

PRiME

*an initiative of the
United Nations Global Compact*

Sharing Information on Progress 2026

Universidad Simón Bolívar

September 2026

Table of Contents

1. About PRME	3
2. About SDGs	5
3. Getting Started	6
4. Purpose	13
5. Values	15
6. Teach	17
7. Research	22
8. Partner	30
9. Practice	32
10. Share	34

About the Principles for Responsible Management Education (PRME)

The Principles for Responsible Management Education (PRME) is a United Nations-supported initiative founded in 2007 that aims to raise the profile of sustainability in their classrooms through Seven Principles focused on serving society and safeguarding our planet.

PRME engages business and management schools to ensure they provide future leaders with the skills needed to balance economic and sustainability goals, while drawing attention to the Sustainable Development Goals (SDGs) and aligning academic institutions with the work of the UN Global Compact. Driven by its mission to transform management education, PRME equips today's business students with the understanding and ability to deliver change tomorrow. As a voluntary initiative with over 800 signatories worldwide, PRME has become the largest organized relationship between the United Nations and management-related higher education institutions.



“*The PRME initiative was launched to nurture responsible leaders of the future. Never has this task been more important. Bold leadership and innovative thinking are needed to achieve the Sustainable Development Goals (SDGs).*

Antonio Guterres

Secretary-General (2017 - Present)

United Nations

”

Principles of PRME



Purpose

We advance responsible management education to foster inclusive prosperity in a world of thriving ecosystems.



Values

We place organizational responsibility and accountability to society and the planet at the core of what we do.



Teach

We transform our learning environments by integrating responsible management concepts and practices into our curriculum and pedagogy.



Research

We study people, organizations, institutions, and the state of the world to inspire responsible management and education practice.



Partner

We engage people from business, government, civil society, and academia to advance responsible and accountable management education and practice.



Practice

We adopt responsible and accountable management principles in our own governance and operations.



Share

We share our successes and failures with each other to enable our collective learning and best live our common values and purpose.

The Sustainable Development Goals (SDGs)

In September 2015, all 193 Member States of the United Nations adopted a plan for achieving a better future for all – laying out a path over the next 15 years to end extreme poverty, fight inequality and injustice, and protect our planet. At the heart of Agenda 2030 are 17 Sustainable Development Goals (SDGs) and 169 related targets that address the most important economic, social, environmental and governance challenges of our time. The SDGs clearly define the world we want – applying to all nations and leaving no one behind. Successful implementation of the SDGs will require all players to champion this agenda; the role of higher education is critical to this.





Getting Started

This section provides foundational information about Universidad Simón Bolívar, including key details and basic institutional data.

Mission

MISIÓN

Somos una Universidad sin ánimo de lucro dedicada a la formación integral, al desarrollo de la investigación e innovación, que articulada con el Estado, el sector productivo y la comunidad en general, responde al compromiso con el desarrollo del entorno social, político, cultural, económico y ambiental.

Nuestra función social está inspirada en el ideario del Libertador Simón Bolívar de un ser ético, culto, autónomo y líder, constructor de una sociedad democrática, justa, solidaria y sostenible.

La Universidad Simón Bolívar valora y cultiva la identidad, la cultura y el respeto por el ancestro.

Vision

VISIÓN

En 2037, la Universidad Simón Bolívar será reconocida por la calidad, la capacidad de innovación y el compromiso social de la docencia, la investigación científica y la extensión; así como por su aporte al desarrollo sostenible en los ámbitos nacional e internacional.

Strategy

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2023-2027

<https://www.unisimon.edu.co/servicios/planeacion/853/1171>

Strategy Alignment

Alineación estratégica

La Universidad Simón Bolívar orienta sus prioridades estratégicas en estrecha coherencia con el desarrollo sostenible, el bien común y la educación de calidad. Tanto la misión como la visión institucional declaran de manera explícita el compromiso con la sostenibilidad en sus dimensiones social, ambiental, cultural, económica y política. Este compromiso se inspira en el ideario del Libertador Simón Bolívar y se proyecta en la formación integral de seres éticos, autónomos y solidarios, capaces de liderar la construcción de una sociedad democrática y sostenible.

En concordancia con ello, el Plan Estratégico de Desarrollo establece como objetivo explícito “promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución, para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y a la sostenibilidad de la Universidad”. Este principio se operacionaliza mediante planes de acción anuales, el seguimiento sistemático de metas e indicadores y la rendición de cuentas a la comunidad universitaria y a los grupos de interés.

De manera particular, la Universidad asume la formación responsable como eje transversal de su quehacer, integrando la sostenibilidad en la docencia, la investigación y la extensión. Esta perspectiva busca que los estudiantes no solo adquieran competencias técnicas y profesionales de excelencia, sino también una conciencia crítica y un compromiso activo frente a los desafíos globales. En esta línea, el informe anual de gestión y sostenibilidad, que se presenta como reporte ante el Pacto Global de Naciones Unidas, refleja los avances en materia de responsabilidad social universitaria y transparencia institucional.

Con ello, la Universidad Simón Bolívar reafirma su convicción de que la educación superior es un instrumento clave para transformar realidades, generar impacto positivo en el entorno y contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a nivel local, nacional e internacional.

https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/Plan_Estrategico_Desarrollo_2023-2027.pdf

<https://www.unisimon.edu.co/servicios/rendiciondecuenta/871/848>

<https://www.unisimon.edu.co/servicios/rendiciondecuenta/871/1279>

Institutional History

Historia Institucional

La Universidad Simón Bolívar fue fundada el 15 de noviembre de 1972 (Resolución 1318 del 15 de noviembre de 1972 de la Gobernación del Atlántico, por medio de la cual se concede la personería Jurídica), como Institución Universitaria, con el nombre de Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar, por un grupo de destacados académicos de las ciencias sociales, poetas y literatos de trascendencia nacional e internacional en el mundo universitario, a saber: Álvaro Castro Socarrás, Leonello Marthe Zapata, Eduardo Pulgar Lemus, Jorge Artel Coneo, Walter Suárez Glasser, Eusebio Consuegra Higgins, Sofanor Moré Redondo, Eugenio Bolívar Romero y Doña Ana Bolívar Romero, presididos por el doctor José Consuegra Higgins, escritor, economista, periodista, educador y científico de las Ciencias Sociales; quienes conformaron la Sala General de la Institución.

Estos construyeron un proyecto académico fundamentado sobre cinco pilares: compromiso social, formación sociohumanística, tradición investigativa, valoración del ancestro, la cultura y el pensamiento propio, elementos que permanecen vigentes y constituyen las características de la impronta institucional: Formación humanista y científica, Investigación relevante y pertinente, Vocación y compromiso social, Internacionalización con Visión Latinoamericanista, Cultura de la calidad, y Valoración del ancestro, la cultura y el pensamiento propio. Acorde con el ideario del Libertador Simón Bolívar, la Universidad fue pensada por su Rector fundador como: “una casa de estudios superiores del pueblo para la investigación científica, la formación técnica y la promoción cultural e ideológica”, cuyos principios fundacionales, señalados en el Estatuto Corporativo, se cimientan en: la educación integral, incluyente y crítica; la investigación científica, pertinente y comprometida con el pensamiento propio; el ser propiciadora del desarrollo social y cultural; el cultivo y la valoración de la identidad, la cultura y el respecto por el ancestro; y la formación de un ser ético,

culto, solidario y autónomo para una sociedad educada, justa, democrática, solidaria y sostenible. La Universidad tiene como campos de acción el de la técnica, el de la ciencia, el de la tecnología, el de las humanidades, el del arte y el de la filosofía en actividades de investigación científica y tecnológica, en el desarrollo de programas de formación académica en profesionales o disciplinas; y la producción, desarrollo y transmisión del conocimiento y de la cultura universal y nacional. Los objetivos de la Institución, señalados en el estatuto Corporativo, en el marco del desarrollo de las funciones sustantivas de la educación superior: docencia, investigación, extensión y proyección social, son: ■ Desarrollar educación pertinente, de calidad, e incluyente que permita formar ciudadanos integrales, éticos, autónomos y reflexivos para contribuir al desarrollo de una sociedad democrática, justa, solidaria y sostenible, a partir de la gestión articulada de las funciones sustantivas. ■ Promover el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación. ■ Fomentar el desarrollo de acciones de responsabilidad social que redunden en el bienestar de la sociedad. ■ Promover la preservación de un medioambiente sano, fomentar la educación y cultura ecológica, así como acciones que permitan la conservación y el fomento del patrimonio cultural. ■ Gestionar alianzas estratégicas con otras instituciones de educación superior, entes territoriales, entidades del sector productivo y organizaciones no gubernamentales, orientadas al fortalecimiento del sistema educativo en todos sus niveles. ■ Promover la unidad nacional, la descentralización, la integración regional y la cooperación interinstitucional con miras a que las diversas zonas del país dispongan de los recursos humanos y de las tecnologías apropiadas que le permitan atender adecuadamente sus necesidades. ■ Interactuar con instituciones extranjeras para establecer, mejorar y desarrollar sistemas eficaces de educación y de investigación científica. ■ Y los demás que defina la Sala General. Para hacer posible la formación deseada, la Institución acoge los fundamentos antropológicos, sociológicos, psicológicos, epistemológicos de las ciencias de la educación crítica y la pedagogía crítica que dan soporte teórico y metodológico al horizonte de sentido que le imprime a su paradigma pedagógico denominado Horizonte Pedagógico Socio Crítico –HPSC–, que surge del ejercicio reflexivo de académicos de la Universidad Simón Bolívar, quienes se comprometieron a plasmar en la práctica educativa y, en general, en la vida académica-administrativa de la Universidad Simón Bolívar, los ideales sociales y educativos del Fundador José Consuegra Higgins, a través de una pedagogía que evidencie lo crítico social y oriente la praxis. El sentido del HPSC es valorar la autonomía en la cotidianidad y experiencia de los actos inmersos en los procesos educativos; y tiene en cuenta la promoción de los valores identitarios frente a la comprensión de la realidad social en toda su complejidad. Para el cumplimiento de todo lo anterior, la Universidad Simón Bolívar, concebida como un proyecto educativo al servicio del desarrollo humano y social que propende por la formación integral de sus miembros a partir de los elementos proporcionados por la impronta institucional y el HPSC, cuenta con un marco ético constituido por cuatro principios (Dignidad Humana, Autonomía, Sinergia y Equidad) y nueve valores (Ética, Integralidad, Libertad de Enseñanza, Investigación y Aprendizaje, Responsabilidad, Convivencia, Compromiso, Calidad, Participación, Accesibilidad), que orienta la actuación de los miembros de la comunidad Universitaria, en

consonancia con la establecido en la misión “Nuestra función social está inspirada en el ideario del Libertador Simón Bolívar de una Educación con equidad fundamentada en valores, promovida por una comunidad académica idónea”.

Graduates & Enrollment

2025 Statistics	Number
Graduates	3814
Faculty & Staff at the University	2126
Faculty & Staff at the Institution	2126
Student Enrollment at the University	20683
Student Enrollment at the Institution	20683
Undergraduate Attendance	18779
Masters-Level Postgraduate Attendance	749
Doctoral Student Attendance	246
Certificate, Professional Development, or Continuing Education Attendance	14431

Degrees Offered

Bachelor Programs

-  Bachelor of Science (B.Sc. or B.S.)
-  Bachelor of Business Administration (B.B.A.)
-  Bachelor of Fine Arts (B.F.A.)
-  Bachelor of Engineering (B.Eng.)

Masters Programs

-  Master of Science (M.Sc. or M.S.)
-  Master of Business Administration (M.B.A.)
-  Master of Technology (M.Tech.)
-  Master of Education (M.Ed.)

Doctoral Programs

-  Doctor of Philosophy (Ph.D.)
-  Doctor of Education (Ed.D.)
-  Doctor of Business Administration (D.B.A.)

Additional

-  Medical Specialty
-  Postgraduate Certificate

Undergraduate Degree Programmes

-  Administración de Empresas
-  Comercio y Negocios Internacionales
-  Contaduría Pública
-  Marketing y Negocios Digitales

Masters Degree Programmes

-  Maestría en Administración de Empresas e Innovación
-  Maestría en Auditoría y Sistemas de la Calidad en Servicios de Salud
-  Maestría en Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales
-  Maestría en Responsabilidad Social y Sostenibilidad de las Organizaciones
-  Maestría en Negocios y Marketing Digital

Postgraduate Degree Programmes



Doctorado en Administración



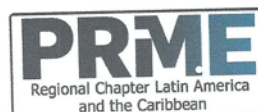
Purpose

We advance responsible management education to foster inclusive prosperity in a world of thriving ecosystems.

Letter of Commitment



Pacto Global
Red Colombia



Proyecto de Implementación del Sistema de Indicadores de Responsabilidad Social Universitaria para el Informe de Progreso – PRME

CARTA DE COMPROMISO

Con el propósito de promover el liderazgo de las instituciones de educación superior en Colombia, en el marco los principios PRME, los integrantes de la Mesa de Trabajo de Educación Responsable, en cabeza de la Red Colombia del Pacto Global de las Naciones Unidas, desarrollan el Proyecto de Implementación del Sistema de Indicadores de Responsabilidad Social Universitaria para el Informe de Progreso – PRME.

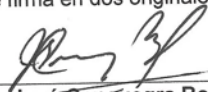
Este proyecto busca facilitar el proceso de elaboración de reportes de progreso en términos de sostenibilidad, mediante la implementación de los pasos y métricas propuestos en el documento, Sistema de Indicadores de Responsabilidad Social Universitaria (Anexo), con una duración de máximo un año.

Manifestando mi interés en participar en este proyecto, que tiene como objetivo la elaboración de un documento de reporte sobre las acciones de responsabilidad social y sostenibilidad universitaria, que viene desarrollando la organización que represento, me comprometo a:

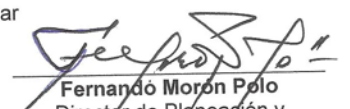
1. Participar activamente y en la totalidad de las etapas del programa y a producir como resultado, el informe de sostenibilidad de la organización.
2. Asignar al menos dos personas, que se hagan responsables del programa al interior de la organización.
3. Suministrar a las personas delegadas, la información necesaria y pertinente para el desarrollo de las actividades del programa.
4. Reportar a la coordinación del proyecto, sobre cualquier novedad que se presente al interior de la organización, que pueda afectar el normal desarrollo del proyecto, durante su duración.

El alcance del reporte es: UNIVERSIDAD

Se firma en dos originales, a los 4 días del mes de octubre de 2019


José Consuegra Bolívar
Rector
Universidad Simón Bolívar


José Rafael Consuegra Machado
Representante Legal Universidad
Simón Bolívar


Fernando Morón Polo
Director de Planeación y
Responsabilidad Social
Universidad Simón Bolívar



Values

We place organizational responsibility and accountability to society and the planet at the core of what we do.



Who Champions Responsible Management Education at Our Institution

- ❖ Interdisciplinary efforts across parent organization



Teach

We transform our learning environments by integrating responsible management concepts and practices into our curriculum and pedagogy.



Courses that support RME

Universidad Simón Bolívar reports 1 course in 2025 that support responsible management education and sustainable development goals.

1.Fundamentos de los negocios internacionales/2.Procesos Administrativos/3.Contabilidad Financiera/4.Marketing/5.Gestión del Talento Humano I/6.Finanzas a corto plazo/7.Emprendimiento/8.Microeconomía

| 5991/5812/5813/5819/5939/5824/5936/5818

Este curso introduce al estudiante en el mundo de los Negocios Internacionales, proporcionando los elementos necesarios para entender las dinámicas que influyen en la globalización económica de cara a los retos que debe enfrentar un futuro profesional en Comercio y Negocios Internacionales, de igual manera, la literatura y estudios de casos vistos en el presente curso brindaran las bases para el posterior análisis de los entornos políticos, culturales y económicos concentrados en los cursos más avanzados del área profesional de la disciplina.



Teaching Awards

In 2025, 4 awards were given to faculty and educators at Universidad Simón Bolívar.

Certificación Sistema de Gestión Basura Cero

Granter: Instituto Colombiano de Normas Técnicas Colombianas, ICONTEC

Grantee: Universidad Simón Bolívar

Award Description:

BASURA CERO es una iniciativa mundial que surge a partir de la problemática ambiental generada por el aumento descontrolado de residuos que se depositan diariamente en los rellenos sanitarios del mundo; en este contexto ICONTEC y Basura Cero Colombia se unen para trabajar conjuntamente en estándares de gestión integral de residuos en América Latina a través de la Certificación de Sistemas Basura Cero (CSBC).

El sistema de gestión se basa en modelos de Economía Circular y Ecología Industrial que permiten a

las organizaciones implementar estrategias de reducción, reutilización, aprovechamiento y valorización de residuos. En el marco de estas estrategias, surge la Certificación SBC como una herramienta de análisis de Ciclo de Vida y reducción de riesgo a través de estándares dirigidos al fortalecimiento de la gestión interna de las organizaciones en materia de residuos, enfocada a la mejora continua por medio de la implementación de la metodología de Planificar, Hacer, Verificar y Actuar (PHVA), lo que fortalece la reputación de las empresas frente a sus partes interesadas.

El objetivo principal de BASURA CERO COLOMBIA es proponer una nueva forma de entender el concepto BASURA, para que se reconozca como materia prima objeto de aprovechamiento a través de su reintegro a los ciclos económicos, productivos y ecológicos (ECONOMÍA CIRCULAR), logrando así que la ciudadanía y el sector productivo mediante acciones conscientes, voluntarias y técnicas disminuyan la cantidad de residuos sólidos que se envían a rellenos sanitarios.

De esta manera ICONTEC y Basura Cero Colombia le plantea al Gobierno Nacional y a los gobiernos locales una alternativa para alcanzar las metas y compromisos expresados en el CONPES 3874 de 2016, que establece la Política Nacional para la Gestión Integral de Residuos Sólidos para el país, donde uno de sus objetivos específicos es promover la Economía Circular a través del diseño de instrumentos para la gestión integral de residuos sólidos y de esta forma aportar a la sostenibilidad de Colombia.



Reconocimiento al proyecto más innovador en el Bootcamp de Diseño Pedagógico para la EDS

Granter: UNESCO IESALC

Grantee: Universidad Simón Bolívar

Award Description:

El Bootcamp de Diseño Pedagógico para la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) concluyó el pasado 29 de noviembre de 2024 con una emotiva sesión de clausura en la que se destacó el arduo trabajo y compromiso de los equipos participantes. Durante el evento, la Universidad Simón Bolívar de Colombia fue galardonada como el equipo ganador gracias a su propuesta innovadora en el diseño pedagógico del DARAS (Desarrollo de Aprendizajes para Rutas Activas Sostenibles) dentro del curso políticas educativas para el desarrollo global: Inclusión social y desarrollo sostenible, que hace parte de la Maestría en Educación, que integra principios de sostenibilidad y educación transformadora.

El Bootcamp de Diseño Pedagógico para la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) forma parte de la iniciativa impulsada por la UNESCO en el marco de su programa Greening Higher Education, que busca integrar la sostenibilidad en la educación superior. Este programa se alinea con el pilar estratégico de Currículo y Formación Docente Verdes, cuyo objetivo es fortalecer la inclusión de la

Educación para el Desarrollo Sostenible y la educación climática en las mallas curriculares de las instituciones educativas.

A través de esta capacitación, las universidades participantes, incluyendo la Universidad Simón Bolívar de Colombia, la Universidad Autónoma de Baja California (México) y el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (Santo Domingo), desarrollaron propuestas innovadoras y aplicables que integran los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el diseño pedagógico, posicionándose como líderes en la transformación educativa.

Compromiso con la educación transformadora

El programa ha servido como una plataforma para que las instituciones educativas reimaginen sus currículos desde un enfoque de sostenibilidad, permitiendo a los docentes y líderes educativos:

Actualizarse en los principios de la Educación para el Desarrollo Sostenible.

Diseñar estrategias pedagógicas alineadas con los retos climáticos actuales.

Promover una enseñanza práctica y transformadora que prepare a los estudiantes para un mundo más sostenible.

Este esfuerzo no solo fortalece las capacidades docentes, sino que también asegura que las futuras generaciones cuenten con las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos ambientales y sociales del siglo XXI.

La victoria del equipo de la Universidad Simón Bolívar, con su innovadora propuesta en una maestría orientada a la sostenibilidad, representa un ejemplo inspirador de cómo las instituciones pueden liderar el cambio hacia una educación superior más verde y transformadora.

El impacto de ecologizar la educación superior

La inclusión de programas como éste en el marco de Greening Higher Education (ecologizar la educación superior) refleja el compromiso de la UNESCO con la creación de entornos educativos sostenibles y resilientes. A través del pilar de Currículo y Formación Docente Verdes, se busca garantizar que la educación superior sea un motor de cambio en la transición hacia una economía baja en carbono y un mundo más justo y sostenible.

Acompañamiento de mentores y evaluación del jurado

Los equipos participantes contaron con el valioso acompañamiento de los mentores Tatiana Molina, Miguel Ángel Flores y Mónica Guerra, quienes proporcionaron orientación personalizada y retroalimentación práctica a lo largo de todo el proceso.

El jurado final, compuesto por Griselda Lasaga, Inmaculada Díaz Soria y Vanya Roca, evaluó las propuestas presentadas por los equipos en función de su innovación, aplicabilidad y alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La Universidad Simón Bolívar destacó por la claridad y relevancia de su proyecto, que representa un modelo replicable para otras instituciones educativas en América Latina.

Un cierre inspirador

La ceremonia de clausura contó con palabras de líderes destacados en el ámbito de la educación para la sostenibilidad:

María Toro Troconis, directora de ALDESD, quien enfatizó la importancia de la innovación pedagógica para enfrentar los desafíos globales.

Yuma Inzolia, directora de desarrollo de capacidades de UNESCO IESALC, quien reconoció el esfuerzo y compromiso de los equipos en impulsar una educación superior más sostenible.



Ranking de impacto social THE: Universidad Simón Bolívar en el primer lugar de las IES colombianas con mayor aporte a los ODS en el mundo

Granter: Times Higher Education

Grantee: Universidad Simón Bolívar

Award Description:

El Ranking de Impacto Social de Times Higher Education (THE) evalúa la contribución de las universidades a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU a través de indicadores de investigación, intervención y enseñanza. Para la edición 2025, universidades como la Universidad del Rosario y la Universidad Simón Bolívar en Colombia se destacaron, mientras que a nivel global la Universidad Western Sydney de Australia lideró el ranking general en ediciones anteriores.



Sello de sostenibilidad ICONTEC

Granter: Instituto Colombiano de Normas Técnicas Colombianas, ICONTEC

Grantee: Universidad Simón Bolívar

Award Description:

Sello de Sostenibilidad: distintivo que se otorga a una organización que cumple con los requerimientos establecidos en el referencial de sostenibilidad, que incluyen criterios clasificados en diferentes aspectos asociados a las dimensiones ambientales, sociales y económicas y que, de acuerdo con este referencial, surte el proceso allí establecido, para garantizar la veracidad de la información suministrada para el ejercicio de evaluación de la conformidad.



Research

We study people, organizations, institutions, and the state of the world to inspire responsible management and education practice.

Research vs Research for RME/Sustainable Development



Research Funding

In 2025, Universidad Simón Bolívar was awarded funding for research that is:



Local



Regional



National



International

Socializing Research

In 2025, Universidad Simón Bolívar contributed research findings to:

- ❖ Community organizations
- ❖ Government and policy makers
- ❖ Industry and business networks
- ❖ International media
- ❖ Local media
- ❖ National media
- ❖ Open-access platforms
- ❖ Public events and lectures
- ❖ Research collaborations
- ❖ Social media and digital outreach

Research Projects

In 2025, Universidad Simón Bolívar reported 2 research projects that implemented responsible or sustainable activities.

Salud Familia y Entorno

Period Covering: January, 2024 - December, 2024

Department: Centro de Investigación

1. Tema y nombre del proyecto: Programa Salud Familia y Entorno

Objetivo: Articular interdisciplinar y transdisciplinaria mente las ciencias humanas, jurídicas y sociales, como estrategia de generación de conocimiento a través una estrategia de intervención integral, centrada en la familia, el medio ambiente y la comunidad; identificando factores de riesgo, factores protectores de las distintas organizaciones de la población que aporten a la inclusión y transformación social desde la investigación e innovación social.

Población priorizada – impactada: Primera Infancia - Niños - Jóvenes - Adultos - Adulto Mayor

Geografía

2. Tema y nombre del proyecto: Fortalecimiento de vocaciones científicas en niñas, niños y adolescentes, mediante el diálogo de saberes y el desarrollo de capacidades potenciales para el emprendimiento y la innovación, en el departamento del Atlántico

Objetivo: Fortalecer las vocaciones científicas en niñas, niños y adolescentes del Atlántico mediante el diálogo de saberes y el desarrollo de capacidades potenciales emprendedoras y de innovación

Población priorizada – impactada: Niños, niñas y adolescentes / maestros de Instituciones educativas oficiales del departamento del Atlántico

Geografía priorizada: Instituciones Educativas de los municipios del departamento del Atlántico y el Distrito de Barranquilla

3. Tema y nombre del proyecto: Programa de fortalecimiento a organizaciones de cuidado comunitario para incorporarlos como actores fundamentales del sistema nacional de cuidado

Objetivo: Diseñar un programa de Fortalecimiento a Organizaciones de Cuidado Comunitario para incorporarlos como actores fundamentales del Sistema Nacional de Cuidados.

Población priorizada – impactada: Organizaciones de cuidado comunitario

Geografía priorizada: Nivel nacional



Proyectos de Innovación Social

Period Covering: January, 2025 - December, 2025

Department: Centro de Investigación en Innovación Social

INNOVACIÓN SOCIAL

La Universidad Simón Bolívar ha fortalecido su capacidad de respuesta a los desafíos sociales mediante un enfoque de innovación social basado en la construcción colaborativa de soluciones con las comunidades. En este contexto, el Centro de Investigación e Innovación Social “José Consuegra Higgins” (CIISO) se consolida como un actor estratégico en la generación de conocimiento aplicado, mediante un enfoque transdisciplinario que integra saberes de las ciencias sociales, jurídicas, de la salud y las ingenierías, orientados a la solución de problemáticas concretas y al fortalecimiento del tejido social.

Durante la vigencia 2025, se desarrollaron diversas iniciativas que permitieron no solo ampliar la cobertura de intervención, sino también profundizar el impacto en las comunidades, promoviendo procesos de transformación social, con la participación de estudiantes, profesores y aliados estratégicos.

A continuación, se presenta el detalle de los proyectos desarrollados en 2025:

EN BARRANQUILLA:

Mujeres constructoras de Paz y Territorios en el Departamento del Atlántico. Esta propuesta responde a la necesidad

Saludablemente para el desarrollo de la estrategia de atención primaria en salud-

Departamento del Atlántico (Puerto Colombia y Soledad). Este proyecto se constituye como un pilar para el fortalecimiento

Implementación de Hábitos de Vida Saludables en los escolares de 7 a 11 Años en el Distrito de Barr

anquilla. El proyecto se orienta a caracterizar, promover y fortalecer hábitos de vida saludables en escolares de 7 a 11 años.

Vive la vida. El proyecto promueve el bienestar integral y la salud mental positiva de niños, niñas y adolescentes mediante

Proyecto Saludablemente, para el Desarrollo de la Estrategia de Atención Primaria en Salud (APS) en

el Distrito de Barranquilla. Tiene como propósito fortalecer la estrategia de Atención Primaria en Salud mediante la implementación

Asimismo, el proyecto fortalece la capacidad de los estudiantes para comprender y abordar problemáticas sociales y sanitarias desde una perspectiva crítica, mediante el uso de herramientas de análisis clínico y epidemiológico aplicadas en contextos reales. Participaron 208 estudiantes y 13 profesores.

Orientación al cuidador familiar de personas con discapacidad para la inclusión social en el municipio

o de Puerto Colombia. Este proyecto tiene como propósito fortalecer las capacidades de los cuidadores familiares mediante

El compostaje una Alternativas sostenibles para el aprovechamiento de los residuos orgánicos en co

munidades. El proyecto se orienta a promover la educación ambiental y el manejo adecuado de los residuos orgánicos.

Construcción de Ciudadanía y Paz en las instituciones Educativas del Distrito de Barranquilla. Este proyecto surge como una

Niños, niñas y jóvenes defensores del medio ambiente. El proyecto promueve la sensibilización ambiental en la comunidad

La Responsabilidad en la salud sexual y reproductiva, un camino hacia la construcción de paz. La iniciativa busca promover

Fortalecimiento del vínculo Familia y escuela en el tiempo de pospandemia, en el colegio turístico de I municipio de Puerto Colombia (Atlántico). El proyecto surge como respuesta a una necesidad identificada en el co

El buen trato en el sistema familiar y escolar desde las dinámicas de autoridad, poder y control en la s diadas de interacción relacional, con niñas, niños y adolescentes en el Municipio de Puerto Colomb ia. El proyecto aborda el fortalecimiento del buen trato en el sistema familiar y escolar a partir del análisis de las dir

Proyecto de Intervención social en Salud Mental en el departamento del Atlántico. El proyecto se orienta al desarro

Capacidades físicas para la iniciación deportiva en las personas mayores pertenecientes a la Red CO SCRAM. El proyecto surge como respuesta a la necesidad de promover el bienestar y mejorar la calidad de vida de

Fortalecimiento de la Red Colombiana de Envejecimiento Digno y Activo. La iniciativa fortalece la Red Colombiana

Identidad y territorio, hacia un desarrollo cultural sostenible municipio de Sabanalarga- Atlántico. El proyecto promueve el reconocimiento de la identidad y el territorio como elementos fundamentales pa

Caracterización de los actores y hacedores del Carnaval. El proyecto tiene como propósito caracterizar las condicio

Círculos de Tejido por la convivencia. Los Círculos de Tejido por la Convivencia constituyen una estrategia comuni

EN CÚCUTA:

Fortalecimiento de las organizaciones comunitarias de las comunas 3, 4 y 10 de Cúcuta. Este proyecto se orientó a

Bienestar Integral y Calidad de Vida: comprometidos con la comuna 8. El proyecto Bienestar Integral y Calidad de V

Evaluación del impacto de las intervenciones psicológicas sobre la salud mental comunitaria. Este proyecto se enf

Fortalecimiento de las capacidades organizacionales para micro y pequeñas empresas del Norte de Santander. Este proyecto tuvo como propósito fortalecer las capacidades organizacionales de micro y pequeñas en

Pilotos de nuestro destino El proyecto Pilotos de nuestro destino se reporta como una iniciativa de gestión social y

Desarrollo de soluciones empresariales pertinentes al contexto regional de Norte de Santander desde Ingeniería Multimedia Este proyecto se orientó al desarrollo de soluciones empresariales pertinentes al contexto

Iniciativa de empleabilidad y conexión con el sector productivo La 4ª Feria Laboral y Profesional Unisimón se cons

Reusa y Transforma El proyecto Reusa y Transforma se reporta como una iniciativa desarrollada en 2025 en el marco del

Programa de orientación en derechos y asistencia legal a personas con necesidades de protección internacional y víctimas del conflicto armado. Tuvo como propósito aunar esfuerzos para la implementación de acciones



Research Awards

In 2025, Universidad Simón Bolívar was awarded 2 research awards for responsibility- and/or sustainability-related research.



Reconocimiento al proyecto más innovador en el Bootcamp de Diseño Pedagógico para la EDS

Granter: UNESCO IESALC

Grantee: Universidad Simón Bolívar

Award Description:

El Bootcamp de Diseño Pedagógico para la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) concluyó el pasado 29 de noviembre de 2024 con una emotiva sesión de clausura en la que se destacó el arduo trabajo y compromiso de los equipos participantes. Durante el evento, la Universidad Simón Bolívar de Colombia fue galardonada como el equipo ganador gracias a su propuesta innovadora en el diseño pedagógico del DARAS (Desarrollo de Aprendizajes para Rutas Activas Sostenibles) dentro del curso políticas educativas para el desarrollo global: Inclusión social y desarrollo sostenible, que hace parte de la Maestría en Educación, que integra principios de sostenibilidad y educación transformadora.

El Bootcamp de Diseño Pedagógico para la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) forma parte de la iniciativa impulsada por la UNESCO en el marco de su programa Greening Higher Education, que busca integrar la sostenibilidad en la educación superior. Este programa se alinea con el pilar estratégico de Currículum y Formación Docente Verdes, cuyo objetivo es fortalecer la inclusión de la Educación para el Desarrollo Sostenible y la educación climática en las mallas curriculares de las instituciones educativas.

A través de esta capacitación, las universidades participantes, incluyendo la Universidad Simón Bolívar de Colombia, la Universidad Autónoma de Baja California (México) y el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (Santo Domingo), desarrollaron propuestas innovadoras y

aplicables que integran los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el diseño pedagógico, posicionándose como líderes en la transformación educativa.

Compromiso con la educación transformadora

El programa ha servido como una plataforma para que las instituciones educativas reimaginen sus currículos desde un enfoque de sostenibilidad, permitiendo a los docentes y líderes educativos:

Actualizarse en los principios de la Educación para el Desarrollo Sostenible.

Diseñar estrategias pedagógicas alineadas con los retos climáticos actuales.

Promover una enseñanza práctica y transformadora que prepare a los estudiantes para un mundo más sostenible.

Este esfuerzo no solo fortalece las capacidades docentes, sino que también asegura que las futuras generaciones cuenten con las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos ambientales y sociales del siglo XXI.

La victoria del equipo de la Universidad Simón Bolívar, con su innovadora propuesta en una maestría orientada a la sostenibilidad, representa un ejemplo inspirador de cómo las instituciones pueden liderar el cambio hacia una educación superior más verde y transformadora.

El impacto de ecologizar la educación superior

La inclusión de programas como éste en el marco de Greening Higher Education (ecologizar la educación superior) refleja el compromiso de la UNESCO con la creación de entornos educativos sostenibles y resilientes. A través del pilar de Currículo y Formación Docente Verdes, se busca garantizar que la educación superior sea un motor de cambio en la transición hacia una economía baja en carbono y un mundo más justo y sostenible.

Acompañamiento de mentores y evaluación del jurado

Los equipos participantes contaron con el valioso acompañamiento de los mentores Tatiana Molina, Miguel Ángel Flores y Mónica Guerra, quienes proporcionaron orientación personalizada y retroalimentación práctica a lo largo de todo el proceso.

El jurado final, compuesto por Griselda Lasaga, Inmaculada Díaz Soria y Vanya Roca, evaluó las propuestas presentadas por los equipos en función de su innovación, aplicabilidad y alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La Universidad Simón Bolívar destacó por la claridad y relevancia de su proyecto, que representa un modelo replicable para otras instituciones educativas en América Latina.

Un cierre inspirador

La ceremonia de clausura contó con palabras de líderes destacados en el ámbito de la educación para la sostenibilidad:

María Toro Troconis, directora de ALDESD, quien enfatizó la importancia de la innovación pedagógica para enfrentar los desafíos globales.

Yuma Inzolia, directora de desarrollo de capacidades de UNESCO IESALC, quien reconoció el esfuerzo y compromiso de los equipos en impulsar una educación superior más sostenible.

Premio de sostenibilidad PRME en Latinoamérica

Granter: PRME

Grantee: Capítulo Estudiantil AMPP Caribe

Award Description:

Estudiantes de Ingeniería Mecánica de la Universidad Simón Bolívar, pertenecientes a Capítulo Estudiantil AMPP Caribe obtuvieron el primer lugar en América Latina en los Premios de Sostenibilidad PGS 2025, organizados por PRME Global, un programa de las Naciones Unidas que promueve la educación en sostenibilidad en escuelas de negocios y facultades de ingeniería. El proyecto presentado expuso el enfoque integral en la formación y participación de estudiantes en iniciativas alineadas con la sostenibilidad; el grupo de estudiantes de Unisimón llevó a cabo ponencias, seminarios, congresos y talleres presenciales, además de desarrollar proyectos con empresas del Caribe colombiano.



Partner

We engage people from business, government, civil society, and academia to advance responsible and accountable management education and practice.

Institutional Partnerships

- ❖ CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración)
- ❖ EQUAA (Education Quality Accreditation Agency)
- ❖ Local institutions and associations
- ❖ Quacquarelli Symonds (QS)
- ❖ Times Higher Education (THE)
- ❖ Ministries of Education, Higher Education, or similar national bodies
- ❖ United Nations Global Compact non-business signatory
- ❖ University Councils

Student Organization Partnerships

- ❖ PRME Students



Practice

We adopt responsible and accountable management principles in our own governance and operations.

Institutional Policies and Practices

- ❖ Accreditation body recommendation documents
- ❖ Buildings/real estate
- ❖ Campus operations guides
- ❖ Carbon reduction or offset commitments
- ❖ Climate action plan
- ❖ Curriculum guidelines
- ❖ Environmental stewardship policies
- ❖ Ethical leadership or good governance policies
- ❖ Faculty hiring, tenure, and promotion guidelines
- ❖ Greenhouse gas emissions
- ❖ Ministry of education recommendation documents
- ❖ Professional training opportunities
- ❖ Responsible procurement policies
- ❖ Student equity, diversity, inclusion
- ❖ Sustainability strategy or strategic plan (school or university level)
- ❖ USGBC building guides
- ❖ Water
- ❖ Zero-waste guides



Share

We share our successes and failures with each other to enable our collective learning and best live our common values and purpose.

Engagement Opportunities

Universidad Simón Bolívar offers transparent engagement opportunities for members of our institution and community to contribute to our sustainability and responsibility efforts in the following ways:

- ❖ Boards and advisory committees
- ❖ Annual reports
- ❖ Feedback mechanisms (e.g., surveys, suggestion boxes)
- ❖ Open faculty and student meetings and town halls
- ❖ Partnerships with local organizations
- ❖ Public events and panel discussions
- ❖ Publicly accessible sustainability data and dashboards
- ❖ Student and staff volunteer programs
- ❖ Sustainability-focused research and collaboration Opportunities

Communication Audiences

Universidad Simón Bolívar communicates its policies and progress on sustainable development and responsibility with:

- ❖ Accreditation bodies
- ❖ Alumni and donors
- ❖ Boards and advisory committees
- ❖ Business and industry partners
- ❖ Chamber of commerce and local communities
- ❖ Faculty and staff
- ❖ Government and policy makers
- ❖ Media and public relations channels
- ❖ Non-governmental organizations (NGOs)
- ❖ Prospective and current students
- ❖ Research and academic networks

SIGNATORY

Universidad Simón Bolívar



Address

Carrera 59 # 59-65, Barranquilla, 80002
Colombia



Website

<https://www.unisimon.edu.co/>