

2025 Sharing Information on Progress (SIP) Report

Universidad del Pacifico

Table of Contents

1. About PRME 3
2. About SDGs 5
3. Getting Started · · · · · 6
4. Purpose
5. Values
6. Research
7. Partner 17
8. Practice
9. Share 21

About the Principles for Responsible Management Education (PRME)

The Principles for Responsible Management Education (PRME) is a United Nationssupported initiative founded in 2007 that aims to raise the profile of sustainability in their classrooms through Seven Principles focused on serving society and safeguarding our planet.

PRME engages business and management schools to ensure they provide future leaders with the skills needed to balance economic and sustainability goals, while drawing attention to the Sustainable Development Goals (SDGs) and aligning academic institutions with the work of the UN Global Compact. Driven by its mission to transform management education, PRME equips today's business students with the understanding and ability to deliver change tomorrow. As a voluntary initiative with over 800 signatories worldwide, PRME has become the largest organized relationship between the United Nations and management-related higher education institutions.



The PRME initiative was launched to nurture responsible leaders of the future. Never has this task been more important. Bold leadership and innovative thinking are needed to achieve the Sustainable Development Goals (SDGs).

Antonio Guterres

Secretary-General (2017 - Present)
United Nations

Principles of PRME



Purpose

We advance responsible management education to foster inclusive prosperity in a world of thriving ecosystems.



Values

We place organizational responsibility and accountability to society and the planet at the core of what we do.



Teach

We transform our learning environments by integrating responsible management concepts and practices into our curriculum and pedagogy.



Research

We study people, organizations, institutions, and the state of the world to inspire responsible management and education practice.



Partner

We engage people from business, government, civil society, and academia to advance responsible and accountable management education and practice.



Practice

We adopt responsible and accountable management principles in our own governance and operations.



Share

We share our successes and failures with each other to enable our collective learning and best live our common values and purpose.

The Sustainable Development Goals (SDGs)

In September 2015, all 193 Member States of the United Nations adopted a plan for achieving a better future for all – laying out a path over the next 15 years to end extreme poverty, fight inequality and injustice, and protect our planet. At the heart of Agenda 2030 are 17 Sustainable Development Goals (SDGs) and 169 related targets that address the most important economic, social, environmental and governance challenges of our time. The SDGs clearly define the world we want – applying to all nations and leaving no one behind. Successful implementation of the SDGs will require all players to champion this agenda; the role of higher education is critical to this.









































Getting Started

This section provides foundational information about Universidad del Pacifico, including key details and basic institutional data.

Mission

La misión de la Universidad del Pacífico es contribuir al desarrollo y al bienestar social del Perú en un mundo global, dinámico, complejo y crecientemente interconectado.

Vision

La visión de la Universidad del Pacífico es ser una comunidad académica que genera valor, forma profesionales íntegros, competentes y socialmente responsables, así como también produce y difunde conocimiento relevante para el país y el mundo.

Strategy Alignment

Alineamiento estratégico

Las prioridades estratégicas de nuestra institución están estrechamente alineadas con el avance del desarrollo sostenible, y la educación de calidad. A través de nuestros cinco ejes estratégicos — **Gobernanza, Formación, Investigación, Internacionalización y Empleabilidad**— integramos la sostenibilidad y la ética en todas las dimensiones de la vida universitaria.

- Gobernanza: Promovemos la transparencia, la toma colegiada de decisiones y la transformación digital, asegurando una gestión eficiente y responsable de los recursos. Esto refuerza la rendición de cuentas y contribuye a la sostenibilidad de nuestro modelo institucional, en beneficio del bien común.
- Formación: Estamos comprometidos con fortalecer los programas de pregrado y posgrado
 mediante currículos innovadores, trayectorias flexibles y educación técnica de alta calidad. Con
 la incorporación de los cursos Sello UP (asignaturas que integran la competencia de "ética y
 responsabilidad social") y el acompañamiento académico, buscamos formar profesionales
 responsables y capaces de responder a los desafíos globales, contribuyendo al desarrollo
 sostenible.
- Investigación: Impulsamos una agenda de investigación participativa, potenciamos grupos interdisciplinarios y buscamos financiamiento externo para incrementar la producción científica. Difundir el conocimiento de manera accesible asegura que la investigación beneficie a la sociedad y aporte soluciones a los retos sociales y ambientales.

- Internacionalización: Nuestra estrategia pone énfasis en el fortalecimiento de convenios de doble grado, movilidad académica y programas conjuntos. De esta forma, contribuimos a una comunidad académica global más interconectada, comprometida con afrontar desafíos comunes del desarrollo.
- Empleabilidad: Acompañamos el desarrollo profesional de nuestros estudiantes mediante mentoría, seguimiento del mercado laboral y talleres de habilidades socioemocionales. Estas iniciativas fortalecen la inserción laboral de calidad y promueven egresados que actúan como agentes de cambio positivo en la sociedad.

Institutional History

Breve historia de la Universidad del Pacífico

Orígenes

La Universidad del Pacífico fue fundada en 1962 por la Compañía de Jesús y un grupo de empresarios peruanos de la Unión Nacional de Dirigentes y Empresarios Católicos (UNDEC), con el propósito de formar profesionales comprometidos con el desarrollo del país. Desde sus inicios, la Compañía de Jesús asumió un rol clave en la conducción administrativa y académica, siendo reconocida como entidad fundadora y orientadora de los principios institucionales.

En su primer año se crearon las carreras de Administración y Economía, y en la década de 1970 se inauguró el Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico (CIUP). Posteriormente, se incorporaron Contabilidad (1975), la Escuela de Postgrado (1978), el Fondo Editorial (1992) y el Centro de Idiomas (1993).

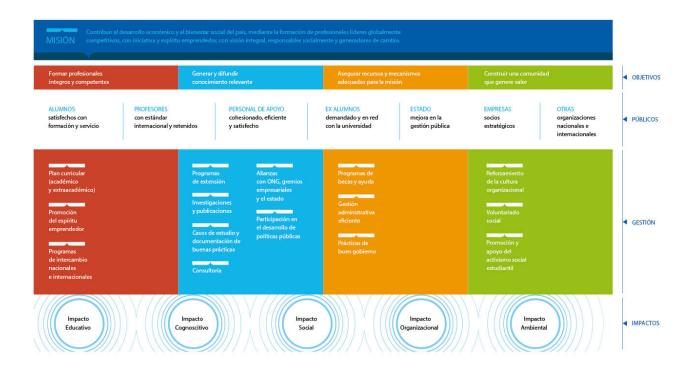
Con el nuevo siglo, la Universidad amplió su oferta académica con las carreras de Ingeniería Empresarial y Derecho (2008), Marketing y Negocios Internacionales (2011), así como Finanzas e Ingeniería de la Información (2013). Más recientemente, se añadieron Humanidades Digitales, Ingeniería en Innovación y Diseño y Política, Filosofía y Economía, alcanzando hoy un total de 12 carreras distribuidas en cuatro facultades.

Responsabilidad social y sostenibilidad en la UP

La Universidad del Pacífico mantiene, desde su fundación, un firme compromiso con el desarrollo social y el bien común, inspirado en su objetivo de formar líderes con propósito para el mundo. Este compromiso se refleja en la adopción del enfoque del triple resultado —económico, social y ambiental — y en una concepción de la responsabilidad social universitaria (RSU) que la define como la

capacidad de responder a las necesidades de transformación social en su esfera de influencia. Para ello, gestiona de manera ética y eficiente sus procesos académicos, administrativos, de investigación y extensión, procurando minimizar impactos negativos y potenciar impactos positivos en alianza con diversos actores para el desarrollo humano sostenible.

Desde una mirada transversal, el modelo de gestión se inicia en la misión institucional para establecer cuatro objetivos estratégicos que orientan acciones estratégicas, teniendo en cuenta los impactos que estas generan en los públicos de interés. A continuación se muestra el modelo de gestión de la responsabilidad social en la UP:



El Centro de Ética y Gestión Sostenible de la Universidad del Pacífico (CEGES)

El Centro es responsable de garantizar que todas las funciones de la Universidad se alineen con los principios de responsabilidad social y desarrollo sostenible. El cCntro contribuye a la formación de líderes responsables y promueve el desarrollo humano y sostenible a través de la construcción, promoción y difusión de una cultura ética y de responsabilidad social. Para lograrlo, el centro se enfoca en identificar oportunidades, fomentar iniciativas y coordinar esfuerzos para desarrollar acciones de responsabilidad social tanto a nivel interno como externo.

Hitos de RS y sostenibilidad UP View document ☑ Download document હ

Graduates & Enrollment

2024 Statistics	Number
Graduates	678
Faculty & Staff at the University	1635
Student Enrollment at the University	6035
Masters-Level Postgraduate Attendance	2860

Degrees Offered

Bachelor Programs

- Bachelor of Science (B.Sc. or B.S.)
 Bachelor of Business Administration (B.B.A.)
- Bachelor of Arts (B.A.)
 Bachelor of Engineering (B.Eng.)

Masters Programs

■ Master of Business Administration (M.B.A.)

■ Master of Science (M.Sc. or M.S.)



Purpose

We advance responsible management education to foster inclusive prosperity in a world of thriving ecosystems.

Letter of Commitment

Mensaje de la Rectora

El año 2024 ha sido un periodo decisivo y significativo en el camino de transformación y crecimiento de nuestra universidad. Marcado por hitos que consolidan nuestra visión de excelencia, este año ha sentado las bases para una expansión académica y de infraestructura que nos posiciona como una institución vanguardista, comprometida con formar profesionales de alto nivel académico y excelentes cualidades humanas.

Uno de los momentos más importantes del primer semestre fue la bienvenida a las primeras promociones de nuestras tres nuevas carreras, que incluyen Política, Economía y Filosofía Ingeniería en Innovación y Diseño; y Humanidades Digitales. Estas disciplinas, diseñadas en respuesta a los desafíos contemporáneos, reflejan nuestra vocación por una formació interna la inovación.

En esa misma línea de crecimiento, se aprobó la construcción del Edificio de Investigación Multidisciplinaria e Innovación (EIMI), una obra que incorpora lo último en tecnología educativa y que transformará la experiencia formativa de nuestros estudiantes de pregrado y posgrado Este nuevo espacio será un punto de encuentro para el aprendizaje y la investigación, alineado.

con los niveles de referencia global más exigentes, fortaleciendo así nuestro propósito de consolidar nuestro liderazgo nacional y alcanzar un posicionamiento destacado en la región.

Este año también representó una transición importante en el gobierno universitario. En julio, y en cumplimiento de nuestro Estatuto, el Dr. Felipe Portocarrero Suárez culminó su periodo como Rector, tras Iderar con decicación nuestra universidad durante el quinqueno 2019— 2024. Tuve el privilegio de acompañato como Vicerrectora Académica durante ese tiempo, en el que enfrentamos juntos gandes erlos, como la crisis santiaria global, con resiliencia y manteniendo siempre al estudiante en el centro de nuestra misión institucional.

El año 2024 transcurrió en un entorno global complejo, marcado por incertidumbre económica, tensiones geopolificas, conflictos armados, nauros estronóficos disruptivos, crisia ambientales y un renovado impulso a la cooperación internacional. En el ámbito nacional, persisterion desafíos como la fragmentación institucional, altos indices de criminalidad y la desconfianza ciudadana. A pesar de ello, la economía perunam amostró una recuperación moderada tras los desafíos provocados por las condiciones climáticas adversas de 2023. Frente a este escenario, las universidades fumos llamadas a asumir un or al cutvo en la formación de lideres responsables, la producción de conocimiento relevante y la defensa de los valores democráticos.

En este contexto, asumí el rectorado de la Universidad del Pacífico en agosto con un sentido de responsabilidad y compromiso, plenamente consciente del honor y la magnitud del reto. Lo hice con la firme convicción de preservar y fortadere el legado institucional que nos ha caracterizado a lo largo de estos 62 años, inspirados en los valores que sustentan nuestra identidad, que incluyen (0 libertad de pensamiento y opinión, (il) honestidad y veracidad, (ili) respeto al otro y (IV) responsabilidad social.

Junto a la Dra. Arlette Beltrán, quien asumió el Vicerrectorado Académico, y al Dr. Gustavo Yamada, al frente del Vicerrectorado de Investigación, presentanos el Plan. Estratégico Ouinquenal 2025-2029. Este plan recoga, de manera participativa y articulada, las aspiraciones de muestra comunidad universitaria y consolida una visión compartida que proyecta a la UP con mayor impacto y asstenibilidad en el escenario nacional e internacional. La estrategia es estructura en torno a cinco lineas estratégicas: (d) potenzara, (il) formación (III) investigación, (IV) internacionalización y (V) empleabilidad. Su implementación requerrá del compromiso activo de toda nuestra comunidad, promovendo una cultura institucional de excelencia y responsabilidad, capaz de responder con pertinencia y solvencia a los complejos desentios del país y y del mundo.

En consonancia con esta primera línea estratégica de gobernanza institucional y con nuestro principio de buen gobierno académico basado en la transparencia, tengo el honor de presentar la tercera edición de la Memoria Integrada de la Diviersosida del Palificio, correspondiente la año 2024. Esta edición, más concisa y fortalecida en su estructura, da cuenta de los principales avances alcanzados durante el año, integrando de manera coherente los resultados y su impacto en los ámbitos académico, de investigación, estratégico, económico, social y ambiental.

Entre estos logros, destaca el fortalecimiento de ruestra propuesta académica, manteniendo nuestro enfoque de excelencia. Centre de la composición de la composición de la Caractera corientadas al desarrollo integral, la calidad educativa y la formación de pordesionales integros con propósito. Además, se revisaron planes curriculares, se aplicaron evaluaciones de aprendizaje con egresados y empleadores, y se monifored el cumplimiento de silabos. Adicionalmente.

UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO

9 •

UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO

Memoria Integrada de la Rectora 2024

se elaboraron reportes sobre los cursos Sello UP y becarios Pronabec, y se avanzó en procesos de mejora y reacreditación con CINDA, SUNEDU y AACSB. Por otro lado, como parte de su enfoque de formación integral, la Universidad brinda a sus estudiantes diversos servicios de apoya cadefinico y personal, que incluyen consejierá universidaria, formación en integridad y acompañamiento. Así también, se desarrollaron experiencias artisticas, deportivas y comunitarias para enriquecer la vida universitaria en el marco de experiencias formativas estudiantilos.

La formación de posgrado, por su parte, se consolidó como un eje de innovación acadérnica. Desde la Escuela de Posgrado se incorporaron tecnologías interactivas y cursos de autoformación para enriquecer la experiencia de aprendiza, la Partifico Business School creció 41 % en nuevos alumnos, amplió su oferta con maestrias de doble grado y programas a distancia, y fortaleció la educación ejecutiva con programas como el Global Executive Programe ni heliepenica Artificial. Además, se desarrollaron 1,500 soluciones corporativas en 8 países, con 95 % de asistánción. La Escuela de Gestión Pública concretó seis proyectos de consultoria con entidades nacionales e internacionales y lanzó un nuevo programa en salud junto a la Universidad de Harvard.

En el ámbito de la investigación, 2024 destacó por el impulso continuo a una producción académica rigurcay alineada a los desafíos del desarrollo sostenible. En un año de transición institucional, se priorizó la difusión del conocimiento, el fortalecimiento de una agenda de investigación estratégica, la participación en redes académicas y la búsquoda de financiamiento externo. Destacaron los avances de la Cátedra de Migraciones, el reconocimiento de CONCYTEC y la organización de la IP feria del Libro UPE Tranto, el Frond Editorial Continuó su labor de difundir la producción académica de la comunidad universitaria.

Nuestros centros especializados asumieron un rol importante en este esfuezo. El Centro de Investigación - CIUP desarrolló 81 proyectos de investigación, organizo 25 seminarios e impulsó iniciativas como el Observatorio de Chancay (con el CECHAP), CECO Perú y Ciencia Andina. El Centro de Estudios sobre China y Asia Pacífico - CECHAP Profor su liderago regional con producción académica, proyectos internacionales, participación en APEC y apoyo a la formación estudienti. El Centro de Estudios sobre Minería y Sostenibilida - CEMS destacó por sus estudios sobre minería sostenible y la formalización de la mineria artesanal y de pequeña escala (MAPE), así como por sus espacios de diálogo y su integración en la docencia. Adicionalmente, el

Centro de Ética y Gestión Sostenible – CEGES elaboró el estudio sobre prácticas empresariales contra el soborno 2024 como línea de base para fomentar acciones efectivas de prevención

En el ámbito de extensión a la comunidad, se reforzaron espacios de formación en beneficio de la sociedad, como el curso de Proyección Social, la experiencia formativa estudiantil de Servicio Social Universitario y la premoción de la participación estudiantil. Asimismo, se fortaleciencia alianzas estratégicas como la Red PIE, que desde 1985 confribuye con la mejora continua de la enceêntraza universitaria con el apoy del Patronato UP, y la Metalled S Perti, impulsada por la Fundación Universia, que articula esfuerzos interuniversitarios en sostenibilidad.

Los centros dedicados a la cultura, el emprendimiento y la innovación también desarrollaron importantes contribuciones. El Centro Cultural obtuvo un alto reconocimiento con más de

20 mil astitentes al teatro y 6 exposiciones en la Galería UP para promover el debate social desde las artes escrinicas y visuales. Emprende III e lando el programa Emprenderimento Inhouse UP, amplió su oferta con Emprende Moda y Emprende Farma, e impulsó proyectos de emprendimiento femenino, cambio climático y adultos mayores, en alianza con actores nacionales enternacionales. Lidera UP referzo la formación en liderago com año se 30 cursos y programas como Lideres con Propósito y Escuela Lidera+, y promovió alianzas estratégicas y redes internuiversidarias. Por su parte, Innova UP se consolido como centro de innovación institucional tras un proceso participativo de diagnóstico y lideró el foro internacional sobre el estándar ISO 85001;

En materia de gestión, la UP cuenta con una gobernanza participativa y transparente, respiatáda por el Patronato UP y la Compañía de Jesús. Es así que, en 2024, reforzó su compromiso con la ética, la rendición de cuentas y la gestión de riesgos. En cuanto a la gestión institucional, se consolidó una politica de inversión orientada a la sostenibilidad financiera través de fondos Endowment. Además, se reforzá el compromiso con el bienestar del personal, con acciones direigidas a la optimización de processo de gestión de personas y al equilibrio trabajo-vida. Respecto a su compromiso ambiental, se promovieron prácticas de uso eficiente de recursos, al mismo tiempo que se impulsaron cursos, proyectos estudiantiles y campañas ambientales. Como get transversal. La UP fortaleció su ecosistema tencológico, al automatizar processos académicos y administrativos para la mejora de la eficiencia institucional.

En conjunto, esta Memoria refleja el compromiso sostenido y colectivo de la Universidad del Pacifico con una gestión ética, transparente y orientada al desarrollo sostenible. Su elaboración ha sido posible gracias al trabajo articulado de nuestras unidades academicas y administrativas, a quienes expreso minás sincero reconocimiento por su dedicación y alto sentido institucional. El compromiso de cada uno de los miembros de nuestra comunidad constituye una fuente constatre de insipración, la cual nos impulsa a proyectar el quehacer universitario hacia horizontes de impacto y trascendencia.

Hoy, en un contexto global marcado por desafíos complejos y urgentes, el mundo requiere profesionales integros, con vocación de servicio y responsabilidad social. Desde la Universidad del Pacifico, renovamos nuestro propósito de formar lideres integros y de generar conocimiento relevante para la sociedad, contribuyendo collectivamente a un impacto positivo y ostenible en el entorno, con miras a la construcción de una sociedad más justa para el Perú y el mundo.

Finalmente, esta Memoria Integrada se ha guiado por los estándares del Global Reporting Initiative (GRI), los princípios del Pacto Mundial y los Princípies for Responsible Management Education (PRME) de las Naciones Unidas. Asimismo,

incorpora los aportes del Sistema de Autoevaluación y Gestión de la Responsabilidad Social Universitaria en AUSJAL, así como otros sistemas de indicadores institucionales que respaldan la calidad de nuestro accionar y refuerzan la excelencia que nos caracteriza.

Martha Chávez Passano

RECTORA

• 10



Values

We place organizational responsibility and accountability to society and the planet at the core of what we do.

Who Champions Responsible Management Education at Our Institution

- Interdisciplinary efforts across business school
- Interdisciplinary efforts across parent organization
- Research or issue group, society, or club leading sustainability efforts
- Centralized sustainability office



Research

We study people, organizations, institutions, and the state of the world to inspire responsible management and education practice.

Research vs Research for RME/Sustainable Development

Peer-reviewed articles were 118 published by Universidad del Pacifico from this past calendar year.

Peer-reviewed articles were vs 52 published by Universidad dei Pacifico from this past calendar published by Universidad del year in support of RME.

Research Funding

In 2024, Universidad del Pacifico was awarded funding for research that is:





International

Local

Socializing Research

In 2024, Universidad del Pacifico contributed research findings to:

- Government and policy makers
- Industry and business networks
- National media
- Open-access platforms



Partner

We engage people from business, government, civil society, and academia to advance responsible and accountable management education and practice.

Institutional Partnerships

- ♦ AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business)
- AMBA (Association of MBAs)
- CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración)
- EFMD (European Foundation for Management Development)
- Financial Times
- Sulitest
- Times Higher Education (THE)
- United Nations Global Compact non-business signatory

Student Organization Partnerships

PRME Global Students



Practice

We adopt responsible and accountable management principles in our own governance and operations.

Institutional Policies and Practices

- Accreditation body recommendation documents
- Climate action plan
- Curriculum guidelines
- Employee equity, diversity, inclusion
- Environmental stewardship policies
- Ethical data sourcing guides
- Faculty hiring, tenure, and promotion guidelines
- Professional training opportunities
- Student equity, diversity, inclusion
- Sustainability strategy or strategic plan (school or university level)



Share

We share our successes and failures with each other to enable our collective learning and best live our common values and purpose.

Engagement Opportunities

Universidad del Pacifico offers transparent engagement opportunities for members of our institution and community to contribute to our sustainability and responsibility efforts in the following ways:

- Annual reports
- Boards and advisory committees
- Public events and panel discussions

Communication Audiences

Universidad del Pacifico communicates its policies and progress on sustainable development and responsibility with:

- Accreditation bodies
- Faculty and staff
- Boards and advisory committees
- Prospective and current students

SIGNATORY

Universidad del Pacifico

Address

Av. Salaverry 2020 Lima 11, Lima, Lima, Lima 11 Peru

Website

https://www.up.edu.pe/