

PRME

*an initiative of the
United Nations Global Compact*

Sharing Information on Progress 2026

ESDES (Ecole Supérieure de
Développement Économique et
Social)

October 2026

Table of Contents

1. About PRME	3
2. About SDGs	5
3. Getting Started	6
4. Purpose	9
5. Values	11
6. Teach	13
7. Research	15
8. Partner	31
9. Practice	33
10. Share	35

About the Principles for Responsible Management Education (PRME)

The Principles for Responsible Management Education (PRME) is a United Nations-supported initiative founded in 2007 that aims to raise the profile of sustainability in their classrooms through Seven Principles focused on serving society and safeguarding our planet.

PRME engages business and management schools to ensure they provide future leaders with the skills needed to balance economic and sustainability goals, while drawing attention to the Sustainable Development Goals (SDGs) and aligning academic institutions with the work of the UN Global Compact. Driven by its mission to transform management education, PRME equips today's business students with the understanding and ability to deliver change tomorrow. As a voluntary initiative with over 800 signatories worldwide, PRME has become the largest organized relationship between the United Nations and management-related higher education institutions.



“ The PRME initiative was launched to nurture responsible leaders of the future. Never has this task been more important. Bold leadership and innovative thinking are needed to achieve the Sustainable Development Goals (SDGs).

Antonio Guterres

Secretary-General (2017 - Present)

United Nations

”

Principles of PRME



Purpose

We advance responsible management education to foster inclusive prosperity in a world of thriving ecosystems.



Values

We place organizational responsibility and accountability to society and the planet at the core of what we do.



Teach

We transform our learning environments by integrating responsible management concepts and practices into our curriculum and pedagogy.



Research

We study people, organizations, institutions, and the state of the world to inspire responsible management and education practice.



Partner

We engage people from business, government, civil society, and academia to advance responsible and accountable management education and practice.



Practice

We adopt responsible and accountable management principles in our own governance and operations.



Share

We share our successes and failures with each other to enable our collective learning and best live our common values and purpose.

The Sustainable Development Goals (SDGs)

In September 2015, all 193 Member States of the United Nations adopted a plan for achieving a better future for all – laying out a path over the next 15 years to end extreme poverty, fight inequality and injustice, and protect our planet. At the heart of Agenda 2030 are 17 Sustainable Development Goals (SDGs) and 169 related targets that address the most important economic, social, environmental and governance challenges of our time. The SDGs clearly define the world we want – applying to all nations and leaving no one behind. Successful implementation of the SDGs will require all players to champion this agenda; the role of higher education is critical to this.





Getting Started

This section provides foundational information about ESDES (Ecole Supérieure de Développement Economique et Social), including key details and basic institutional data.

Mission

Dans un monde globalisé et numérique, l'Esdes prépare les étudiants et les professionnels, par l'éducation, la recherche et grâce à une approche pluridisciplinaire, à créer durablement de la valeur afin de favoriser l'émergence d'une économie responsable.

Graduates & Enrollment

2025 Statistics	Number
Graduates	852
Faculty & Staff at the University	622
Faculty & Staff at the Institution	223
Student Enrollment at the University	8629
Student Enrollment at the Institution	2082
Undergraduate Attendance	963
Masters-Level Postgraduate Attendance	1119
Doctoral Student Attendance	0
Certificate, Professional Development, or Continuing Education Attendance	0

Degrees Offered

Bachelor Programs

- ☒ Bachelor in Business

Masters Programs

- ☐ Master of Science (M.Sc. or M.S.)
- ☒ Master in Management



Purpose

We advance responsible management education to foster inclusive prosperity in a world of thriving ecosystems.



Definition of Purpose

L'Esdes forme des leaders responsables capables d'accompagner les transitions écologiques, sociétales et numériques. Grâce à une approche pluridisciplinaire, humaniste et ancrée dans les territoires, l'école contribue à l'émergence d'une économie responsable, conciliant impact sociétal, innovation et ouverture internationale au service d'une prospérité durable et inclusive.

Institutional Engagement

0% - 25% of faculty at ESDES (Ecole Supérieure de Développement Economique et Social) actively contribute to our work with PRME, advancing responsible management education, or addressing sustainable development challenges through their work.



Values

We place organizational responsibility and accountability to society and the planet at the core of what we do.



How We Define Values

À l'ESDES, la responsabilité sociétale constitue une valeur fondatrice. Dès sa création en 1987, son nom – École Supérieure pour le Développement Économique et Social – affirme cette ambition. La responsabilité envers la société et la planète guide ainsi l'ensemble de ses activités, de la formation à la recherche, en passant par l'engagement des étudiants.

Who Champions Responsible Management Education at Our Institution

- ❖ Centralized sustainability office

Student Engagement

76% - 100% of students at ESDES (Ecole Supérieure de Développement Économique et Social) actively contribute to our work with PRME, advancing RME, or addressing sustainable development challenges through their work.



Teach

We transform our learning environments by integrating responsible management concepts and practices into our curriculum and pedagogy.



How We Define Teach

L'ESDES intègre les concepts et les pratiques de gestion responsable au cœur de ses enseignements. Cette démarche se concrétise notamment par la délivrance des certificats TEDS à l'ensemble des étudiants de premier cycle, quel que soit leur programme, renforçant ainsi leurs compétences en matière de responsabilité, d'éthique et de développement durable.

Educator Recognition

At ESDES (Ecole Supérieure de Développement Economique et Social), we recognize educators for quality of teaching in the following ways:

- ❖ Financial incentives
- ❖ Publication or research support
- ❖ Course evaluation scores



Research

We study people, organizations, institutions, and the state of the world to inspire responsible management and education practice.

How We Define Research

La recherche part des défis des organisations et de la société pour éclairer des façons d'agir plus responsables et plus humaines au service du développement économique et social.

Research vs Research for RME/Sustainable Development



Research Funding

In 2025, ESDES (Ecole Supérieure de Développement Economique et Social) was awarded funding for research that is:



**Institution
Specific**



National

Socializing Research

In 2025, ESDES (Ecole Supérieure de Développement Economique et Social) contributed research findings to:

- ❖ Industry and business networks
- ❖ International media
- ❖ Local media
- ❖ National media
- ❖ Public events and lectures
- ❖ Research collaborations

Research Projects

In 2025, ESDES (Ecole Supérieure de Développement Economique et Social) reported 6 research projects that implemented responsible or sustainable activities.

PEPR "Recyclage, Recyclabilité et Ré-utilisation des matières"

Period Covering: October, 2023 - September, 2028

Department: Economics

Le PEPR « Recyclage, Recyclabilité et Ré-utilisation des matières », inscrit dans le cadre de France 2030, vise à développer les connaissances et les technologies nécessaires à la transition vers une économie plus circulaire, en favorisant notamment le recyclage et la réincorporation des matières premières recyclées. J'interviens dans l'axe Household Waste, lancé en 2023 et coordonné par Ligia Barna (TBI-INSa Toulouse) et Yvan Chalamet (IMP-Université Jean-Monnet Saint-Étienne). Cet axe adopte une approche transdisciplinaire et systémique de la gestion des déchets ménagers, depuis leur production et leur collecte jusqu'à leur tri, leur recyclage, leur réutilisation et leur valorisation.

L'une des principales originalités de Household Waste est de ne pas considérer le recyclage uniquement comme un enjeu technologique. Le projet intègre également l'étude des comportements des ménages, des relations entre les entreprises, les collectivités et les autres acteurs, des modèles économiques, de la gouvernance territoriale ainsi que des dispositifs réglementaires susceptibles de favoriser la circularité. Il permet ainsi d'analyser conjointement les innovations technologiques, les chaînes de valeur circulaires, les comportements, les collaborations entre acteurs et les politiques publiques.

Le projet est structuré autour de cinq Work Packages (WP) complémentaires : le tri innovant ; la préparation et la purification des matières ; la modélisation des chaînes de valeur ; la dynamique des acteurs et des organisations ; et enfin la réglementation et la normalisation. Je co-coordonne le WP 5 sur les travaux consacrés à la dynamique des acteurs et des organisations ainsi qu'aux dimensions réglementaires et institutionnelles, avec Nathalie Lazaric et Olivier Brette.



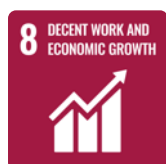
PrIORRA

Period Covering: October, 2021 - December, 2025

Department: Management

Le projet financé par le Fonds européen de développement régional (Feder) a été piloté par V Cartier enseignante chercheuse de l'ESDES. Il a donné lieu à la publication d'un ouvrage collectif (Construction de la RSE dans les organisations : perspectives théoriques et pratiques innovantes, Ed. Chronique Sociale). Ces travaux ont donné lieu à des communications au RIODD, Octobre 2023 , au RESER conference 2024, RESER, Novembre 2024 ainsi qu'à des premières publications dans les journaux Marchés & Organisations, RIPME. Dès 2025-26, ces travaux ont alimentés le cours proposé au PGE 2A intitulé Principes Fondamentaux de la RSE, et le cours sur la RSE proposé aux apprenants de l'IAE Paris / ESQESE Paris intitulé Introduction à la RSE, à l'ISO 26000 et à la CSRD.

Pour PriORRA, une grille d'état des lieux par rapport à l'ISO 26000, des fiches repères sur différentes dimensions de la RSE (cf. pièce jointe), 21 témoignages d'entreprises engagées et responsables de la région disponible sur www.priorra.fr.



Work in Progrès(s)

Period Covering: September, 2023 - December, 2025

Department: Management

Projet Work in Progrès(s) : le projet, financé par l'AGERA et AG2R La Mondiale, et piloté par V Cartier enseignante chercheuse de l'ESDES, a été clôturé en décembre 2025 avec la publication d'un livre blanc (Manuel de gestion de crise en Entreprise disponible sur [Work in Progrès\(s\) - UCLy](#)). Il a été diffusé à la CGE, au Ministère de l'Enseignement Supérieur, dans des sphères professionnelles comme Préventica, AURA Entreprises...

Le parcours pédagogique développé à cette occasion a été expérimenté en 2025. Il a permis de sensibiliser 170 apprenants de diverses écoles du territoire (ESDES, BSB, INSEEC, IDRAC, IAE Saint Etienne, EN3S, IRUP). En 2026, l'ESDES a choisi d'intégrer dans le cursus des PGE 4A et PGE 5A deux cours de 24 heures s'articulant respectivement autour de la compréhension du mécanisme de la crise puis d'intervention en contexte de crise. Les premiers résultats de ces travaux ont donné lieu à des communications dans les congrès suivants : 3è édition des rencontres internationales de l'innovation pédagogique R2IP 26, mai 2026, XXXVè Conférence annuelle de l'AIMS, AIMS, Juin 2026. Des articles sont en cours d'écriture.

Ce projet a abouti à la délivrance d'un livre blanc à destination des managers pour les accompagner dans la compréhension de la crise.



Marketing relationnel des e-marketplaces : la RSE comme variable modératrice

Period Covering: September, 2024 - June, 2027

Department: Marketing

Si de nombreuses études ont été réalisées sur le lien performance commerciale et RSE sur divers terrains, peu existent sur les places de marché en ligne (e-marketplace), propices aux relations parties prenantes (Client-vendeur-plateforme). C'est ce type de terrain et performance que nous étudions ici, grâce à deux cas dotés d'une stratégie et de comportements RSE différents. Une netnographie est en cours de réalisation et doit permettre l'analyse de déclaratifs organisationnels et d'avis déposés par les trois parties prenantes recensées. Si ces organisations recherchent une performance relationnelle bienveillante et crédible avec leurs parties prenantes, les premiers résultats montrent que, dans les deux cas, cette dernière dépend de façon directe ou indirecte de la RSE. Ceci permet de proposer un modèle descriptif des éléments indicateurs de performance relationnelle compatible RSE (pour lequel la RSE devient une variable modératrice impactant les actions de marketing relationnel).



Numéro Spécial de la Revue Marché et Organisations « Organisations responsables et transformations des systèmes productifs territoriaux »

Period Covering: September, 2025 - December, 2026

Department: Economics

Il s'agit d'un numéro spéciale de la Revue Marché et Organisation. Les articles suivants seront publiés prochainement :

- Organisations responsables dans la transition écologique et sociale : effets dans les systèmes productifs territoriaux par Marie-France Vernier
- Les pratiques innovantes des collectivités territoriales en matière de RSO ou le moyen de se protéger des pressions des parties prenantes par Aurélia Heurteux
- Une nouvelle méthodologie pour valoriser la vulnérabilité comme source d'innovation managériale par Valérie Bertrand et Virginie Cartier

- Quelle place pour les projets d'énergies renouvelables participatifs dans le secteur de l'énergie ?
Entre marge instituante et appendice de légitimation par Justine Ballon et Amélie Artis
- Innovations territoriales et transformation des systèmes productifs à différentes échelles : le cas de Romans sur Isère par Muriel Maillefert et Florian Fompérie
- L'innovation locale et sa contribution au développement durable : pour une taxonomie du système local de transition par Christian Brodhag



IN-DIAG 2

Period Covering: September, 2025 - September, 2026

Department: Human Resource Management

In-Diag est un outil gratuit, anonyme et collectif conçu pour mesurer la perception de l'inclusion de la diversité au sein des organisations. Créé en 2022 à l'initiative de Symbiose et du Groupe APICIL, avec le soutien de plus de 40 organisations et entreprises, il s'inscrit désormais dans une démarche de recherche et de reconstruction de l'outil menée par l'ESDES-UCLy. Celle-ci vise à reformuler et à valider scientifiquement le questionnaire afin de disposer d'un outil de mesure fiable et généralisable.

In-Diag étudie dix dimensions de la diversité, parmi lesquelles l'âge et les différences générationnelles, l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes, le handicap et l'état de santé, les origines culturelles ou ethniques, les croyances et pratiques religieuses, l'orientation sexuelle, l'identité de genre et les situations de précarité. Il évalue également deux dimensions fondamentales de l'inclusion : le sentiment d'appartenance et la reconnaissance de l'unicité de chacun.

À travers un questionnaire d'une durée d'environ dix minutes, In-Diag permet aux organisations d'établir un état des lieux objectif, d'identifier les sujets sensibles et de mieux orienter leurs actions en matière de ressources humaines, de diversité et d'inclusion. Les collaborateurs peuvent s'exprimer de manière anonyme, sans risque d'identification. Les données sont recueillies et analysées par l'équipe de recherche, puis seuls des résultats consolidés sont communiqués aux organisations participantes. Le projet comprend également un volet de recherche plus fondamentale consacré à la créativité collective et à l'identification organisationnelle. Il s'agit notamment d'étudier dans quelle mesure la perception de l'inclusion favorise la cohésion et la créativité des équipes, ainsi que le sentiment d'identification des collaborateurs à leur organisation.

C'est en Octobre 2025 qu'une équipe, composée de 2 chercheurs et une administrative de l'école, a rejoint le projet. L'objectif de l'équipe était de reformuler le questionnaire en s'appuyant sur les recherches déjà réalisés sur les sujets de l'inclusion et de la diversité dans les organisations. Ce projet de refonte est réalisé sous le patronage de l'Association Symbiose et du Groupe APICIL. 11 autres entreprises, dont le groupe SEB ont collaboré, en particulier pour les tests du questionnaire. Ce dernier est

maintenant opérationnel. La campagne de diagnostic – de recueil des données - se déroulera de Octobre 2026 à Mars 2027. De Mars à Juin, l'équipe de chercheurs de l'ESDES auront à réaliser le traitement et l'analyse des données. Les résultats feront l'objet d'une restitution collective au cours de l'été 2027.



Research Awards

In 2025, ESDES (Ecole Supérieure de Développement Economique et Social) was awarded 1 research award for responsibility- and/or sustainability-related research.

Prix EKILIBRE

Granter: Cabinet EKILIBRE

Grantee: Prix EKILIBRE , IA, QVCT et santé psychologique au travail

Award Description:

Depuis 2021, le cabinet EKILIBRE décerne un Prix pour des étudiants en thèse et des chercheurs afin de valoriser leur travail auprès d'entreprises et d'organisations. Ce prix est décerné par un jury de professionnel. Cette année Patrick Gilormini, Rim Hachana et Sami Ben Jabeur ont reçu ce prix pour leur travail de recherche portant sur le "rôle de l'intelligence artificielle générative pour l'amélioration du bien-être dans l'espace de travail. un article a été proposé à publication.

Research Presentations Related to RME and/or Sustainability

In 2025, ESDES (Ecole Supérieure de Développement Economique et Social) gave 3 research presentations related to RME and/or sustainability.

Collecte et recyclage des déchets au Caire : économie circulaire et informalité des zabbâîn

Authors: Bénédicte Florin, Maître de conférences, Université de Tours | Marie-France Vernier, Professeur, UCLy-ESDES | Philippe Adair, Professeur émérite, Université Paris-Est Créteil

Date of publication: June, 2025

Presented at: National or international discipline-specific conference

Department: Economics

Les pratiques d'économie circulaire réutilisant des déchets urbains pour un usage agricole ou industriel se développent au XIX^{ème} siècle (Barles, 2005), mais les premières définitions de la notion seront bien plus tardives : Boulding en 1966, Ayres en 1970, Georgescu-Roegen en 1971 (Bocken et al. 2016 ; Aggeri, 2020). Non exempt de critiques (Monsaingeon, 2017), le concept d'économie circulaire se diffuse à partir des années 2000, porté par la Fondation Ellen MacArthur (Geissdoerfer et al., 2020). Cet article résulte d'une collaboration interdisciplinaire qui interroge les liens entre déchets, économie circulaire et informalité selon une perspective micro, méso et macroéconomique.

La section 1 présente l'expérience de collecte et de recyclage des déchets au Caire mise en place par les *zabbâlin* – connus sous le terme « chiffonniers » – documentée par la littérature scientifique (Assaad, 1987 ; Debout & Florin, 2011 ; Desvaux & Du Roy, 2019) et par une recherche de type géo-ethnographique via des entretiens et observations, menée sur une vingtaine d'années (Florin, 2015 ; Badir & Florin, 2022). Les *zabbâlin* recyclent plus de 80% des 6000 tonnes de déchets qu'ils collectent quotidiennement : sans doute l'un des taux de recyclage les plus performants au monde.

Dans cet article, nous nous plaçons dans une perspective d'une durabilité forte, selon laquelle le capital naturel est préservé pour les générations futures, l'économie circulaire vise alors à minimiser l'utilisation de ressources naturelles disponibles en quantité limitée, alors que celles-ci sont souvent perçues comme indispensables à l'activité économique (Vernier 2023). La section 2 analyse les pratiques des *zabbâlin* en tant qu'activités circulaires qui consistent en des flux de matières et d'énergie dans des processus en boucles. Les déchets sont des ressources convoitées. Dans une vision systémique, sont explicitées les interdépendances étroites au sein de la communauté des *zabbâlin* qui permettent de saisir les résultats obtenus en termes de recyclage et en dépit des tentatives de contrôle par l'Etat.

La section 3 montre que les *zabbâlin* relèvent de l'informalité, au double titre de l'activité et de l'emploi : leurs entreprises, ni enregistrées ni soumises à l'impôt, ressortissent du secteur informel ; les travailleurs (salariés ou non) ne bénéficient pas d'une couverture sociale et occupent donc un emploi informel. Ces entreprises perçoivent un revenu d'activité substantiel en raison de leur quasi-monopole et constituent la couche supérieure de l'informalité, alors que la main d'œuvre à bas coût qui y est employée assure la compétitivité du secteur informel.



Decarbonisation in Sunset Industries: How Institutional Quality Shapes Corporate Environmental Strategies

Authors: BEN JABEUR Sami

Date of publication: December, 2025

Presented at: National or international discipline-specific conference

Department: Finance

Sunset industries, known for their carbon-intensive operations, face mounting pressures to adopt global decarbonisation strategies. This paper examines how institutional quality, measured through control of corruption (a), the effectiveness of government policies (b), the regulatory quality (c) and the respect of property rights and laws (d), influences the adoption of environmental initiatives by sunset industry firms (SIFs) across developed and developing nations. Using a sample of 673 firms from 56 countries operating in oil, gas, and mining, our findings reveal that the ability of the government to formulate policies supporting the private sector development can facilitate the adoption of biodiversity preservation, green management systems, and supply chain decarbonisation initiatives, especially in developing economies. Interestingly, the mechanism that explains such positive effect of a strong regulatory quality resides in the enactment of environmental regulations related to the exploitation of mineral resources. However, SIFs seem to be discouraged to implement management systems aiming to reduce their carbon footprint in countries with highly effective governments. Therefore, national environmental strategies included in government agenda should be tailored to sectoral characteristics.



Narrative Biodiversity in Financial Market Dynamic

Authors: Sami Ben Jabeur

Date of publication: September, 2025

Presented at: National or international discipline-specific conference

Department: Finance

This study constructs novel biodiversity related media risk indicators for France, Germany, Italy, and Spain over 2015–2025, capturing media attention to biodiversity threats using the GDELT Global Knowledge Graph. Using panel Granger causality tests and an augmented inverse probability weighting (AIPW) event-study design, we find highly significant evidence that biodiversity risk reduces stock prices, with effects peaking between 3 and 10 months after a shock. Moreover, we uncover a marked asymmetry whereby the positive effects of low biodiversity risk episodes outweigh the negative effects of high-risk episodes. Results are robust across quantiles of the return distribution

and hold when controlling for European equity market volatility and economic policy uncertainty. Our findings provide the first evidence that biodiversity media narratives drive stock market valuations in Europe.



Publications Related to RME and/or Sustainability

Artificial intelligence as enabler of frugal innovation: analyzing the tensions with paradox theory

| [DOI](#)

Authors: Dorota Czyżewska-Misztal, Associate professor, University of Economics and Business, Poznań, Poland | Christian Le Bas, Professeur Emerite, ESDES-UCly | Anne-Sophie Thelisson

Date of publication: August, 2025

Department: Business Administration

The deployment of Artificial Intelligence (AI) in developing countries is increasingly seen as a powerful driver of Frugal Innovation (FI), offering the potential to address pressing social and environmental issues. However, this convergence of sophisticated, high-cost technology with resource-constrained environments represents a significant strategic change for organizations, creating inherent paradoxical tensions that are not yet well understood. This study addresses this gap by exploring the paradoxical tensions that emerge when AI enables FI. Using paradox theory as an analytical lens, we conducted a qualitative analysis of 11 case studies of organizations implementing AI-driven frugal innovations across sectors such as healthcare, agriculture, and transport. Our findings reveal a typology of performing (e.g., cost vs. quality), organizing (e.g., autonomy vs. coordination), and learning (e.g., local needs vs. global expertise) tensions, as well as several combined paradoxes. Theoretically, this research extends paradox theory to the novel context of high-tech frugal innovation. Practically, it provides managers with a framework for diagnosing challenges and adopting a “both/and” mindset for leading the strategic change required to successfully implement AI in resource-scarce settings.



How do environmental concerns and global economic conditions affect energy prices?

| [DOI](#)

Authors: Sami Ben Jabeur, Professeur ESDES-UCly | Sabri Boubaker, Professeur, EM Normandie | Pedro Carmona, Associate Professor, Valencia University | Nicolae Stef, professeur, BSB

Date of publication: September, 2025

Department: Finance

The price of oil can be a catalyst for the transition to a low-carbon economy as it may encourage households, firms, and local authorities to adopt a greener behavior. However, anticipating the mechanisms that drive oil price fluctuations is difficult. The oil market represents a complex system where different components can be subject to nonlinear dynamics that affect the system's structure. In this framework of the [complexity theory](#), we utilized the quantification of asymmetric dependence (qad) method and fuzzy set qualitative comparative analysis (fsQCA) to investigate the simultaneous impact of different factors on the monthly crude oil price. Our findings reveal that a combination of conditions – including strong global [economic conditions](#), low awareness about climate change concerns, and minimal change in global surface temperature – is strongly linked to higher crude oil prices. Additionally, the fsQCA analysis identified three major conditions that are necessary to attain a high level of oil price, namely improved global [economic conditions](#) (1), low levels of [geopolitical risks](#) (2), and low levels of real interest rate (3).



Nudging employees for greener mobility - A field experiment | [DOI](#)

Authors: Ankinée Kirakozian, Docteur, Université de Lorraine | Raphaël Chiappini, Professeur, Bordeaux School of Economics | Nabila Arfaoui, Professeur, ESDES-UCly

Date of publication: September, 2025

Department: Economics

The central issue of this paper is to understand how policy makers can design instruments to create incentives towards green mobility. With this in mind, we ran a field experiment in 89 French firms (both public and private organizations) over 54 weeks to investigate how nudges and financial incentives can decrease the use of polluting vehicles by employees during their commute to work each week. Based on data including 845 employees, our study highlights several results related to three important attributes of policy design: the type of instrument, the timing and the targeting. We find that individuals exposed to the nudges “Moral Appeal”, “Risk of Loss”, and a combination of these two, significantly decrease their use of polluting vehicles in their daily commute to work. We find no treatment effect,

either for the other nudges or for the impact of financial incentives. Our findings also reveal a persistent effect in time of the three successful nudges on the transport behavior of employees. Using a causal forest method to evaluate the heterogeneous treatment effects of these three nudges, we demonstrate that distance from work and pro-environmental behavior are the strongest predictors of treatment effects. We find that the further the employees reside from their workplace, the lower the treatment effect estimates. It suggests that selective targeting can improve the effectiveness of the nudging policy



Family Business Ethics: A Literature Review and Research Agenda | [DOI](#)

Authors: Paul Jones, Professeur, Swansea University | Marco Ferasso, Professeur, Universidade Lusófona (Lisboa, Portugal); Universidad Autónoma de Chile (Chile) | Tatania Beliaeva, Maître de conférence, ESDES-UCLy | Sacha Kraus, Professeur, Siegen University | Tobias Goessling, Professeur, Kedge Business School

Date of publication: February, 2025

Department: Entrepreneurship

Ethical issues in family businesses become increasingly relevant for businesses, societies and, consequently, organization scholars which manifests in a growing number of publications in the field over the years. Considerable knowledge generated in the area needs to be systematically structured and synthesized. This study reviewed 162 articles published over the last three decades (1989–2023) to map the intellectual and conceptual structure, and future research opportunities in the family business ethics field. Co-citation analysis highlighted four main groups of scholars influencing the field. The bibliographic coupling distinguished five thematic clusters: succession, religion and goodwill, entrepreneurship and innovation, ethical dilemmas, and values and ethical behavior. Sentiment analysis revealed that scholars explored more positive than negative terms associated with family business ethics. Finally, co-occurrence network analysis suggested the emerging keywords and potential research questions, organized into five research themes, for further development of the family business ethics field.



Institutional quality and firms' recycling performance | [DOI](#)

Authors: Nicolae Stef, Professor, Burgundy School of Business (BS) | Nabila Arfaoui, Professeur, ESDES-UCLy | Sami Ben Jabeur, Professeur, ESDES-UCLy | Muhammad Ali Nasir, Professeur, university of Leeds (UK)

Date of publication: June, 2025

Department: Economics

The institutional environment can play a crucial part in the adoption of recycling practices by firms. Drawing on a sample of 1096 nonfinancial listed firms operating in 40 countries over the period 2012–2024, our study investigates the effects of institutional stability (political stability and confidence in the rule of law) and institutional conduciveness (free and fair [corporate governance](#), a liberal market and an effective administrative infrastructure) on corporate recycling performance. Estimates reveal that listed firms tend to recycle a larger proportion of their waste in countries with a high level of political accountability that are also politically more stable. In such countries, the voting power of citizens can put pressure on politicians to monitor more effectively the [waste management](#) of large listed firms. Therefore, political actors can have a major role in increasing a firm's level of recycled waste by providing a more predictable political agenda and by monitoring more effectively the ecological impact of firms.



Relational Solidarity on the Streets: Shared vulnerability in face-to-face encounters

| [DOI](#)

Authors: Lucie Cortambert, Maître de conférence, ESDES-UCLy | Karen Dale, Professeur, University of Lancaster

Date of publication: February, 2025

Department: Economics

In a context of increased precarity and inequality, this paper focuses on 'outreach' activities – the sharing of resources and support, time and conversation – between volunteers and homeless people in Lyon, France. Based on participant observation data over 18 months, with 18 non-profit-organisations, the focus lies on the face-to-face dialogic encounters between volunteers and homeless people. The first contribution highlights the centrality of vulnerability to social relations, and its possibilities to shift and challenge existing assumptions and categories of 'the vulnerable'. By taking a processual view of dialogic organising in action, we argue that vulnerability is not fixed and static, but is co-created in interaction as a shared, two-way vulnerability that allows openness between one and the other, or it can be shut down through the

creation of boundaries and blocks to connection. The second contribution bridges Levinas' emphasis on vulnerability being central to relationship with Bakhtin's dialogism. Prompted by Bakhtin's critique of monological discourse that categorises, and gives a fixed retrospective account, we explore the dialogic in relational dynamics on the streets. We argue that reading Levinas in relation to Bakhtin's dialogism allows us to open up a space for perceiving different voices, in dialogue, working through the challenges and possibilities of coming into relation with and recognition of each other.



Exploring the effect of institutional trust on the relationship between environmental consciousness and household recycling behavior

| [DOI](#)

Authors: Rim Hachana, Professeur, ESDES-UCly | Sylvester Ivanaj, Professeur, ICN | Tharwa Najar, Assistant professeur, Université de Mannouba (Tunisie)

Date of publication: April, 2025

Department: Business Administration

The present paper identifies environmental consciousness and institutional trust as determinants of French households' recycling behavior. Based on Schwartz's altruistic behavior model, the study considers environmental consciousness as a multidimensional construct that would bring a richer explanation of household recycling behavior concept. Therefore, it considers the cognitive, attitudinal and behavioral dimensions as key predictors to reflect individuals' perceptions towards recycling. We provide an empirical illustration of the institutional trust role in the association between environmental consciousness and household recycling behavior. Based on the PLS-SEM modeling, we perform a survey among 1408 French respondents. The findings show a significant impact of the attitudinal and the behavioral dimensions on household recycling behavior. These outcomes extend the existing French households' recycling behavior determinants' literature. Also, institutional trust showed a significant positive direct and indirect effect (moderation) on household recycling behavior. The insignificance of the cognitive dimension has retracted some contextual insights into promoting the households' recycling behavior in France.



Research Voices

The following statement demonstrates a way in which researchers at ESDES (Ecole Supérieure de Développement Economique et Social) bring sustainability and responsible management into their research.

Les orientations de la recherche et l'impact sur le territoire

Fondée en 1987, l'ESDES (École Supérieure du Développement Économique et Social) place l'éthique, l'humanisme et la responsabilité au cœur de sa recherche. Ses enseignants-chercheurs étudient les transformations économiques, sociales et environnementales à travers des domaines aussi variés que l'entrepreneuriat, le tourisme, l'énergie, l'industrie, les ressources humaines ou, plus récemment, l'intelligence artificielle. Cette diversité de regards poursuit une même ambition : mieux comprendre les changements que vivent les organisations et éclairer leurs décisions.

En 2025, ces travaux ont nourri le dialogue avec le territoire lyonnais. Des enseignants-chercheurs ont partagé leur expertise dans les médias, notamment sur RCF, autour de l'entrepreneuriat responsable, de l'emploi des personnes en situation de handicap et de l'égalité entre les femmes et les hommes. Ils ont également pris part à des rencontres avec les professionnels, notamment sur la place de l'intelligence artificielle dans le travail et sur la valorisation des équipes.

L'engagement de l'ESDES se traduit aussi par des collaborations avec les acteurs locaux. En rejoignant le réseau lyonnais Symbiose et son programme Diversité et Inclusion, l'école met ses compétences de recherche au service d'une meilleure compréhension de l'inclusion dans les entreprises..

Ce lien entre recherche, diffusion des connaissances et coopération avec les organisations prolonge la vocation de l'ESDES : contribuer, depuis Lyon et les autres territoire (Annecy), à une économie plus responsable, inclusive et attentive aux personnes.

Research Barriers

In 2025, ESDES (Ecole Supérieure de Développement Economique et Social) identified the following barriers to conducting research related to sustainability and/or responsibility:

- ❖ Collaboration challenges
- ❖ Data access and management
- ❖ Funding challenges
- ❖ Publishing barriers
- ❖ Time constraints

Continue telling your story

Comprendre les transitions pour éclairer l'action

À l'ESDES depuis sa création, notre recherche, s'intéresse à une question simple : **comment les organisations peuvent-elles évoluer face aux grandes transformations de la société ?** Nous étudions les comportements, les décisions et les pratiques qui accompagnent la transition écologique et sociale. Notre ambition est de produire des connaissances solides, mais aussi de les mettre à l'épreuve du terrain, au contact des entreprises, des associations et des institutions. Cette recherche nourrit nos formations et donne aux étudiants les moyens de comprendre les changements auxquels ils contribueront demain.



Partner

We engage people from business, government, civil society, and academia to advance responsible and accountable management education and practice.

How We Define Partner

L'ESDES mobilise des professionnels engagés pour faire progresser l'enseignement et la pratique du management responsable. À travers son partenariat avec SYMBIOSE, collectif d'entreprises engagées en Auvergne-Rhône-Alpes, l'école favorise les échanges entre le monde académique et les acteurs économiques afin de développer des pratiques responsables et porteuses d'impact.

Institutional Partnerships

- ❖ AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business)
- ❖ EFMD (European Foundation for Management Development)
- ❖ Financial Times
- ❖ Quacquarelli Symonds (QS)
- ❖ Sulitest

Student Organization Partnerships

- ❖ None



Practice

We adopt responsible and accountable management principles in our own governance and operations.

How We Define Practice

Au sein de l'UCLy, nous contribuons à une démarche de management responsable fondée sur un bilan environnemental annuel, une gestion énergétique performante des bâtiments, des achats responsables, la maîtrise des consommations de ressources et d'eau, ainsi que la promotion de mobilités durables à travers un plan de mobilité employeur.

Institutional Policies and Practices

- ❖ AI use guide
- ❖ Accreditation body recommendation documents
- ❖ Carbon reduction or offset commitments
- ❖ Climate action plan
- ❖ Faculty hiring, tenure, and promotion guidelines
- ❖ Ministry of education recommendation documents
- ❖ Student equity, diversity, inclusion
- ❖ Responsible procurement policies
- ❖ Sustainability strategy or strategic plan (school or university level)



Share

We share our successes and failures with each other to enable our collective learning and best live our common values and purpose.



How We Define Share

L'ESDES valorise ses engagements en faveur de la transition écologique et sociale à travers la publication du Schéma Directeur DD&RSE de l'UCLy, sa participation à l'audit du label DD&RS, son engagement dans les journées Imagin'ACTions et l'organisation de sa Journée RSE célébrant quarante ans d'engagement responsable.

Engagement Opportunities

ESDES (Ecole Supérieure de Développement Economique et Social) offers transparent engagement opportunities for members of our institution and community to contribute to our sustainability and responsibility efforts in the following ways:

- ❖ Community events and consultation forums
- ❖ Feedback mechanisms (e.g., surveys, suggestion boxes)
- ❖ Open faculty and student meetings and town halls
- ❖ Partnerships with local organizations
- ❖ Public events and panel discussions
- ❖ Student and staff volunteer programs
- ❖ Sustainability-focused research and collaboration Opportunities

Communication Audiences

ESDES (Ecole Supérieure de Développement Economique et Social) communicates its policies and progress on sustainable development and responsibility with:

- ❖ Accreditation bodies
- ❖ Boards and advisory committees
- ❖ Faculty and staff
- ❖ Media and public relations channels
- ❖ Prospective and current students

SIGNATORY

ESDES (Ecole Supérieure de Développement Économique et Social)



Address

10 place des archives, Lyon, Auvergne Rhône-Alpes, 69002
France



Website

<https://www.esdes.fr/>