

PRiME

*an initiative of the
United Nations Global Compact*

2024 Sharing Information on Progress **(SIP) Report**

ESSEC Business School

September 2024

Table of Contents

1. About PRME	3
2. About SDGs	5
3. Purpose	6
4. Values	11
5. Teach	13
6. Research	17
7. Partner	19
8. Practice	23
9. Share	26

About the Principles for Responsible Management Education (PRME)

The Principles for Responsible Management Education (PRME) is a United Nations-supported initiative founded in 2007 that aims to raise the profile of sustainability in their classrooms through Seven Principles focused on serving society and safeguarding our planet.

PRME engages business and management schools to ensure they provide future leaders with the skills needed to balance economic and sustainability goals, while drawing attention to the Sustainable Development Goals (SDGs) and aligning academic institutions with the work of the UN Global Compact. Driven by its mission to transform management education, PRME equips today's business students with the understanding and ability to deliver change tomorrow. As a voluntary initiative with over 800 signatories worldwide, PRME has become the largest organized relationship between the United Nations and management-related higher education institutions.



“The PRME initiative was launched to nurture responsible leaders of the future. Never has this task been more important. Bold leadership and innovative thinking are needed to achieve the Sustainable Development Goals (SDGs).”

Antonio Guterres

Secretary-General (2017 - Present)

United Nations

”

Principles of PRME



Purpose

We advance responsible management education to foster inclusive prosperity in a world of thriving ecosystems.



Values

We place organizational responsibility and accountability to society and the planet at the core of what we do.



Teach

We transform our learning environments by integrating responsible management concepts and practices into our curriculum and pedagogy.



Research

We study people, organizations, institutions, and the state of the world to inspire responsible management and education practice.



Partner

We engage people from business, government, civil society, and academia to advance responsible and accountable management education and practice.



Practice

We adopt responsible and accountable management principles in our own governance and operations.



Share

We share our successes and failures with each other to enable our collective learning and best live our common values and purpose.

The Sustainable Development Goals (SDGs)

In September 2015, all 193 Member States of the United Nations adopted a plan for achieving a better future for all – laying out a path over the next 15 years to end extreme poverty, fight inequality and injustice, and protect our planet. At the heart of Agenda 2030 are 17 Sustainable Development Goals (SDGs) and 169 related targets that address the most important economic, social, environmental and governance challenges of our time. The SDGs clearly define the world we want – applying to all nations and leaving no one behind. Successful implementation of the SDGs will require all players to champion this agenda; the role of higher education is critical to this.





Purpose

We advance responsible management education to foster inclusive prosperity in a world of thriving ecosystems.

Letter of Commitment

ESSEC Business School demonstrates its commitment to PRME's Principles through the following letter from senior leadership.



To: PRME Secretariat

From: Vincenzo Vinzi
Dean & President
ESSEC Business School

Association Groupe ESSEC

3, avenue Bernard Hirsch
CS 50105 Cergy
95021 Cergy-Pontoise Cedex
France
Tél. +33 (0)1 34 43 30 00
Fax +33 (0)1 34 43 30 01
www.essec.edu

Association loi 1901 - Siren : 775 663 958
TVA Intracommunautaire/Intra-Community
VAT FR 07 775 663 958

ESSEC Executive Education

2, place de La Défense
CNIT BP 230
92053 Paris-La Défense
France
Tél. +33 (0)1 46 92 49 00
www.executive-education.essec.edu

Établissement privé de formation continue
Déclaration d'activité n° 11 95 01984 95
SIRET : 775 663 958 000 53

ESSEC Asia-Pacific

5 Neoal Park
Singapore 139408
Tél. +65 6884 9780
www.essec.edu/asia

ESSEC is registered in Singapore as a Private
Education Institution under the number
200511927D. Period of registration:
30 June 2023 to 29 June 2029

ESSEC Africa

Plage des Nations - Golf City
Route de Kénitra - Sidi Bouknadel
(Rabat-Salé)
Morocco
Tél. +212 (0)5 37 82 40 00
www.essec.edu

SARL AU
RC : 30733 - Taxe professionnelle : 29300572
IF : 18798969 - ICE : 00156695/000053
Numéro d'autorisation du ministère de
l'Éducation nationale et de la Formation
professionnelle : 456/76

Object: Letter of commitment to PRME Principles

Dear PRME Secretariat,

As Dean and President of the school, I certify that ESSEC Business School is fully committed to the seven principles of PRME, which are set out below.

Preamble

As institutions of higher education, we prepare people to serve society and safeguard our planet with their work in and for organizations. Grounded in the principles of sustainable development, we believe that all people have the right to live with dignity and to meet their needs without compromising the ability of future generations to meet theirs. Responsible management education, therefore, seeks to develop people who will help their organizations create inclusive prosperity while promoting freedom, justice, and peace within regenerative and resilient natural ecosystems.

To be responsible is to be attentive to impact and time. Responsible decision makers look forward and back as they live in the moment. Looking ahead, they are responsible not just to current and future generations but to all life on the planet. Looking back, they are accountable for their actions, those taken and those avoided.

And so, with enthusiasm, we join a worldwide community of like-minded educational institutions to promote our aspirations, document our initiatives, share our lessons learned, and help each other address our challenges. By embracing these seven principles, we hope to inspire and enable a better world through responsible management practices.

Principles

1- Purpose

We advance responsible management education to foster inclusive prosperity in a world of thriving ecosystems.

2- Values

We place organizational responsibility and accountability to society and the planet at the core of what we do.



**Association Groupe ESSEC**

3, avenue Bernard Hirsch
CS 50105 Cergy
95021 Cergy-Pontoise Cedex
France
Tél. +33 (0)1 34 43 30 00
Fax +33 (0)1 34 43 30 01
www.essec.edu

Association loi 1901 - Siren: 775 663 958
TVA Intracommunautaire/Intra-Community
VAT-FR 07 775 663 958

ESSEC Executive Education

2, place de La Défense
CNIT BP 230
92053 Paris-La Défense
France
Tél. +33 (0)1 46 92 49 00
www.executive-education.essec.edu

Établissement privé de formation continue
Déclaration d'activité n° 11 95 01984 95
SIRET : 775 663 958 000 53

ESSEC Asia-Pacific

5 Neol Park
Singapore 139408
Tél. +65 6884 9780
www.essec.edu/asia

ESSEC is registered in Singapore as a Private
Education Institution under the number
20051927D. Period of registration:
30 June 2023 to 29 June 2029

ESSEC Africa

Plage des Nations - Golf City
Route de Kénitra - Sidi Bouknadel
(Rabat-Salé)
Morocco
Tél. +212 (0)5 37 82 40 00
www.essec.edu

SARL AU
RC: 30733 - Taxe professionnelle: 29300572
IF: 18798969 - ICE: 00156695/000053
Numéro d'autorisation du ministère de
l'Éducation nationale et de la Formation
professionnelle: 456/16

3- Teach

We transform our learning environments by integrating responsible management concepts and practices into our curriculum and pedagogy.

4- Research

We study people, organizations, institutions, and the state of the world to inspire responsible management and education practice.

5- Partner

We engage people from business, government, civil society, and academia to advance responsible and accountable management education and practice.

6- Practice

We adopt responsible and accountable management principles in our own governance and operations.

7- Share

We share our successes and failures with each other to enable our collective learning and best live our common values and purpose.

Vincenzo Virzi
Dean & President of ESSEC Business School



Institutional Mission, Vision, and Strategy

The following outlines ESSEC Business School's institutional mission, vision, and strategic approach to responsible management education.

Mission, Vision, Strategy or Purpose

Public link : <https://www.essec.edu/en/pages/mission-and-purpose/>

Relevant Stakeholders

students, employees, alumni, partners

Purpose

The mission of ESSEC Business School, a world school with French roots, is to infuse leadership with meaning in order to prepare leaders ready to address contemporary economic, environmental and social challenges.

[Supporting Links](#)



Values

We place organizational responsibility and accountability to society and the planet at the core of what we do.

RME Leadership Accountability

At ESSEC Business School, accountability for responsible management education is structured as follows:

Yes, but the role is formalized elsewhere within the PRME signatory's organization (e.g., center/institute leader, faculty/staff member), but not in senior leadership team

Organizational Structure for RME

The following organizational entities at ESSEC Business School are responsible for RME:

- ❖ Community Engagement Entity
- ❖ Teaching-Focused Entity
- ❖ Research-Focused Entity



Teach

We transform our learning environments by integrating responsible management concepts and practices into our curriculum and pedagogy.

RME Elements in Degree Programs

ESSEC Business School integrates responsible management education into its degree programs through 6 different approaches:

Guest Speakers and Showcase Events

Conférence "ESSEC Transition Talk"

Invitation à la conférence ESSEC Transition Talk du 27 février 2024 4 ESSEC Transition Talks ont été proposés pendant le 1er semestre 2024

Date

February, 2024 - February, 2024

Location

Campus ESSEC de Cergy-Pontoise

Speakers

Bernard Leca, professeur titulaire de la chaire Talents de la Transition Ecologique, et Tanguy de Bienassis, Analyste investissements énergie et climat à l'Agence Internationale de l'Energie

Echnage sur les grandes tendances de la transition énergétique au niveau mondial

ETT 27.02.24 VF

View document  Download document 

Professor-Discretionary Course Topics

Course-Level RME Learning Goals

Program-Level RME Integration

Description of degree programs with RME in the program-level learning goals and assessment rubrics

2 programmes 100% dédiés à la transition écologique et sociale : le Bachelor ACT et le MSc Sustainability

L'Ecole a deux programmes dédiés aux enjeux de la transition écologique et sociale

<https://bacheloract.fr/>

<https://www.essec.edu/en/program/msc-sustainability-transformation/>

L'Ecole propose également des spécialisations dédiées au sujet au sein de programmes généralistes

https://www.essec.edu/en/list-page/research-and-teaching-chairs/?type_de_secteur=sustainability-and-impact

The signatory's pedagogical approach, which includes RME in all degree program design and pedagogical innovations

RME is in the signatory's educational vision, so that it drives the signatory's business model and all educational efforts, courses, programs, degrees, and non-degrees

Manifeste "Enlighten. Lead. Change."

Manifeste sur la mission de l'ESSEC : donner du sens au leadership de demain

DEPUIS 1907, L'ESSEC S'EST CONSTRUITE SUR UNE CERTAINE IDÉE DU SAVOIR :

UN SAVOIR QUI S'ACQUIERT – C'EST NOTRE TRADITION D'EXCELLENCE ;

UN SAVOIR QUI ENGAGE – CE SONT NOS RACINES FRANÇAISES ET HUMANISTES ;

UN SAVOIR QUI ÉMANCIPE – C'EST NOTRE DEVISE :

« PER SCIENTIAM AD LIBERTATEM – PAR LE SAVOIR, VERS LA LIBERTÉ ».

Depuis ses débuts, notre école porte haut ses valeurs et propose un modèle de savoir qui lui a toujours permis de comprendre son époque et d'avoir un impact positif sur la manière de répondre

aux grandes questions qui agitent les entreprises, les organisations et la société.

Aujourd'hui, alors que nous traversons des transformations économiques, environnementales, sociales et politiques inédites ; alors que nous faisons face à des mutations qui n'ont jamais été

aussi rapides, aussi profondes et aussi globales, nous sommes convaincus que notre école-monde aux racines françaises doit plus que jamais assumer sa mission de donner du sens au leadership de demain.

Enlighten, éclairer, c'est mettre l'Education et la Recherche scientifique au service d'une meilleure

compréhension du monde et des enjeux auxquels il est confronté, avec une approche résolument

multiculturelle et pluridisciplinaire.

Lead, impulser, c'est initier et guider toutes les transformations – technologiques, industrielles, managériales ou sociétales – pour leur donner plus de sens et construire un développement durable et inclusif.

Change, transformer, c'est être un acteur du changement, en oeuvrant à ce que les entreprises puissent créer de la valeur et s'engager pour le bien commun.

Avec humilité et conviction. Jamais seuls, de manière collective et inclusive. En ayant toujours à l'esprit la complexité du réel et l'imprévisibilité du futur. Et en veillant toujours à donner plus de sens et plus de liberté dans les parcours individuels, en transmettant un savoir-être fondé sur l'ouverture, pour que chacun puisse construire son chemin dans le respect de celui des autres. Les défis sont immenses. D'autres façons de penser le travail, le management et l'innovation vont devoir s'inventer – rendant plus indispensables que jamais les démarches entrepreneuriales et intrapreneuriales. D'autres pratiques et de nouveaux savoir-faire liés à l'économie digitale et l'intelligence artificielle vont émerger.

Il nous faut accompagner l'avènement de nouvelles formes de leadership au service d'une création de valeur plus responsable. Des nouvelles formes plus respectueuses de l'environnement, plus attentives à leur impact sur la société, et plus ancrées dans les territoires.

Fidèle à sa tradition d'esprit pionnier,
l'ESSEC est prête à prendre toute
sa part dans le monde
qui vient.



Research

We study people, organizations, institutions, and the state of the world to inspire responsible management and education practice.

RME Elements in Research

ESSEC Business School incorporates responsible management education into its research endeavors through 4 different methods:

Regular Research Seminars

Research Conferences

Conférence Science et société du 11 avril 2024

Conférence organisée par le CERESSEC, centre de recherche de l'ESSEC, sur le thème "Entreprises et territoires face aux transitions"

Date

April, 2024 - April, 2024

Location

Campus ESSEC de Cergy-Pontoise

Speakers

William ARKWRIGHT - Directeur Général Engie Green, Françoise CARLE - Directrice Générale Adjointe en charge du développement du département du Val d'Oise, Philippe BROCHARD - Ex-Directeur Général Auchan France, Mikäel LEMARCHAND - Ex-Directeur de l'Engagement social, territorial et environnemental (DESTE) SNCF, Elisabeth GAILLARDE - Directrice RSE au sein du cabinet de conseil Transition & Growth, Laurence DAURES - Professeure ESSEC, Guillaume PLACÉ - Directeur général adjointe Communauté d'agglomération Cergy-Pontoise, Pascal TRIDEAU, Directeur ESG et Excellence Opérationnelle de SOFIPROTEOL, Edouard DEQUEKER - Professeur ESSEC, Geneviève ZEMBRI-MARY - Professeure CYU, Elise GOURIER - Professeure ESSEC, Felix PAPIER - Professeur ESSEC

Académiques de renom, décideurs politiques, représentants de la société civile, hauts cadres, étudiants, alumni et citoyens, se sont retrouvés pour échanger autour de la thématique "Entreprises et territoires face aux transitions" et présenter leurs visions, leurs engagements, leurs initiatives et leurs recherches.

Science & Société 2024 - Acte de conférence View document  Download document 

Required Research Reporting

Dedicated Research Funding



Partner

We engage people from business, government, civil society, and academia to advance responsible and accountable management education and practice.

Partnership Approaches for RME

ESSEC Business School partners with external stakeholders to advance responsible management education through 5 different approaches:

Knowledge Translation and Dissemination

Diffusion des connaissances

ESSEC Knowledge, le Council on Business and Society et Centre d'Innovation Sociale et Ecologique de l'ESSEC

L'ESSEC a créé une activité de diffusion des connaissances et de vulgarisation d'articles académiques, ESSEC Knowledge, dans différents domaines dont celui de la "sustainability"
<https://knowledge.essec.edu/fr/>

L'ESSEC a créé le Council on Business and Society. Le CoBS se consacre à la valorisation du leadership responsable et à la résolution des problèmes au carrefour des entreprises et de la société, notamment par la diffusion de connaissances
<https://www.council-business-society.org/>

L'ESSEC a aussi créé le Centre d'Innovation Sociale et Ecologique, qui propose de nombreuses ressources (podcasts, MOOC...)
<https://centre-innovation-sociale-ecologique.essec.edu/>

External Community Dialogue

Collaborative Problem Solving

Activités partenariales orientées vers la résolution de problèmes

L'ESSEC a créé un accélérateur d'entreprises sociales, Antropia ESSEC, et un laboratoire de mesure d'impact, le Labo E&MISE, qui travaillent en partenariat avec de nombreux acteurs publics et privés au service de l'impact social et environnemental

Antropia ESSEC a été créé en 2008 pour accompagner dans leur spécificité les entrepreneurs sociaux qui créent, développent et maximisent l'impact d'organisations à la fois socialement utiles, environnementalement vertueuses et économiquement pérennes. Premier accélérateur d'entreprises sociales porté par une grande école de management, Antropia ESSEC a pour

mission de renforcer la capacité à agir de ces entrepreneurs, en les formant, les outillant et leur offrant un accompagnement adapté à leur stade de développement (émergence, consolidation et changement d'échelle, mesure d'impact social, implantation sur le Val d'Oise, etc.).

Depuis 2018, l'équipe du Labo E&MISE renforce la capacité à agir des acteurs du changement. Notre raison d'être est d'aider les acteurs à comprendre, maximiser et communiquer leur impact social. Notre expertise repose sur plus de 10 ans d'expériences de recherche-action dédiées à l'évaluation d'impact social.

L'équipe du Labo a pour objectif de :

- Développer les connaissances en expérimentant à travers des projets de recherche-action
- Déployer des programmes de formation et des enseignements sur le sujet, et intervenir au sein de différents colloques académiques et manifestations grand public
- Expérimenter de nouvelles méthodes et outils au service de l'innovation sociale auprès des acteurs de l'innovation sociale.

<https://impactinitiative.essec.edu/index.php/nos-actions-concretes/>

Collaborative Change Action

Travail en collaboration pour susciter le changement sur le territoire

L'un des axes de la stratégie "sustainability" de l'ESSEC est l'ancrage territorial

Le territoire de Cergy-Pontoise se caractérise par une étroite collaboration entre collectivités locales et institutions d'enseignement supérieur

Une structure de gouvernance partagée, CY Alliance, a ainsi été créée en 2019. Elle a travaillé à l'alaboration d'une feuille de route de transition territoriale qui a été signée en décembre 2022

Principaux enjeux :

- Faire émerger un nouveau modèle de campus
- Construire les conditions d'un territoire désirable pour les étudiants
- Favoriser l'expérience de vie étudiante en lien avec la transition en termes de responsabilité écologique, de responsabilité sociale, de mode de vie, d'éthique, de valeurs

5 objectifs politiques ont été définis :

- Être pionnier d'une politique de généralisation de la formation aux enjeux écologiques et sociaux

- Faire de la diversité des habitants du territoire une force
- S'emparer pleinement de l'atout vert et bleu du territoire
- Agir pour le climat
- Adapter le cadre de vie aux nouveaux enjeux

Formalized Partnership Governance



Practice

We adopt responsible and accountable management principles in our own governance and operations.

RME Policy Implementation

ESSEC Business School has implemented 6 policies to support its commitment to responsible management education:

Greenhouse gas emissions

Buildings/real estate

Travel

Employee equity, diversity, inclusion

Gender equality plan

Scope

Egalité Homme/Femme

Enforcement Date

October, 2021

Number Of Pages

35

Publisher

ESSEC

Media

<https://www.essec.edu/fr/pages/egalite-diversite-et-inclusion/>

Gender-Equality-Plan-ESSEC

View document 

Download document 

Student equity, diversity, inclusion

Charte respect d'autrui

Scope

Respect d'autrui

Enforcement Date

November, 2020

Number Of Pages

6

Publisher

ESSEC

Media<https://www.essec.edu/fr/pages/egalite-diversite-et-inclusion/>

2021-22-Charte-Respect_d-Autui

View document Download document 

Déchets et économie circulaire

 Institutional Aspiration Targets

ESSEC Business School has set aspiration targets in 6 different areas:

- ❖ GHG Emission Targets
- ❖ Travel Reduction Targets
- ❖ Employee EDI Targets
- ❖ Student EDI Targets
- ❖ Building and Real Estate Targets
- ❖ Déchets et économie circulaire



Share

We share our successes and failures with each other to enable our collective learning and best live our common values and purpose.

Performance Disclosure and Transparency

Regarding transparency in RME performance disclosure, ESSEC Business School operates with the following approach:

Full Transparency Disclosure

SUSTAINABILITY AND SOCIAL RESPONSIBILITY (SSR) REPORT

Author

ESSEC

Published Date

March, 2023

Degree Of Recognition

International

Media Name

Website, social medias

Media Type

Report

Duration

24 pages

RAPPORT DDRS 2023_Eng_WEB

View document  Download document 

SIGNATORY

ESSEC Business School



Address

Avenue Bernard Hirsch B.P. 50105, Cergy-Pontoise, 95021
France



Website

<https://www.essec.edu>