclusión y sostenibilidad a través de PRME

Esta narrativa presenta la experiencia de estudiantes de Ingeniería de Sistemas Computacionales de la Universidad Privada del Norte, campus Cajamarca, que participaron en la organización estudiantil “Use of Technology for the Development of People and Environmental Care” (UTDPEC).

A través de proyectos que combinaron tecnología, aprendizaje-servicio, inclusión y cuidado del medioambiente, los estudiantes aplicaron sus conocimientos académicos para atender necesidades reales de la comunidad. Entre las iniciativas desarrolladas se encontraron la implementación de jardines inteligentes, talleres para reducir brechas tecnológicas y actividades orientadas a la inclusión de estudiantes con discapacidad auditiva.

Desde la perspectiva estudiantil, estas experiencias permitieron comprender que la tecnología puede utilizarse para generar oportunidades, promover la inclusión y contribuir al desarrollo sostenible.

Asimismo, fortalecieron competencias técnicas y habilidades personales como liderazgo, empatía, comunicación asertiva, escucha activa, trabajo colaborativo y toma responsable de decisiones.

La iniciativa fue reconocida como ganadora regional para América Latina y el Caribe en los PRME Students Sustainability Awards 2024. Su contribución se relaciona principalmente con el ODS 4 – Educación de calidad–, el ODS 10 –Reducción de las desigualdades–, el ODS 13 –Acción por el clima– y el ODS 17 –Alianzas para lograr los objetivos–.

La experiencia demuestra cómo los Principios para la Educación Responsable en Gestión ayudan a conectar la formación universitaria con desafíos sociales y ambientales concretos, convirtiendo a los estudiantes en agentes de cambio dentro y fuera de la universidad.

Supporting evidence:

- Nota institucional de UPN: <https://www.upn.edu.pe/noticias/proyecto-de-sostenibilidad-upn-triunfo-en-global-student-sustainability-awards-2024-del-prme>
- Reconocimiento oficial de PRME: <https://www.unprme.org/awards/student-awards/2024-prme-global-students-sustainability-award-14/>

Continue telling your story

Transparencia y liderazgo colaborativo de UPN en sostenibilidad durante 2025

Durante 2025, la Universidad Privada del Norte consolidó un modelo de colaboración que articula a la academia con empresas, asociaciones profesionales, organizaciones sociales y entidades gubernamentales. Estas alianzas permitieron conectar el aprendizaje con desafíos reales de sostenibilidad, responsabilidad social y ética.

UPN promovió la transparencia mediante la difusión pública de sus alianzas, actividades y resultados en sus canales institucionales. Las publicaciones identifican a las organizaciones participantes, los propósitos de las iniciativas y las comunidades involucradas, facilitando el acceso de estudiantes, docentes, socios y ciudadanía a información sobre su impacto.

Entre las experiencias de 2025 destacan la participación en la Red de Empresas de Perú Sostenible; la formación de microempresarios junto con el BCP; las jornadas ambientales con Perú Te Quiero Limpio y la Municipalidad de Lima; la campaña de gestión responsable de residuos electrónicos con Claro; la experiencia formativa en Gloria; y la alianza académica, profesional y social con el Colegio de Contadores Públicos de Cajamarca.

Estas iniciativas promovieron el aprendizaje experiencial, la educación financiera, el emprendimiento responsable, el voluntariado, la protección ambiental, la economía circular, la investigación y la Responsabilidad Social Universitaria. También fortalecieron la participación de estudiantes, docentes y especialistas externos en la atención de necesidades sociales y ambientales.

UPN busca ejercer liderazgo mediante alianzas abiertas, interdisciplinarias y orientadas a resultados. La institución reconoce la importancia de documentar sus actividades, publicar evidencias, escuchar la voz de sus socios y evaluar progresivamente el impacto mediante indicadores de participación, aprendizaje, beneficiarios, actividades realizadas y resultados ambientales.



Practice

We adopt responsible and accountable management principles in our own governance and operations.

How We Define Practice

En la UPN, la práctica consiste en aplicar los principios de ética, sostenibilidad y responsabilidad en la gestión institucional y en las actividades académicas. Implica convertir el conocimiento en acciones concretas, coherentes y medibles que beneficien a los estudiantes, colaboradores, organizaciones, comunidades y al medioambiente.

Institutional Policies and Practices

- ❖ Ética e integridad
- ❖ Transparencia Universitaria
- ❖ Responsible procurement policies
- ❖ Greenhouse gas emissions
- ❖ Campus operations guides
- ❖ Environmental stewardship policies
- ❖ Sustainability strategy or strategic plan (school or university level)
- ❖ Water

Policy Documents Related to RME and/or Sustainability

politica-ambiental (2)

[View document](#)  [Download document](#) 

politica-de-compras (2)

[View document](#)  [Download document](#) 

plan-de-gestion-ambiental-2023-2025-56705923-4e02-45bb-963d-ab559e3b0aed

[View document](#)  [Download document](#) 

Política de donativos benéficos

[View document](#)  [Download document](#) 

Política de anticorrupción y antisoborno

[View document](#)  [Download document](#) 

reglamento-de-becas

[View document](#)  [Download document](#) 

codigo-de-etica-para-la-investigacion-cientifica-en-upn

[View document](#) [Download document](#)

Plan Estratégico de Rs y Sostenibilidad 2023 - 2027 (3)

[View document](#) [Download document](#)

politica-de-responsabilidad-social-sostenibilidad (1)

[View document](#) [Download document](#)

politica-de-movilidad-sostenible (1)

[View document](#) [Download document](#)

Practice Awards

In 2025, Universidad Privada del Norte received 17 awards for responsible and/or sustainable practices.



Educación digital que impacta: Universidad peruana destaca por su innovación

Granter: Catalyst Awards 2025

Grantee: Premios Catalyst 2025 —organizado por la firma global Anthology— quienes reconocen la innovación tecnológica en el rubro educativo.

Award Description:

La Universidad Privada del Norte fue reconocida en los Catalyst Awards 2025 por su uso innovador para potenciar el aprendizaje y mejorar la experiencia digital de sus estudiantes. La tecnología aplicada a la educación ya es una realidad. En el panorama actual, son diversas las universidades donde deciden implementar carreras potenciadas con inteligencia artificial; o simplemente incrementar el potencial del estudiante con una experiencia digital. Tal es el caso de la Universidad Privada del Norte, quienes implementaron la iniciativa Anthology Adopt —desarrollada por la firma Anthology—, para optimizar la experiencia digital de los estudiantes. Con ello, miles de alumnos acceden, interactúan y aprenden en las plataformas virtuales brindadas. Premios Catalyst y el reconocimiento a UPN La iniciativa logró excelentes resultados tales como una mayor autonomía en el aprendizaje, mejora en el uso de herramientas digitales y una eficiencia en los procesos de soporte técnico. Esto lo llevó a ser partícipe de los Premios Catalyst 2025 —organizado por la firma global Anthology— quienes reconocen la innovación tecnológica en el rubro educativo. En esta oportunidad,

la competencia internacional recibió más de 160 postulaciones de instituciones educativas provenientes de Estados Unidos, Reino Unido, Sudáfrica, Filipinas, Baréin y Chile. No obstante, sólo 32 fueron reconocidas; de las cuáles la Universidad Privada del Norte fue la única galardonada. “Este reconocimiento no solo valida nuestros esfuerzos institucionales, sino también nuestra convicción de que la tecnología debe estar al servicio del estudiante”, señaló Antonio Rodríguez-Campra, director de Educación Virtual de la UPN. “Cuando una herramienta se implementa con visión pedagógica, su impacto es real, medible y transformador”. Interés por la innovación digital Cabe resaltar que este logro cobra relevancia para la UPN, al ser la única universidad en toda Latinoamérica reconocida en la categoría de “Éxito estudiantil”. Ello valora el uso innovador de herramientas tecnológicas para mejorar el rendimiento académico y la permanencia de los estudiantes. En el pasado — específicamente en la edición 2023—, la UPN también fue reconocida en la categoría “Experiencia al Estudiante”. Con todo esto se reafirma su liderazgo en América Latina como una institución comprometida con la transformación digital.



Recibimos certificación de reacreditación institucional de IAC-CINDA por nuestra destacada calidad académica

Granter: Instituto Internacional para el Aseguramiento de la Calidad (IAC-CINDA)

Grantee: Universidad privada del Norte

Award Description:

Con el propósito de reafirmar nuestro compromiso con la excelencia académica, continuamos con nuestros procesos de mejora continua y de manera voluntaria. En esa línea, compartimos con orgullo que hemos sido reacreditados, por un periodo de cinco años, por el Instituto Internacional para el Aseguramiento de la Calidad (IAC-CINDA), convirtiéndonos en una de las dos únicas universidades peruanas en obtener esta distinción hasta el año 2029, marcando un hito en nuestro cumplimiento con los más altos estándares internacionales. Durante una ceremonia realizada en nuestro campus de Breña, Pablo Baeza, director académico de IAC-CINDA, entregó el certificado de reacreditación a nuestro rector, el Dr. Martín Santana, y resaltó la relevancia de estos procesos, que permiten a las universidades fortalecer su cultura de mejora continua y alinear sus objetivos con las demandas de un entorno global. “La acreditación no solo evalúa lo logrado en el pasado; es también una proyección hacia el futuro de la institución. Hoy los procesos de calidad se articulan para ofrecer una visión integral, que conecta licenciamiento, gestión de riesgos y certificaciones con una mejora sostenida en el tiempo”, afirmó Baeza. IAC-CINDA es una red internacional de instituciones de educación superior de América Latina y Europa que impulsa la evaluación externa como herramienta clave para fortalecer la calidad académica. Su modelo exige que las universidades acreditadas evidencien una gestión coherente, una cultura institucional centrada en la mejora permanente y el compromiso activo de toda su comunidad. Para nuestro rector, este logro reafirma el propósito de la universidad de ofrecer una formación de calidad alineada con las exigencias internacionales, al tiempo que abre nuevas

oportunidades para que más estudiantes accedan a becas y programas de intercambio. “Creemos en el poder transformador de la educación. Esta reacreditación es parte de un camino que venimos construyendo con una comunidad comprometida, que sueña, diseña y actúa para lograr un futuro mejor desde nuestras aulas, laboratorios y entornos virtuales”, señaló. A nivel nacional, solo seis universidades peruanas han alcanzado la acreditación de IAC-CINDA, lo que refleja los altos estándares del proceso. Según el estudio On Your Radar de Quacquarelli Symonds para Latinoamérica, en un contexto donde el 55 % de los estudiantes prioriza factores como la calidad académica y la posibilidad de movilidad internacional al momento de elegir una universidad, distinciones como esta representan una ventaja significativa. Desde UPN, asumimos con orgullo y responsabilidad esta reacreditación como una oportunidad para seguir transformando vidas a través de la educación, reafirmando nuestro compromiso con la calidad académica, la mejora continua y la formación de profesionales que contribuyan al desarrollo del país.



Somos seleccionados para formar parte del Intercambio Internacional MetaRed S

Granter: Metared S

Grantee: Lindsay Valverde y Mariel Trujillo, miembros de nuestra Gerencia de Sostenibilidad,

Award Description:

Hemos sido seleccionados como una de las 10 instituciones beneficiarias de la Beca MetaRed Sostenibilidad 2024, permitiéndonos participar en el Intercambio Internacional MetaRed S, un evento clave para avanzar en nuestras iniciativas de sostenibilidad a nivel global. Nuestra propuesta fue destacada entre 46 candidaturas por su enfoque estratégico en sostenibilidad. Como parte de esta experiencia, realizaremos el intercambio con la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL) en Ecuador, reconocida como líder en sostenibilidad según el ranking UI Green Metric, ocupando el primer lugar en Ecuador, el puesto 22 en Latinoamérica y el 118 a nivel mundial. Lindsay Valverde y Mariel Trujillo, miembros de nuestra Gerencia de Sostenibilidad, representarán a UPN en este programa. Su participación nos permitirá adquirir nuevos conocimientos y fortalecer nuestras redes internacionales en sostenibilidad. La ESPOL es un referente regional en sostenibilidad, con un programa integral que abarca áreas clave como infraestructura, energía, cambio climático, gestión de residuos, agua, transporte y educación. Este enfoque la posiciona como un modelo para las universidades de la región. Este logro refuerza nuestro compromiso con la sostenibilidad y nos motiva a seguir desarrollando iniciativas que generen un impacto positivo en nuestra comunidad y en el medio ambiente global.



Logramos la reacreditación institucional otorgada por IAC-CINDA hasta el 2029

Granter: Instituto Internacional para el Aseguramiento de la Calidad IAC-CINDA.

Grantee: académica, investigación, infraestructura, recursos humanos, servicios estudiantiles, responsabilidad social, entre otros.

Award Description:

Anunciamos con orgullo la reacreditación institucional que nos ha otorgado el Instituto Internacional para el Aseguramiento de la Calidad IAC-CINDA. Esta reacreditación evidencia nuestra mejora continua en oferta académica, investigación, infraestructura, recursos humanos, servicios estudiantiles, responsabilidad social, entre otros. La reacreditación otorgada por 5 años (2024-2029) aplica para todos nuestros campus y todas nuestras modalidades: presencial, semi presencial y 100% a distancia a nivel nacional. "Nos esforzamos por garantizar una educación de calidad con estándares internacionales. En UPN reafirmamos nuestro compromiso con la mejora continua en nuestros procesos, ofreciendo una formación que impacte positivamente en la vida de nuestros estudiantes", resaltó el Dr. Martín Santana, Rector de UPN. Este logro nos posiciona como una de las dos únicas universidades en Perú que cuentan con la reacreditación internacional vigente hasta el 2029, junto con la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Cabe resaltar que, en Perú, solo 6 universidades han sido acreditadas por IAC-CINDA a lo largo del tiempo. La decisión para otorgarnos la reacreditación se basa en la verificación del cumplimiento satisfactorio de los propósitos institucionales declarados y de los estándares de calidad definidos por IAC-CINDA. Se revisan y evalúan los procesos de calidad y mejora continua, así como la internacionalización y el compromiso con la comunidad. Entre los aspectos clave de la evaluación se encuentran la estrategia institucional, estructura de gobierno, oferta académica, investigación, infraestructura, recursos humanos, servicios estudiantiles y la responsabilidad social. Obtener esta reconocida acreditación institucional beneficia a nuestros estudiantes y egresados porque nos permite compararnos con las mejores instituciones educativas a nivel mundial. Además, alinea nuestras estrategias con buenas prácticas globales, facilitando nuestra participación en rankings universitarios y otros procesos de evaluación. Desde UPN felicitamos a todos nuestros estudiantes, docentes, autoridades académicas, egresados y empleadores, quienes contribuyeron al proceso de autoevaluación institucional y a la visita de evaluación externa. Estamos orgullosos de continuar garantizando una educación de calidad a todo el país.



Reto Internacional LABSAG: Estudiantes logran primer lugar en simuladores SIMPRO y SIMDEF

Granter: Reto Internacional LABSAG

Grantee: John Castillo, Redford Pretell, Laurent Quiñones Estudiantes de las carreras de Contabilidad y Finanzas y de Economía

Award Description:

Estudiantes de las carreras de Contabilidad y Finanzas y de Economía lograron el primer lugar en el Reto Internacional LABSAG, destacando en los simuladores SIMPRO y SIMDEF. La competencia reunió a más de 100 universidades de México, Colombia, Bolivia, Honduras, Perú y otros países, evidenciando el alto nivel académico y competitivo alcanzado por nuestros estudiantes. El Reto Internacional LABSAG tiene como finalidad fortalecer las competencias gerenciales, financieras y estratégicas de los estudiantes mediante simuladores empresariales que recrean escenarios reales de toma de decisiones. El equipo que representó a la carrera de Contabilidad y Finanzas en el simulador SIMPRO estuvo conformado por nuestros estudiantes John Castillo, Redford Pretell, Laurent Quiñones. Por su parte, el equipo que participó en el simulador SIMDEF, conformado por nuestros estudiantes de Contabilidad y Finanzas y Economía, estuvo integrado por Jean Domínguez, Segundo Miranda, Hiroshi Rodríguez. Ambos equipos recibieron la asesoría de la docente Rossana Cancino. Durante la competencia, nuestros estudiantes aplicaron conocimientos técnicos, analizaron información, diseñaron estrategias competitivas y gestionaron integralmente una empresa simulada. Además, el reto fomenta el aprendizaje experiencial, la innovación y la formación de profesionales capaces de desenvolverse en entornos globales y altamente competitivos. El logro obtenido refleja el fortalecimiento de las competencias profesionales de nuestros estudiantes en gestión, toma de decisiones, análisis financiero y dirección estratégica, así como el compromiso académico de nuestros docentes. Asimismo, evidencia la efectividad de nuestro modelo educativo, orientado a la práctica y al aprendizaje experiencial. Este reconocimiento reafirma nuestro compromiso con la formación de profesionales altamente capacitados y competitivos, preparados para afrontar los retos del entorno empresarial y académico a nivel internacional.



Rector de la UPN es reconocido entre los TOP 25 CEOs y Rectores con mayor impacto digital en Hispanoamérica y España

Granter: InsightED

Grantee: Dr. Martín Santana,

Award Description:

La comunidad InsightED, una de las plataformas de referencia en análisis, tendencias y liderazgo en educación superior, reconoció al rector de la Universidad Privada del Norte (UPN), Dr. Martín Santana, como parte del Top 25 de CEOs y Rectores con mayor impacto digital en Hispanoamérica y España 2025. Este reconocimiento destaca a los líderes que, desde sus espacios de acción, impulsan la conversación global sobre el presente y el futuro de la educación superior. InsightED evalúa el impacto digital de autoridades académicas a través de su alcance, interacción, contribución al debate público sobre educación e influencia en redes profesionales, especialmente LinkedIn. En esta edición,

identificaron a 25 líderes que movilizan ideas, visiones y propuestas que trascienden fronteras y nutren la discusión internacional sobre cómo seguir mejorando la calidad educativa. Este reconocimiento se basa en la metodología propia de InsightEd, que analiza el impacto real de los líderes en LinkedIn a partir de métricas públicas de alcance, interacción y engagement. El ranking evalúa la calidad de la influencia digital —no solo el tamaño de la audiencia— identificando a quienes generan conversación, valor y conexión auténtica dentro del ecosistema de la educación superior. “Me llena de orgullo recibir este reconocimiento. Es una evidencia del compromiso que tenemos con nuestra comunidad y del propósito que nos mueve: transformar vidas a través de la educación”, sostuvo Martín Santana, rector de UPN. A través de su liderazgo, el Dr. Santana ha proyectado la voz de UPN hacia un entorno global, promoviendo espacios de intercambio, reflexión y colaboración donde universidades, expertos y comunidades académicas comparten aprendizajes y desafíos comunes. Esta participación activa en el debate internacional fortalece la calidad educativa, ya que permite contrastar experiencias, adoptar buenas prácticas y anticipar tendencias que marcarán el futuro del sector. Su presencia digital destaca especialmente en temas clave como la transformación digital, las tendencias educativas emergentes y el liderazgo orientado a la innovación, ejes que InsightED analiza para comprender cómo evoluciona la educación a nivel mundial a través de estudios, rankings y contenido especializado. Este reconocimiento reafirma el compromiso de UPN con una visión educativa que busca generar impacto real: educación de calidad que transforma vidas.



UPN entre las tres universidades privadas líderes en transferencia tecnológica según el Ranking del ICTT de CONCYTEC 2025

Granter: CONCYTEC

Grantee: Universidad Privada del Norte

Award Description:

Reafirmamos nuestra apuesta por la innovación y la investigación aplicada al ocupar el tercer lugar entre las universidades privadas en el Índice de Capacidades en Transferencia Tecnológica (ICTT) elaborado por el CONCYTEC, evidenciando nuestro compromiso con acercar la ciencia y la tecnología al sector productivo y con aportar soluciones que impulsen el desarrollo del país, dentro del marco del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (SINACTI). El ICTT evalúa el nivel de preparación institucional de universidades e Institutos Públicos de Investigación (IPI) para llevar los resultados de investigación hacia aplicaciones reales que beneficien a la sociedad. La medición analiza capacidades internas, estructuras especializadas y procesos relacionados con la protección de la propiedad intelectual, la vinculación con empresas y la gestión de la transferencia tecnológica. Nuestro posicionamiento en el tercer lugar entre las universidades privadas evidencia que contamos con unidades y oficinas de transferencia tecnológica, procesos mejor estructurados de protección intelectual y una cartera creciente de iniciativas de articulación con el sector productivo. Entre nuestros principales avances destacan licencias tecnológicas, empresas de base tecnológica,

proyectos de investigación conjuntos y servicios especializados de I+D que fortalecen la conexión entre academia e industria. Desde nuestro Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación (CATI), impulsamos prácticas clave que permiten escalar y difundir el conocimiento, investigación aplicada e innovaciones generadas por nuestros investigadores. A través de la división CATI Empresarial, fortalecemos vínculos con la industria, lo que nos permite identificar sus necesidades y cocrear soluciones en beneficio del sector y del ecosistema de innovación. Asimismo, realizamos webinars dirigidos a empresarios, generando espacios de colaboración que integran a universidades, empresas y entidades públicas. Este reconocimiento fortalece nuestra presencia dentro del SINACTI y nos convierte en un referente para empresas, centros de investigación y entidades gubernamentales interesadas en impulsar proyectos de innovación y desarrollo tecnológico. Además, abre nuevas oportunidades de acceso a fondos, convocatorias y alianzas estratégicas de alcance nacional e internacional. En la UPN mantenemos firme nuestro compromiso de impulsar conocimiento que transforma, potenciando la investigación, innovación y la transferencia tecnológica como motores fundamentales para el progreso del país.

ICAN 2025: Somos la universidad peruana con más premios especiales

Granter: ICAN 2025

Grantee: Universidad Privada del Norte

Award Description:

Reafirmamos nuestro liderazgo en investigación e innovación aplicada tras obtener 26 premios especiales y 22 medallas en total en la décima edición de la Competencia Internacional de Innovación en Inventos de Canadá (iCAN 2025). Este reconocimiento nos posiciona como la universidad peruana con mayor número de premios especiales en esta prestigiosa competencia internacional, consolidando nuestro compromiso con la excelencia académica, la creatividad y el impacto social de los proyectos de nuestra comunidad académica. Durante el certamen, logramos un total de 22 medallas, de las cuales 13 fueron de oro, 5 de plata y 4 de bronce. Estos premios reflejan el talento de nuestros estudiantes y docentes investigadores, quienes presentaron 22 proyectos en categorías como: diseño inclusivo, nuevos materiales, medio ambiente, bienestar animal, salud y soluciones utilitarias. “Nuestro logro en iCAN 2025 refleja el esfuerzo conjunto de nuestra comunidad universitaria por impulsar la investigación con propósito, orientada a resolver los desafíos del entorno y contribuir al desarrollo sostenible del país”, destacó Christian Mesía, director de Investigación, Innovación y Sostenibilidad de la UPN. Este resultado nos posiciona como una institución educativa comprometida con la formación de profesionales e investigadores capaces de transformar la sociedad a través de la generación de conocimiento, innovación y soluciones de alto impacto. Proyectos destacados con doble premio especial Entre las iniciativas más reconocidas de UPN en iCAN 2025 destacan cinco proyectos que recibieron doble premio especial por su alto nivel de innovación y valor social: Sistema de detección de baches y mapeo de entorno con alertas de contaminación para vehículos: Tecnología que mejora la seguridad vial y promueve el cuidado

ambiental. Correa de rescate con liberación rápida, control de presión y mecanismo articulado para contención de mascotas: Diseñada para facilitar el rescate animal y fomentar el cuidado responsable. Dispositivo portable de detección de gases peligrosos en ambientes laborales con alerta visual: Refuerza la seguridad en espacios industriales. Procedimiento para la elaboración de una urna compostable para el servicio funerario de mascotas: Promueve alternativas ecológicas y sostenible Acolchado agrícola semipermeable hecho a base de pelo de gato y polisacárido E-415: Aprovecha residuos orgánicos para fortalecer prácticas agrícolas sostenibles. Sobre ICAN 2025 La Competencia Internacional de Invenciones e Innovaciones en Canadá (iCAN) es un evento internacional que busca promover la creatividad, la investigación y la innovación de inventores de todo el mundo. Organizada por TISIAS, esta competencia fomenta el intercambio de ideas, la creación de redes globales y la proyección comercial de nuevas invenciones.



Somos la única universidad peruana ganadora en los premios internacionales Green Gown Awards 2025

Granter: Green Gown Awards 2025

Grantee: Universidad Privada del Norte

Award Description:

Reconocidos en la categoría Diversidad, Equidad e Inclusión con el proyecto Ella Aprende y Emprende. Nos consolidamos como la única universidad peruana ganadora de los premios internacionales Green Gown Awards 2025 en la categoría Diversidad, Equidad e Inclusión, reconocimiento que distingue las principales iniciativas en sostenibilidad a nivel global. Este logro refleja nuestro compromiso institucional con la inclusión, la innovación social y la formación de estudiantes con conciencia ambiental y responsabilidad social. El premio fue otorgado a nuestro proyecto “Ella Aprende y Emprende”, una iniciativa que impulsa el empoderamiento de mujeres en situación de vulnerabilidad a través de una formación integral en habilidades personales, financieras y emprendedoras, promoviendo la autonomía económica y el liderazgo femenino, brindando a las participantes las herramientas necesarias para iniciar o fortalecer sus propios negocios. “Ganar el International Green Gown Awards 2025 con Ella Aprende y Emprende es un reconocimiento al compromiso de la UPN con la equidad, la sostenibilidad y la innovación social. Además, refuerza nuestro rol como universidad transformadora, capaz de generar impacto real en comunidades vulnerables y formar líderes con conciencia social y compromiso ciudadano”, señaló nuestro rector Dr. Martín Santana. Desde su implementación, el programa ha beneficiado a más de 4,500 mujeres en Lima, Cajamarca y Trujillo, con la participación de más de 100 voluntarios entre docentes y estudiantes de nuestras facultades de Negocios y Comunicaciones. Además, ha desarrollado más de 70 capacitaciones y establecido alianzas con instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales y entidades financieras, contribuyendo a la inclusión bancaria y al desarrollo sostenible de las comunidades. “Este premio reconoce el esfuerzo conjunto por transformar la vida de mujeres que, con educación y

acompañamiento, descubren su propio potencial y se convierten en agentes de cambio en sus comunidades”, señaló Andrea Farfán, analista del área de Sostenibilidad. El jurado internacional destacó el impacto del programa por su capacidad de empoderar a mujeres a gran escala, su sostenibilidad económica y su potencial para aplicarse con éxito en otras comunidades. Asimismo, subrayó que el 65% de los negocios creados por las participantes se mantienen activos, evidenciando la solidez de nuestro modelo implementado. Este galardón nos permite reafirmar nuestro liderazgo en sostenibilidad e inclusión, fortaleciendo su propósito de brindar una educación de calidad que promueva el desarrollo humano, la equidad de oportunidades y la generación de impacto social en el país.



UPN gana premio regional en los Coursera Awards 2025 por excelencia en engagement estudiantil

Granter: Coursera Awards 2025

Grantee: Universidad Privada del Norte

Award Description:

Somos ganadores regionales de los Coursera Awards 2025 en la categoría Engagement Excellence, un reconocimiento internacional que premia la innovación y el impacto de las instituciones educativas que aprovechan al máximo las oportunidades de aprendizaje digital. En esta edición participaron más de 60 universidades de las regiones Asia-Pacífico (APAC), Américas (AMER) y Europa, Oriente Medio y África (EMEA), resaltando la relevancia de este logro para nuestra propuesta académica y la consolidación de nuestras alianzas estratégicas con Coursera. Nuestra universidad fue reconocida por la innovación en aprendizaje digital, al integrar las microcredenciales de Coursera dentro de la malla curricular, permitiendo que nuestros estudiantes accedan a certificaciones emitidas por universidades de prestigio y empresas líderes en tecnología, como Google o IBM, mientras cursan sus carreras. El enfoque centrado en el alumno también ha sido clave para este reconocimiento, ya que nuestros programas se ajustan continuamente a la retroalimentación de los estudiantes, utilizando rutas de aprendizaje adaptadas a sus necesidades y reforzando competencias de cada carrera. Hasta la fecha, más de 15,000 estudiantes se han beneficiado de los cursos de Coursera, fortaleciendo sus habilidades y su perfil profesional antes de egresar. “Este reconocimiento reafirma nuestro compromiso con una educación innovadora, inclusiva y orientada al desarrollo profesional de nuestros estudiantes, fortaleciendo su empleabilidad y brindándoles las herramientas necesarias para destacar en su futuro profesional”, señaló Andrés Rhor, gerente de Ecosistema Virtual de la UPN.



Ganamos fondo internacional para investigación en agricultura sostenible

Granter: Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

Grantee: Dr. David Asmat Campos, investigador senior del Laboratorio de Investigación en Nanotecnología de la UPN - campus Trujillo, en alianza con el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina (CONICET) y la Universidad Técnica Nacional de Costa Rica. La coordinación general está a cargo del Departamento de Conservación de Suelos y Agua y Manejo de Residuos Orgánicos del Centro de Edafología y Biología Aplicada de España, lo que convierte esta iniciativa en un esfuerzo colaborativo internacional.

Award Description:

Hemos sido beneficiados con un fondo concursable otorgado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), organismo del Ministerio de Ciencia, Investigación y Universidades de España, con el que impulsaremos la creación de una red científica iberoamericana para el diseño de estrategias innovadoras de fertilización fosfórica orientadas a una agricultura sostenible. El objetivo principal es desarrollar un nanomaterial basado en hidroxiapatita que funcione como nanofertilizante sostenible y de alta eficiencia para optimizar el uso del fósforo, uno de los nutrientes más limitantes en la agricultura. A diferencia de los fertilizantes fosfatados convencionales, que se fijan en el suelo y generan pérdidas por lixiviación o escorrentía, las nanopartículas de hidroxiapatita liberan el fósforo de manera lenta y controlada, adaptándose mejor a la demanda de los cultivos y reduciendo el riesgo de contaminación de aguas. Nuestro proyecto es liderado por el Dr. David Asmat Campos, investigador senior del Laboratorio de Investigación en Nanotecnología de la UPN - campus Trujillo, en alianza con el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina (CONICET) y la Universidad Técnica Nacional de Costa Rica. La coordinación general está a cargo del Departamento de Conservación de Suelos y Agua y Manejo de Residuos Orgánicos del Centro de Edafología y Biología Aplicada de España, lo que convierte esta iniciativa en un esfuerzo colaborativo internacional. El financiamiento obtenido incluye también la pasantía del Dr. David Asmat, en la sede del CSIC ubicada en Murcia, España, y a su vez la de investigadores españoles en nuestro Laboratorio de Investigación en Nanotecnología. Durante su visita, compartirán los avances del proyecto en reuniones con empresas agroindustriales locales y nuestros equipos académicos. Además, hemos considerado la transferencia tecnológica según el diagnóstico de cada país participante, así como el uso compartido de laboratorios para el procesamiento y análisis de muestras. Con esta investigación esperamos alcanzar una mayor eficiencia en la absorción de fósforo por los cultivos, mejorar la salud del suelo y obtener rendimientos agrícolas superiores con menor impacto ambiental. Estos resultados contribuirán al fortalecimiento de prácticas agrícolas sostenibles en la región y al desarrollo de soluciones innovadoras frente a los desafíos globales de seguridad alimentaria.

Investigadores obtienen financiamiento en concurso de ProCiencia

Granter: Proyectos de Investigación Aplicada 2025” organizado por ProCiencia

Grantee: liderado por el Dr. Claudio Miano y en colaboración con la Dra. Meliza Rojas. La iniciativa promueve valorizar residuos agroindustriales, convirtiéndolos en aditivos y pigmentos naturales para reemplazar, por ejemplo, los colorantes artificiales en alimentos (como el color rojo N°3, entre otros).

Award Description:

Fuimos ganadores en el concurso nacional “Proyectos de Investigación Aplicada 2025” organizado por ProCiencia, una iniciativa que busca impulsar nuevos conocimientos científicos y tecnologías capaces de responder a las necesidades de la sociedad y de los sectores productivos del país, reflejando nuestro compromiso con la innovación, con el medio ambiente y la investigación aplicada de alto impacto. En esta edición, el Centro de Investigación Avanzada en Agroingeniería y sus dos proyectos propuestos fueron reconocidas con financiamiento externo. El primer proyecto ganador fue “Estrategias de aprovechamiento de subproductos de la industria agroexportadora para la producción de ingredientes naturales”, liderado por el Dr. Claudio Miano y en colaboración con la Dra. Meliza Rojas. La iniciativa promueve valorizar residuos agroindustriales, convirtiéndolos en aditivos y pigmentos naturales para reemplazar, por ejemplo, los colorantes artificiales en alimentos (como el color rojo N°3, entre otros). Busca disminuir el impacto ambiental de los desechos, ofrecer opciones más saludables al consumidor e impulsar la economía circular. El segundo proyecto, liderado por el Dr. David Asmat es “Desarrollo de recubrimientos biopoliméricos funcionales para optimizar la calidad y vida útil postcosecha del aguacate: la nanotecnología como aliado frente a los desafíos de la seguridad alimentaria local y el comercio exportador”. La investigación busca crear recubrimientos con nanomateriales que permitan optimizar la conservación de la palta, con potencial de aplicación en otros productos de exportación. Este trabajo se complementa con un análisis de nanotoxicidad y ecotoxicidad en colaboración con la Facultad de Salud de nuestra universidad, bajo el liderazgo de la profesora Linda Sánchez, y se desarrollará en alianza con DANPER, empresa líder del sector agroindustrial. Estos logros son los resultados de los trabajos sostenidos que venimos desarrollando desde hace cinco años en nuestro Centro de Investigación Avanzada en Agroingeniería (CIAA), donde impulsamos innovaciones de alto impacto. Además, representa una valiosa oportunidad para nuestra comunidad académica: nuestros estudiantes podrán aplicar sus conocimientos en proyectos reales, fortalecer habilidades prácticas, fomentar la innovación y enriquecer su perfil profesional mediante la vinculación directa con la industria. Desde la UPN, reafirmamos nuestro compromiso con la excelencia académica y con la generación de soluciones innovadoras y el cuidado del medio ambiente a través de la investigación, consolidando el vínculo entre la universidad, la sociedad y los sectores productivos.

Kiwi 2025: Somos la universidad con más medallas de oro

Granter: Korea International Women's Invention Exposition (KIWI 2025)

Grantee: Universidad Privada del Norte

Award Description:

Destacamos en la premiación del concurso Korea International Women's Invention Exposition (KIWIE 2025), al obtener 36 medallas por proyectos innovadores de nuestra comunidad académica, siendo la universidad con mayor número de medallas de oro y reafirmando nuestro liderazgo en investigación con impacto social. Nuestra delegación estuvo conformada por 36 inventores: 20 estudiantes, 8 docentes, 7 administrativos y 1 egresada, quienes representaron al país con propuestas que buscan mejorar la calidad de vida de las personas a través de soluciones aplicables a distintos sectores. Los proyectos fueron reconocidos con 16 medallas de oro, 14 de plata y 6 de bronce. En total, presentamos 36 inventos que participaron en las categorías de agricultura, jardinería y productos para animales; limpieza y nutrición; y salud, cuidado personal y bienestar. Estas iniciativas reflejan nuestro compromiso con el desarrollo sostenible y la innovación aplicada a necesidades reales. Durante la premiación, uno de los proyectos destacados en la exposición de proyectos fue "Rakiq Clean", desarrollado por la estudiante Naomi Tarazona, de la carrera de Diseño Industrial. Esta propuesta consiste en un conjunto de escoba y recogedor diseñado para facilitar la separación de residuos durante la limpieza, optimizar el espacio de almacenamiento y permitir la higiene rápida de las manos, siendo una solución práctica y consciente con el entorno. Nuestro Centro de Investigación e Innovación Aplicada (CIIA) también tuvo un rol clave en la premiación, logrando una medalla de oro gracias a una propuesta que promueve el uso de materiales más amigables con el ambiente. Este reconocimiento reafirma el compromiso del CIIA con la creación de soluciones que aporten al bienestar colectivo desde la ciencia y la tecnología. Nuestra destacada participación en KIWIE 2025 evidencia el fortalecimiento de nuestra cultura de investigación y de nuestro compromiso institucional con la formación de profesionales que transforman su entorno.



UPN es reconocida con la 3ra Estrella del Ministerio del Ambiente por reducción de su huella de carbono

Granter: Ministerio del Ambiente

Grantee: Universidad Privada del Norte

Award Description:

La Universidad Privada del Norte (UPN) ha sido distinguida por el Ministerio del Ambiente (MINAM) con la Tercera Estrella del programa Huella de Carbono Perú, certificación que reconoce a las organizaciones que gestionan y reducen sus emisiones de gases de efecto invernadero (GEI). Este importante logro nos posiciona como una institución académica líder y comprometida con el desarrollo sostenible del país. La obtención de la Tercera Estrella evidencia que hemos logrado reducir nuestra huella de carbono entre los años 2023 y 2024, cumpliendo con normas y metodologías nacionales e internacionales. El proceso de medición y verificación se realizó conforme a los lineamientos establecidos en la norma ISO 14064-3:2019, así como en la ISO 14064-1:2018 y la Guía Técnica de Huella de Carbono Perú. El programa Huella de Carbono Perú, impulsado por el MINAM con apoyo del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), busca reconocer a

las organizaciones públicas y privadas que implementan acciones efectivas frente al cambio climático, como parte de la Iniciativa Internacional de Protección del Clima. Con esta tercera estrella, UPN ratifica su liderazgo en sostenibilidad dentro del sector educativo, avanzando con responsabilidad hacia una comunidad universitaria más consciente y comprometida con el futuro del planeta.

UPN es reconocida con el distintivo “Empresa con Gestión Sostenible”

Granter: Perú Sostenible

Grantee: Universidad Privada del Norte

Award Description:

La edición 2024 de este reconocimiento resalta nuestras prácticas alineadas a marcos internacionales y el compromiso continuo con el desarrollo sostenible del país. Por tercera vez hemos sido reconocidos con el prestigioso distintivo de Empresa con Gestión Sostenible 2024. Este logro, otorgado por Perú Sostenible, resalta nuestro compromiso con una gestión responsable, alineada a estándares internacionales de sostenibilidad. Este importante distintivo evalúa anualmente a las organizaciones en criterios ambientales, sociales y de gobernanza (ASG), a través de una metodología basada en marcos de referencia internacionales como el Dow Jones Sustainability Index (DJSI), el Global Reporting Initiative (GRI), el Sustainability Accounting Standards Board (SASB) y las Normas de Desempeño de la IFC, garantizando la medición y mejora continua de sus prácticas ASG, logrando mayor eficiencia, innovación y resiliencia a largo plazo. En esta edición, 54 de las 70 empresas pertenecientes a sectores como educación, alimentos, minería, banca, telecomunicaciones y energía, fuimos reconocidas por nuestra gestión sostenible. Nos llena de orgullo formar parte de este grupo de organizaciones que lideran el camino hacia un desarrollo más sostenible en el país. “La sostenibilidad no es un camino paralelo a la educación, es parte de ella. Este reconocimiento nos impulsa a seguir integrando buenas prácticas que generen un impacto positivo en nuestra comunidad universitaria y en el país”, indicó Christian Mesía, director de Investigación, Innovación y Sostenibilidad de la UPN. Este logro es testimonio del compromiso con la educación de calidad y nos impulsa a seguir construyendo un país más justo, equitativo y sostenible.



Somos parte del TOP 10 del sector educación en el ranking Merco Talento 2025

Granter: Merco Talento 2025

Grantee: Universidad Privada del Norte

Award Description:

Nos llena de orgullo haber sido reconocidos en el ranking sectorial de empresas Merco Talento 2025, que evalúa la capacidad de las organizaciones para atraer y fidelizar talento. Este año ingresamos al puesto 8 en el sector educación, consolidándonos como una de las universidades más valoradas para trabajar en el país. En el ranking general, nos posicionamos en el puesto 82 entre las 100 organizaciones más destacadas del ámbito público y privado en el Perú. Formar parte de un estudio tan riguroso y representativo nos inspira a seguir creciendo con compromiso, propósito y una visión centrada en las personas. Este logro es el reflejo de nuestro compromiso con las personas que forman parte de nuestra comunidad. Creemos firmemente que el talento humano es el motor que impulsa nuestra misión de transformar vidas a través de una educación de calidad. Por eso, trabajamos cada día para fortalecer una cultura organizacional basada en el respeto, la equidad, la innovación y el desarrollo profesional. La metodología de Merco Talento se basa en 12 fuentes de información y más de 37,500 encuestas dirigidas a distintos públicos: colaboradores propios, profesionales del sector, expertos en recursos humanos, sindicatos, catedráticos, universitarios, egresados, demandantes de empleo y ciudadanía en general. Esta distinción nos impulsa a mirar hacia el futuro con entusiasmo, reafirmando nuestro compromiso con una comunidad que construye, inspira y transforma desde la educación.

Somos la primera universidad Carbono Neutro 2024 en el Perú

Granter: Ministerio del Ambiente

Grantee: Universidad Privada del Norte

Award Description:

Este hito refleja nuestro compromiso con la mejora continua, la responsabilidad social y la búsqueda de un impacto positivo en el país. Pioneros al convertirnos en la primera universidad del Perú en lograr compensar la huella de carbono durante el periodo 2024, con créditos de carbono generados por el proyecto de conservación REDD+ Castañeros, el cual agrupa a +800 familias productoras de castaña con el fin de proteger +600,000 hectáreas de bosques amenazados en Madre de Dios, Perú. Este importante logro nos permite ser la primera universidad Carbono Neutral, gracias a los esfuerzos y colaboración de todas las áreas y miembros que forman parte de la universidad, convirtiéndonos en una institución educativa referente, demostrando que con trabajo coordinado es posible lograr grandes resultados. Implementamos nuestro primer Plan de Gestión Ambiental, denominado “Campus Sostenible”, que nos permitió desarrollar acciones ecoeficientes. Hoy contamos con el 100% de grifería ahorradora, más del 99% de luminarias ecoeficientes, dos campus ecológicos con riego tecnificado, implementar y paneles solares, además recuperar alrededor de 50 toneladas de residuos reciclables. “Al compensar nuestra Huella de Carbono, reforzamos nuestro compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), promoviendo en nuestra comunidad universitaria una educación ambientalmente responsable. Ser la primera universidad carbono neutro del Perú nos llena de orgullo, pero sobre todo nos impulsa a seguir liderando con acciones concretas”, señaló el Dr. Martín Santana, rector de la UPN. En la UPN estamos convencidos de que el desarrollo académico

debe ir de la mano con la responsabilidad ambiental. Por eso, este hito es un punto de partida para seguir transformando la educación desde una perspectiva sostenible. “Este precedente nos compromete a seguir avanzando. Nuestro siguiente paso será consolidar nuestra estrategia institucional de sostenibilidad, profundizando la eficiencia en la operación de nuestros campus y fortaleciendo la integración de la sostenibilidad en nuestro modelo educativo”, finalizó nuestro rector. En la UPN medimos y verificamos nuestra medición de Gases de Efecto Invernadero bajo la norma internacional ISO 14064, garantizando un proceso técnico, transparente y validado por una entidad externa. Gracias a la compra de créditos de carbono provenientes de proyectos avalados por el MINAM, hemos logrado neutralizar el total de nuestras emisiones de GEI correspondientes al 2024. Entérate de más sobre este logro en: <https://huellacarbonoperu.minam.gob.pe/huellaperu/#/listadoInscritos/99>.

Practice Voices

The following statements from stakeholders at Universidad Privada del Norte demonstrate our commitment to sustainable and responsible practices.

Gestión responsable y sostenibilidad en las operaciones de los campus UPN

En la Universidad Privada del Norte, la gestión responsable se construye mediante la participación coordinada de las áreas de Sostenibilidad, Operaciones, Mantenimiento, Servicios Generales, Seguridad y la comunidad universitaria. Nuestro objetivo es reducir los impactos ambientales de las actividades académicas y administrativas, utilizar responsablemente los recursos y mantener campus seguros, inclusivos y sostenibles.

Durante 2025, la UPN fortaleció acciones relacionadas con eficiencia energética, gestión responsable de residuos, economía circular, movilidad sostenible y educación ambiental. El personal encargado de las operaciones contribuyó mediante mantenimiento preventivo, identificación de oportunidades de ahorro, reporte de incidencias, segregación de residuos y sensibilización de estudiantes y colaboradores.

Una experiencia destacada fue el proyecto interdisciplinario de gestión de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos, desarrollado con participación de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Electrónica. La iniciativa combinó conocimientos técnicos con talleres y actividades educativas para promover la reparación, reutilización, recolección y disposición responsable de equipos en desuso. Este trabajo contribuyó al reconocimiento de la UPN con el Distintivo Recicla 2025.

La gestión energética también forma parte de nuestras prácticas. El seguimiento del consumo, mantenimiento de equipos, iluminación eficiente y promoción de hábitos responsables ayudan a disminuir desperdicios y emisiones. Estas medidas se articulan con el compromiso institucional frente al cambio climático.

La UPN reconoce que las mejoras operativas deben acompañarse con transparencia y rendición de cuentas. Por ello, mantiene políticas de Responsabilidad Social y Sostenibilidad, Movilidad Sostenible, Campus Sostenible, ética e integridad científica, así como un Portal de Transparencia Universitaria. Nuestro propósito es mantener coherencia entre lo que enseñamos, lo que investigamos y la forma en que administramos nuestros campus. La sostenibilidad no depende solamente de grandes proyectos: también se construye mediante decisiones cotidianas, datos confiables, responsabilidades claras y la participación de toda la comunidad universitaria.

Movilidad sostenible y acceso a los campus

La movilidad forma parte del impacto ambiental y social de una institución educativa. Miles de desplazamientos de estudiantes y colaboradores ocurren alrededor de nuestros campus, por lo que las decisiones sobre acceso, seguridad y medios de transporte son relevantes.

La Política de Movilidad Sostenible orienta acciones para promover desplazamientos más responsables. Desde las operaciones podemos contribuir mediante información sobre accesos, organización de espacios, facilidades para alternativas sostenibles y coordinación para mejorar la seguridad de peatones.

También es importante reconocer que no todas las personas tienen las mismas condiciones de movilidad. Las medidas deben considerar accesibilidad, seguridad, horarios y características del entorno urbano. Por ello, cualquier propuesta requiere escuchar a estudiantes, docentes, colaboradores y vecinos.

Aspiramos a contar con información que permita comprender cómo se desplaza nuestra comunidad y evaluar alternativas que reduzcan emisiones, mejoren la seguridad y faciliten un acceso más equitativo a los campus.

Responsable de Ética y Cumplimiento, Secretaría General o Transparencia Universitaria.

La ética institucional se construye mediante reglas claras, responsabilidades definidas y mecanismos para consultar, reportar y corregir. En la UPN procuramos que estudiantes, docentes y colaboradores conozcan las políticas que orientan su conducta y comprendan que el cumplimiento es una responsabilidad compartida.

La transparencia permite que la comunidad acceda a reglamentos, información institucional y otros documentos relevantes. Sin embargo, publicar información es solamente una parte del proceso.

También debemos procurar que sea comprensible, actualizada y útil para las personas que necesitan tomar decisiones.

En investigación, la integridad requiere especial atención a la autoría, los conflictos de interés, el manejo de datos y la protección de participantes. En las operaciones, implica actuar de manera coherente con las políticas, documentar decisiones y responder frente a posibles incumplimientos. Nuestro objetivo es fortalecer una cultura donde formular preguntas, solicitar orientación o reportar una preocupación sea entendido como una contribución a la mejora institucional.

Continue telling your story

De los compromisos a la acción: gestión responsable y transparencia en la UPN

En la Universidad Privada del Norte entendemos que la sostenibilidad, la responsabilidad y la ética deben manifestarse en la manera en que gobernamos y operamos nuestra institución. Por ello, articulamos políticas, procedimientos, acciones operativas y mecanismos de transparencia que orientan la actuación de autoridades, docentes, estudiantes y personal administrativo.

La Política de Responsabilidad Social y Sostenibilidad proporciona el marco institucional para integrar el cuidado ambiental, la acción social, la educación inclusiva y la gobernanza responsable. Este marco se complementa con la Política de Movilidad Sostenible y las acciones de Campus Sostenible, orientadas a reducir los impactos generados por las operaciones académicas y administrativas.

Durante 2025, la UPN continuó promoviendo el uso eficiente del agua y la energía, la segregación y valorización de residuos, el consumo responsable y la participación de la comunidad universitaria. Estas acciones se acompañaron de talleres y campañas para explicar la relación entre los hábitos cotidianos y el desempeño ambiental de la institución.

Una experiencia destacada fue el proyecto interdisciplinario de gestión de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos. Estudiantes y docentes de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Electrónica participaron en actividades para promover la reparación, reutilización, recolección y disposición responsable de equipos tecnológicos. Esta iniciativa integró aprendizaje, conocimiento técnico y gestión operativa, y contribuyó al reconocimiento de la UPN con el Distintivo Recicla 2025.

La institución también comunicó en 2025 su condición de primera universidad carbono neutro del Perú. Este compromiso requiere medir las emisiones institucionales, implementar acciones de reducción y compensar aquellas que no pueden evitarse. La evidencia correspondiente debe precisar el alcance del inventario, metodología, periodo evaluado, entidad verificadora y mecanismos de compensación.

En la dimensión social, los proyectos desarrollados por estudiantes y docentes permiten conectar la formación universitaria con necesidades de comunidades y organizaciones. La Feria de Sostenibilidad 2025 funcionó como un espacio para presentar estas iniciativas, recibir retroalimentación y compartir soluciones desde distintas disciplinas.

La transparencia complementa nuestra gestión ambiental y social. La UPN mantiene un Portal de Transparencia Universitaria en el que publica reglamentos e información institucional. Asimismo, cuenta con instrumentos de ética e integridad científica que orientan la investigación, protegen a sus participantes y promueven el reconocimiento responsable de la autoría.

Para la UPN, liderar responsablemente significa mantener coherencia entre las políticas, las operaciones y la formación que brindamos. También implica comunicar resultados verificables, reconocer oportunidades de mejora y utilizar la evidencia para establecer nuevos compromisos. Nuestro propósito es avanzar hacia una gestión universitaria sostenible, inclusiva, ética y basada en la rendición de cuentas.



Share

We share our successes and failures with each other to enable our collective learning and best live our common values and purpose.



How We Define Share

En la UPN, Compartir significa comunicar con transparencia nuestros logros, desafíos y aprendizajes mediante publicaciones, reportes, repositorios y espacios de diálogo. Así fortalecemos la colaboración, la rendición de cuentas y la mejora continua, permitiendo que nuestra comunidad y aliados aprendan, adapten y multipliquen las buenas prácticas.

Engagement Opportunities

Universidad Privada del Norte offers transparent engagement opportunities for members of our institution and community to contribute to our sustainability and responsibility efforts in the following ways:

- ❖ Annual reports
- ❖ Student and staff volunteer programs
- ❖ Boards and advisory committees
- ❖ Community events and consultation forums
- ❖ Feedback mechanisms (e.g., surveys, suggestion boxes)
- ❖ Open faculty and student meetings and town halls
- ❖ Partnerships with local organizations
- ❖ Public events and panel discussions
- ❖ Publicly accessible sustainability data and dashboards
- ❖ Sustainability-focused research and collaboration Opportunities

Communication Audiences

Universidad Privada del Norte communicates its policies and progress on sustainable development and responsibility with:

- ❖ Accreditation bodies
- ❖ Faculty and staff
- ❖ Media and public relations channels
- ❖ Alumni and donors
- ❖ Boards and advisory committees
- ❖ Chamber of commerce and local communities
- ❖ Prospective and current students
- ❖ Research and academic networks

Sharing Voices

The following statement from stakeholders at Universidad Privada del Norte demonstrates our commitment to sharing and learning from sustainability and responsible management practices.

Compartir para aprender: transparencia y aprendizaje colectivo en la UPN

En la Universidad Privada del Norte, compartir conocimiento y experiencias constituye una práctica de transparencia, colaboración y aprendizaje colectivo. La institución utiliza el Portal de Investigación, el Repositorio Institucional, los reportes de sostenibilidad, las ferias, los foros y sus canales de comunicación para difundir investigaciones, proyectos, resultados e iniciativas desarrolladas por estudiantes, docentes, colaboradores y socios externos.

Durante 2025, la UPN compartió avances relacionados con sostenibilidad ambiental, innovación tecnológica, economía circular, gestión de residuos electrónicos, igualdad de género, inclusión, emprendimiento responsable e investigación aplicada. Esta comunicación permitió reconocer los aportes de la comunidad universitaria y facilitar el intercambio de buenas prácticas entre distintas facultades, campus y organizaciones.

El Portal de Investigación permite consultar publicaciones, perfiles de investigadores, proyectos, premios, redes de colaboración y contribuciones a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El Repositorio Institucional facilita el acceso a tesis y otros productos académicos. Estas plataformas fortalecen la trazabilidad y permiten que la producción académica sea encontrada, consultada y utilizada por otras personas.

La Feria de Sostenibilidad 2025 y el V Foro Internacional de Sostenibilidad funcionaron como espacios de aprendizaje interdisciplinario. Estudiantes, docentes, especialistas y representantes comunitarios pudieron presentar soluciones, intercambiar experiencias y recibir retroalimentación. Las presentaciones públicas también promovieron responsabilidad, porque los equipos debían explicar sus objetivos, metodología, resultados y aspectos pendientes.

Reconocemos que compartir responsablemente no significa comunicar únicamente los logros. Los procesos de investigación e innovación incluyen pruebas que no producen los resultados esperados, cambios de diseño, datos incompletos y acciones que requieren continuidad. Documentar estas dificultades ayuda a mejorar los proyectos y permite que otros equipos aprendan de la experiencia. En innovación, procuramos equilibrar la difusión del conocimiento con la protección de la propiedad intelectual. Es posible compartir los problemas abordados, la metodología general, los criterios de sostenibilidad y los aprendizajes sin divulgar información confidencial que pueda afectar una solicitud de patente.

Nuestro compromiso es comunicar con fuentes verificables, respetar los derechos de autor, proteger la confidencialidad, diferenciar los resultados comprobados de las expectativas y actualizar la información cuando sea necesario. De esta manera, compartir fortalece la confianza, la cooperación y la capacidad de la UPN para aprender y mejorar colectivamente.

Communication Barriers

Universidad Privada del Norte faces the following barriers in transparent communications:

Información distribuida entre distintas áreas y campus. • Falta de indicadores estandarizados y comparables. • Procesos internos de revisión y aprobación. • Protección de datos personales y confidencialidad. • Derechos de autor y restricciones editoriales. • Protección de propiedad intelectual y patentes. • Dificultad para comunicar información técnica de forma accesible. • Actualización desigual de repositorios y plataformas.

Continue telling your story

Conocimiento abierto, transparencia y aprendizaje colectivo en la UPN

La Universidad Privada del Norte considera que compartir conocimiento, resultados y aprendizajes es indispensable para fortalecer la transparencia, la colaboración y la mejora institucional. Durante 2025, la UPN utilizó plataformas digitales, publicaciones académicas, reportes, ferias, foros y encuentros internacionales para comunicar el trabajo desarrollado por estudiantes, docentes, investigadores, colaboradores y organizaciones aliadas.

El Portal de Investigación UPN permite consultar perfiles de investigadores, publicaciones, proyectos, premios, unidades de investigación, redes de colaboración y contribuciones a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Esta plataforma fortalece la trazabilidad de la producción científica y facilita la verificación de autores, afiliaciones, fechas, DOI y resultados académicos.

El Repositorio Institucional complementa esta labor mediante la conservación y difusión de tesis, reportes y otros productos universitarios. La correcta descripción de los documentos, el respeto por los derechos de autor y las licencias, y la actualización de los registros son elementos esenciales de una comunicación académica responsable.

El Reporte de Sostenibilidad UPN 2023–2024 constituye otra herramienta de transparencia. El documento reúne información sobre el desempeño organizacional, ambiental y social de la institución y permite que la comunidad conozca los avances alcanzados y las áreas que requieren continuidad. Durante 2025, la Feria de Sostenibilidad y el V Foro Internacional de Sostenibilidad permitieron que estudiantes, docentes, especialistas, líderes comunitarios y organizaciones compartieran iniciativas relacionadas con economía circular, educación ambiental, inclusión, innovación social y desarrollo sostenible. Estos espacios promovieron la retroalimentación y el aprendizaje interdisciplinario. La participación de la UPN en iCAN 2025 también permitió compartir soluciones de investigación aplicada. Los proyectos abordaron el aprovechamiento de residuos orgánicos, agricultura sostenible, contaminación, seguridad laboral y bienestar animal. Además de comunicar los reconocimientos obtenidos, estas experiencias permiten documentar los procesos de diseño, validación y mejora de las invenciones.

Compartir responsablemente no significa difundir únicamente los resultados positivos. Los procesos de investigación e innovación incluyen cambios de diseño, limitaciones metodológicas, información incompleta y aprendizajes que pueden ayudar a otros equipos. La UPN busca fortalecer una cultura en la que estas lecciones sean documentadas y utilizadas para la mejora continua.

La transparencia institucional se complementa con el Portal de Transparencia Universitaria y la publicación de reglamentos, códigos y procedimientos. Estos recursos permiten que estudiantes, docentes, colaboradores y ciudadanía accedan a información oficial y conozcan las normas que orientan la actuación de la universidad.

Nuestro compromiso es comunicar con fuentes verificables, reconocer la autoría, respetar las licencias, proteger la información confidencial y diferenciar los resultados comprobados de los impactos todavía esperados. Mediante estas prácticas, la UPN busca compartir no solo sus logros, sino también conocimiento y aprendizajes que puedan ser útiles para otras instituciones y para la sociedad.

[Portal de Investigación UPN](#)

[Repositorio Institucional UPN](#)

[Reporte de Sostenibilidad UPN 2023–2024](#)

[Feria de Sostenibilidad 2025](#)

[V Foro Internacional de Sostenibilidad 2025](#)

[Resultados de iCAN 2025](#)

[Transparencia Universitaria](#)

[Reglamentos institucionales](#)

SIGNATORY

Universidad Privada del Norte



Address

Av. Tingo María 1122, Cercado de Lima, Lima, Peru

Peru