

# 2025 Sharing Information on Progress **(SIP) Report**

University of Manouba

October 2025

## Table of Contents

1. About PRME .....	3
2. About SDGs .....	5
3. Getting Started .....	6
4. Purpose .....	9
5. Values .....	11
6. Teach .....	13
7. Research .....	17
8. Partner .....	19
9. Practice .....	21
10. Share .....	23

## About the Principles for Responsible Management Education (PRME)

The Principles for Responsible Management Education (PRME) is a United Nations-supported initiative founded in 2007 that aims to raise the profile of sustainability in their classrooms through Seven Principles focused on serving society and safeguarding our planet.

PRME engages business and management schools to ensure they provide future leaders with the skills needed to balance economic and sustainability goals, while drawing attention to the Sustainable Development Goals (SDGs) and aligning academic institutions with the work of the UN Global Compact. Driven by its mission to transform management education, PRME equips today's business students with the understanding and ability to deliver change tomorrow. As a voluntary initiative with over 800 signatories worldwide, PRME has become the largest organized relationship between the United Nations and management-related higher education institutions.



**“** The PRME initiative was launched to nurture responsible leaders of the future. Never has this task been more important. Bold leadership and innovative thinking are needed to achieve the Sustainable Development Goals (SDGs).

**”**

**Antonio Guterres**

Secretary-General (2017 - Present)

United Nations

## Principles of PRME



### Purpose

We advance responsible management education to foster inclusive prosperity in a world of thriving ecosystems.



### Values

We place organizational responsibility and accountability to society and the planet at the core of what we do.



### Teach

We transform our learning environments by integrating responsible management concepts and practices into our curriculum and pedagogy.



### Research

We study people, organizations, institutions, and the state of the world to inspire responsible management and education practice.



### Partner

We engage people from business, government, civil society, and academia to advance responsible and accountable management education and practice.



### Practice

We adopt responsible and accountable management principles in our own governance and operations.



### Share

We share our successes and failures with each other to enable our collective learning and best live our common values and purpose.

## The Sustainable Development Goals (SDGs)

In September 2015, all 193 Member States of the United Nations adopted a plan for achieving a better future for all – laying out a path over the next 15 years to end extreme poverty, fight inequality and injustice, and protect our planet. At the heart of Agenda 2030 are 17 Sustainable Development Goals (SDGs) and 169 related targets that address the most important economic, social, environmental and governance challenges of our time. The SDGs clearly define the world we want – applying to all nations and leaving no one behind. Successful implementation of the SDGs will require all players to champion this agenda; the role of higher education is critical to this.

## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS





# Getting Started

This section provides foundational information about University of Manouba, including key details and basic institutional data.

## Mission

Mission de l'UMA / L'UMA a pour mission de favoriser l'acquisition et le développement de compétences par le biais de l'éducation, de la formation, de l'apprentissage et de la recherche pour fournir à la jeunesse des savoirs, des énergies et des visions constructives capables de changer le monde environnant et de tracer le futur. Cette mission se décline en trois composantes scientifique, pédagogique et sociétale. Dans le domaine scientifique, l'UMA est un lieu de production, de croisement, de diffusion et de partage significatives des savoirs qu'ils soient de pointe, fondamentaux ou appliqués dans les sciences humaines, sociales, expérimentales et techniques. Dans le domaine pédagogique, l'UMA développe les compétences des étudiants et optimise leur insertion professionnelle en leur offrant un cadre d'études adéquat et des formations rigoureuses, professionnalisantes et originales dans le paysage académique national. Dans le domaine sociétal, l'UMA contribue à la réalisation des objectifs de développement durable, valorise l'impact de ses recherches sur le milieu socioéconomique, forme ses étudiants à la citoyenneté active et leur offre une riche expérience de vie qui les prépare à la vie active. Dans la poursuite de cette mission, l'UMA exerce une fonction fédératrice de tutelle auprès des 15 établissements d'enseignement et de recherche scientifique qui la composent. Elle assure la répartition de moyens matériels et la coordination scientifique, pédagogique et administrative entre ses EES avec une attention particulière au bien-être<sup>^</sup> de ses ressources humaines et au développement de ressources transversales pour une meilleure efficience. Elle œuvre également à assurer l'ouverture de ses établissements et leur insertion dans les réseaux extérieurs en construisant des liens de partenariats durables et équilibrés avec les différentes parties prenantes nationales et la communauté internationale.

## Vision

Vision de l'UMA: L'UMA poursuit le modèle d'une université publique pluridisciplinaire, moderne et responsable au service d'une société ouverte, démocratique et prospère. Elle regroupe une communauté soudée et fortement liée par une éthique et des valeurs d'excellence et de responsabilité grâce à des formations et des recherches centrées sur l'humain qui contribuent durablement au progrès scientifique et au développement intellectuel, culturel et économique de la Tunisie

## Strategy

Plan d'orientation stratégique UMA 20\_23

[View document](#)  [Download document](#) 

## Graduates & Enrollment

2024 Statistics	Number
Graduates	6007
Faculty & Staff at the University	392
Faculty & Staff at the Institution	392
Student Enrollment at the University	18156
Student Enrollment at the Institution	6007
Undergraduate Attendance	3787
Masters-Level Postgraduate Attendance	1941
Doctoral Student Attendance	278

## Degrees Offered

### Bachelor Programs

-  Bachelor of Science (B.Sc. or B.S.)  Bachelor of Arts (B.A.)
-  Bachelor of Business Administration (B.B.A.)  Bachelor of Engineering (B.Eng.)
-  Bachelor of Technology (B.Tech.)

### Masters Programs

-  Master of Science (M.Sc. or M.S.)  Master of Arts (M.A.)
-  Master of Business Administration (M.B.A.)  Master of Engineering (M.Eng.)
-  Master of Technology (M.Tech.)

### Doctoral Programs

-  Doctor of Business Administration (D.B.A.)



# Purpose

We advance responsible management education to foster inclusive prosperity in a world of thriving ecosystems.

## Letter of Commitment



La Manouba, le 28 Septembre 2025

### À nos parties prenantes:

Le développement durable fait partie intégrante de l'enseignement et de la recherche à l'Université de la Manouba. En 2016, il est passé au premier plan de nos préoccupations et le concept connexe de Responsabilité Sociale des Entreprises a pris une nouvelle dimension notamment à travers notre adhésion au Pacte Mondial des Nations Unies.

Les étudiants des trois écoles de gestion de notre université, l'Institut Supérieur de Comptabilité et d'Administration des Entreprises, l'Ecole Supérieure de Commerce de Tunis et l' Ecole Supérieure de l'Economie Numérique, expriment aujourd'hui des attentes plus fortes quant à notre capacité à les aider à déchiffrer certaines situations économiques, des pratiques d'entreprises, des choix et des comportements des dirigeants d'entreprises responsables. Nous nous engageons de notre côté à les sensibiliser et les faire adhérer à cette logique de durabilité.

A ce titre, je suis heureuse de confirmer que l'université de la Manouba réitère son engagement envers l'initiative PRME et ses six principes ainsi que son soutien envers le Pacte mondial des Nations unies et ses dix principes dans les domaines des droits de l'homme, du travail, de l'environnement et de la lutte contre la corruption. Ceci représente notre Sharing Information in Progress. Vos réactions sur son contenu sont les bienvenues.

Bien sincèrement,

**Président de l'Université de la Manouba**

**Pr. Ameur Cherif**





# Values

We place organizational responsibility and accountability to society and the planet at the core of what we do.

## Who Champions Responsible Management Education at Our Institution

- ❖ Centralized sustainability office
- ❖ Disciplinary efforts within business school
- ❖ Interdisciplinary efforts across business school
- ❖ Research or issue group, society, or club leading sustainability efforts



# Teach

We transform our learning environments by integrating responsible management concepts and practices into our curriculum and pedagogy.

## Courses that support RME

University of Manouba reports 6 courses in 2024 that support responsible management education and sustainable development goals.

### Transport et développement durable

| 023

Ce module vise à fournir aux étudiants une compréhension globale des interactions entre transport et développement durable. Il s'agit de les doter des outils conceptuels et analytiques nécessaires pour appréhender les enjeux énergétiques, environnementaux, économiques et sociaux du secteur des transports, et pour évaluer les politiques et pratiques contribuant à une mobilité durable.



### Enjeux environnementaux et énergétiques des transports

| UEF1

Objectif Général : Comprendre et analyser les enjeux environnementaux et énergétiques dans le domaine des transports et proposer des solutions durables applicables dans un contexte professionnel. Objectifs Spécifiques : - Analyser les impacts environnementaux des différents modes de transport. - Évaluer les défis énergétiques du secteur des transports. - Analyser de manière critique le rôle de la consommation d'énergie dans les transports et ses effets sur la durabilité et le changement climatique. - Proposer des solutions pratiques pour la réduction de l'empreinte carbone du secteur des transports - Maîtriser les outils et technologies permettant d'améliorer l'efficacité énergétique dans la gestion logistique.

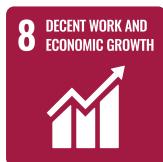


### Transport et développement durable

| UEF2

Objectif Général : Ce module vise à fournir aux étudiants une compréhension globale des interactions entre transport et développement durable. Il s'agit de les doter des outils conceptuels et analytiques nécessaires pour appréhender les enjeux énergétiques, environnementaux, économiques et sociaux du secteur des transports, et pour évaluer les politiques et pratiques contribuant à une mobilité durable. Objectifs Spécifiques : À l'issue du module, l'étudiant sera en mesure de : 1. Définir et maîtriser les concepts et principes fondamentaux du développement durable appliqués au transport. 2. Identifier et analyser les impacts environnementaux, énergétiques et sociaux des systèmes de

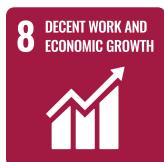
transport. 3. Mettre en œuvre les approches et étapes de l'audit énergétique dans le secteur du transport. 4. Évaluer l'efficacité et la pertinence des politiques publiques de transport et de mobilité durable à travers des indicateurs adaptés. 5. Examiner le rôle des innovations, notamment la ville intelligente, dans la promotion du développement durable. 6. Proposer des mesures correctives et des solutions opérationnelles (report modal, mobilité douce, amélioration de l'efficience énergétique) pour répondre aux défis du secteur. Avoir acquis des notions générales en économie. Disposer de connaissances de base en transport et logistique. Maîtriser les concepts fondamentaux relatifs à l'environnement et à l'énergie.



## Commerce international et développement durable

| UEF3

1. Objectifs généraux : Compréhension des interactions commerce et durabilité : Permettre aux étudiants de saisir les liens entre commerce international et développement durable, en intégrant les aspects économiques, sociaux et environnementaux. Analyse des impacts environnementaux et sociaux : Encourager une réflexion critique sur les effets du commerce sur les écosystèmes et les sociétés, incluant les ressources et les conditions de travail. Étude des politiques commerciales durables : Initier à l'analyse des instruments de régulation commerciale favorisant une croissance inclusive et respectueuse de l'environnement. Exploration du rôle des acteurs économiques : Faire réfléchir sur la responsabilité des entreprises et gouvernements dans la mise en place de pratiques durables et la transition vers un commerce responsable. 2. Objectifs spécifiques Compréhension critique des théories du commerce : Identifier et évaluer les théories traditionnelles et modernes du commerce en lien avec le développement durable. Évaluation des impacts du commerce sur les sociétés: Analyser les effets du commerce sur les inégalités, les conditions de travail, et les migrations, surtout dans les pays en développement. Analyse des politiques commerciales durables: Utiliser des outils de politique commerciale pour promouvoir un commerce plus durable et inclusif. Application de la responsabilité sociale et environnementale : Proposer des stratégies durables pour les entreprises et identifier les bonnes pratiques dans les chaînes de valeur mondiales.



## MARKETING DURABLE ET RSE

| UEF4

Ce cours propose une approche intégrée du marketing durable et de la Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE) dans le contexte actuel marqué par les défis environnementaux, sociaux et économiques. Il vise à analyser la manière dont les entreprises adaptent leurs stratégies pour concilier performance économique, respect de l'environnement et équité sociale, en réponse aux attentes croissantes des parties prenantes et des consommateurs.



## Finance durable et responsabilité sociétale des entreprises

| ECUEF312

Permettre à nos étudiants en mastère de recherche en Finance d'acquérir les connaissances sur le développement durable, la RSE et la finance durable (concepts clés, littérature théorique, normes, référentiels, indicateurs outils, etc.) dans le but de pouvoir aborder des sujets de recherche s'attachant au rôle que peut jouer une culture responsable dans les entreprises et les institutions financières.





# Research

We study people, organizations, institutions, and the state of the world to inspire responsible management and education practice.

## Research vs Research for RME/Sustainable Development

**199**

Peer-reviewed articles were published by University of Manouba from this past calendar year.

**vs 199**

Peer-reviewed articles were published by University of Manouba from this past calendar year in support of RME.

## Research Funding

In 2024, University of Manouba was awarded funding for research that is:



National



International

## Socializing Research

In 2024, University of Manouba contributed research findings to:

- ❖ Community organizations
- ❖ Government and policy makers
- ❖ Industry and business networks
- ❖ Local media
- ❖ National media
- ❖ Research collaborations



# Partner

We engage people from business, government, civil society, and academia to advance responsible and accountable management education and practice.

## Institutional Partnerships

- ❖ AASHE (Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education)
- ❖ Higher Education for Good Foundation (HE4G)
- ❖ Times Higher Education (THE)
- ❖ Ministries of Education, Higher Education, or similar national bodies
- ❖ United Nations Global Compact non-business signatory
- ❖ United Nations organs other than the UN Global Compact
- ❖ University Councils

## Student Organization Partnerships

- ❖ UNESCO Student Initiatives
- ❖ Sustainable Development Solutions Network (SDSN) Youth
- ❖ aiesec



# Practice

We adopt responsible and accountable management principles in our own governance and operations.

## Institutional Policies and Practices

- ❖ Water
- ❖ Sustainability strategy or strategic plan (school or university level)
- ❖ Responsible procurement policies
- ❖ Professional training opportunities
- ❖ Student equity, diversity, inclusion
- ❖ Ministry of education recommendation documents
- ❖ Local staff/student/faculty transportation
- ❖ Faculty hiring, tenure, and promotion guidelines
- ❖ Ethical leadership or good governance policies
- ❖ Ethical data sourcing guides
- ❖ Environmental stewardship policies
- ❖ Employee equity, diversity, inclusion

## Policy Documents Related to RME and/or Sustainability

Plan d'orientation stratégique UMA 20\_23

[View document](#)  [Download document](#) 



# Share

We share our successes and failures with each other to enable our collective learning and best live our common values and purpose.

## Engagement Opportunities

University of Manouba offers transparent engagement opportunities for members of our institution and community to contribute to our sustainability and responsibility efforts in the following ways:

- ❖ Boards and advisory committees
- ❖ Annual reports
- ❖ Community events and consultation forums
- ❖ Feedback mechanisms (e.g., surveys, suggestion boxes)
- ❖ Partnerships with local organizations
- ❖ Public events and panel discussions
- ❖ Student and staff volunteer programs
- ❖ Sustainability-focused research and collaboration Opportunities
- ❖ Open faculty and student meetings and town halls

## Communication Audiences

University of Manouba communicates its policies and progress on sustainable development and responsibility with:

- ❖ Accreditation bodies
- ❖ COE report is public on UNGC web site

SIGNATORY

# University of Manouba

---



## Address

Campus Universitaire, Manouba 2010, Tunisie, Manouba, 2010  
Tunisia



## Website

<http://www.uma.rnu.tn/>