

**PRiME**

an initiative of the  
United Nations Global Compact

# 2025 Sharing Information on Progress **(SIP) Report**

Universidad Simón Bolívar

October 2025

## Table of Contents

1. About PRME .....	3
2. About SDGs .....	5
3. Getting Started .....	6
4. Purpose .....	17
5. Values .....	19
6. Teach .....	22
7. Research .....	27
8. Partner .....	31
9. Practice .....	34
10. Share .....	37

## About the Principles for Responsible Management Education (PRME)

The Principles for Responsible Management Education (PRME) is a United Nations-supported initiative founded in 2007 that aims to raise the profile of sustainability in their classrooms through Seven Principles focused on serving society and safeguarding our planet.

PRME engages business and management schools to ensure they provide future leaders with the skills needed to balance economic and sustainability goals, while drawing attention to the Sustainable Development Goals (SDGs) and aligning academic institutions with the work of the UN Global Compact. Driven by its mission to transform management education, PRME equips today's business students with the understanding and ability to deliver change tomorrow. As a voluntary initiative with over 800 signatories worldwide, PRME has become the largest organized relationship between the United Nations and management-related higher education institutions.



“ *The PRME initiative was launched to nurture responsible leaders of the future. Never has this task been more important. Bold leadership and innovative thinking are needed to achieve the Sustainable Development Goals (SDGs).* ”

**Antonio Guterres**

Secretary-General (2017 - Present)

United Nations

## Principles of PRME



### **Purpose**

We advance responsible management education to foster inclusive prosperity in a world of thriving ecosystems.



### **Values**

We place organizational responsibility and accountability to society and the planet at the core of what we do.



### **Teach**

We transform our learning environments by integrating responsible management concepts and practices into our curriculum and pedagogy.



### **Research**

We study people, organizations, institutions, and the state of the world to inspire responsible management and education practice.



### **Partner**

We engage people from business, government, civil society, and academia to advance responsible and accountable management education and practice.



### **Practice**

We adopt responsible and accountable management principles in our own governance and operations.



### **Share**

We share our successes and failures with each other to enable our collective learning and best live our common values and purpose.

## The Sustainable Development Goals (SDGs)

In September 2015, all 193 Member States of the United Nations adopted a plan for achieving a better future for all – laying out a path over the next 15 years to end extreme poverty, fight inequality and injustice, and protect our planet. At the heart of Agenda 2030 are 17 Sustainable Development Goals (SDGs) and 169 related targets that address the most important economic, social, environmental and governance challenges of our time. The SDGs clearly define the world we want – applying to all nations and leaving no one behind. Successful implementation of the SDGs will require all players to champion this agenda; the role of higher education is critical to this.





# Getting Started

This section provides foundational information about your organization, including key details and basic institutional data. These elements serve as a starting point for your SIP report, can be copied annually, and typically require minimal updates from year to year.

## 1. Mission

### 1.1 Mission

#### Provide supporting context

##### MISIÓN

Somos una Universidad sin ánimo de lucro dedicada a la formación integral, al desarrollo de la investigación e innovación, que articulada con el Estado, el sector productivo y la comunidad en general, responde al compromiso con el desarrollo del entorno social, político, cultural, económico y ambiental.

Nuestra función social está inspirada en el ideario del Libertador Simón Bolívar de un ser ético, culto, autónomo y líder, constructor de una sociedad democrática, justa, solidaria y sostenible. La Universidad Simón Bolívar valora y cultiva la identidad, la cultura y el respeto por el ancestro.

## 2. Vision

### 2.1 Vision

#### Provide supporting context

##### VISIÓN

En 2037, la Universidad Simón Bolívar será reconocida por la calidad, la capacidad de innovación y el compromiso social de la docencia, la investigación científica y la extensión; así como por su aporte al desarrollo sostenible en los ámbitos nacional e internacional.

## 3. Strategy

### 3.1 PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2023-2027

#### Provide supporting context

<https://www.unisimon.edu.co/servicios/planeacion/853/1171>

## 4. Strategy Alignment

### 4.1 Alineación estratégica

#### Provide supporting context

La Universidad Simón Bolívar orienta sus prioridades estratégicas en estrecha coherencia con el desarrollo sostenible, el bien común y la educación de calidad. Tanto la misión como la visión institucional declaran de manera explícita el compromiso con la sostenibilidad en sus dimensiones social, ambiental, cultural, económica y política. Este compromiso se inspira en el ideario del Libertador Simón Bolívar y se proyecta en la formación integral de seres éticos, autónomos y solidarios, capaces de liderar la construcción de una sociedad democrática y sostenible.

En concordancia con ello, el Plan Estratégico de Desarrollo establece como objetivo explícito “promover el compromiso con el desarrollo sostenible en todos los niveles de la institución, para la generación de valor compartido que aporte al progreso social, ambiental y económico en el área de influencia, y a la sostenibilidad de la Universidad”. Este principio se operacionaliza mediante planes de acción anuales, el seguimiento sistemático de metas e indicadores y la rendición de cuentas a la comunidad universitaria y a los grupos de interés.

De manera particular, la Universidad asume la formación responsable como eje transversal de su quehacer, integrando la sostenibilidad en la docencia, la investigación y la extensión. Esta perspectiva busca que los estudiantes no solo adquieran competencias técnicas y profesionales de excelencia, sino también una conciencia crítica y un compromiso activo frente a los desafíos globales. En esta línea, el informe anual de gestión y sostenibilidad, que se presenta como reporte ante el Pacto Global de Naciones Unidas, refleja los avances en materia de responsabilidad social universitaria y transparencia institucional.

Con ello, la Universidad Simón Bolívar reafirma su convicción de que la educación superior es un instrumento clave para transformar realidades, generar impacto positivo en el entorno y contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a nivel local, nacional e internacional.

<https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/>

[Plan\\_Estrategico\\_Desarrollo\\_2023-2027.pdf](https://www.unisimon.edu.co/showimagen/showpdf/Plan_Estrategico_Desarrollo_2023-2027.pdf)

<https://www.unisimon.edu.co/servicios/rendiciondecuenta/871/848>

<https://www.unisimon.edu.co/servicios/rendiciondecuenta/871/1279>

## 5. Institutional History

### 5.1 Historia Institucional

#### Provide supporting context

La Universidad Simón Bolívar fue fundada el 15 de noviembre de 1972 (Resolución 1318 del 15 de noviembre de 1972 de la Gobernación del Atlántico, por medio de la cual se concede la personería Jurídica), como Institución Universitaria, con el nombre de Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar, por un grupo de destacados académicos de las ciencias sociales, poetas y literatos de trascendencia nacional e internacional en el mundo universitario, a saber: Álvaro Castro Socarrás, Leonello Marthe Zapata, Eduardo Pulgar Lemus, Jorge Artel Coneo, Walter Suárez Glasser, Eusebio Consuegra Higgins, Sofanor Moré Redondo, Eugenio Bolívar Romero y Doña Ana Bolívar Romero, presididos por el doctor José Consuegra Higgins, escritor, economista, periodista, educador y científico de las Ciencias Sociales; quienes conformaron la Sala General de la Institución.

Estos construyeron un proyecto académico fundamentado sobre cinco pilares: compromiso social, formación sociohumanística, tradición investigativa, valoración del ancestro, la cultura y el pensamiento propio, elementos que permanecen vigentes y constituyen las características de la impronta institucional: Formación humanista y científica, Investigación relevante y pertinente, Vocación y compromiso social, Internacionalización con Visión Latinoamericanista, Cultura de la calidad, y Valoración del ancestro, la cultura y el pensamiento propio. Acorde con el ideario del Libertador Simón Bolívar, la Universidad fue pensada por su Rector fundador como: "una casa de estudios superiores del pueblo para la investigación científica, la formación técnica y la promoción cultural e ideológica", cuyos principios fundacionales, señalados en el Estatuto Corporativo, se cimientan en: la educación integral, incluyente y crítica; la investigación científica, pertinente y comprometida con el pensamiento propio; el ser propiciadora del desarrollo social y cultural; el cultivo y la valoración de la identidad, la cultura y el respecto por el ancestro; y la formación de un ser ético, culto, solidario y autónomo para una sociedad educada, justa, democrática, solidaria y sostenible. La Universidad tiene como campos de acción el de la técnica, el de la ciencia, el de la tecnología, el de las humanidades, el del arte y el de la filosofía en actividades de investigación científica y tecnológica, en el desarrollo de programas de formación académica en profesionales o disciplinas; y la producción, desarrollo y transmisión del conocimiento y de la cultura universal y nacional. Los objetivos de la Institución, señalados en el estatuto Corporativo, en el marco del desarrollo de las funciones sustantivas de la educación superior: docencia, investigación, extensión y proyección social, son: ■ Desarrollar educación pertinente, de calidad, e incluyente que permita formar ciudadanos integrales, éticos, autónomos y reflexivos para contribuir al desarrollo de una sociedad democrática, justa, solidaria y sostenible, a partir de la gestión articulada de las funciones sustantivas. ■ Promover el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación. ■

Fomentar el desarrollo de acciones de responsabilidad social que redunden en el bienestar de la sociedad. ■ Promover la preservación de un medioambiente sano, fomentar la educación y cultura ecológica, así como acciones que permitan la conservación y el fomento del patrimonio cultural. ■ Gestionar alianzas estratégicas con otras instituciones de educación superior, entes territoriales, entidades del sector productivo y organizaciones no gubernamentales, orientadas al fortalecimiento del sistema educativo en todos sus niveles. ■ Promover la unidad nacional, la descentralización, la integración regional y la cooperación interinstitucional con miras a que las diversas zonas del país dispongan de los recursos humanos y de las tecnologías apropiadas que le permitan atender adecuadamente sus necesidades. ■ Interactuar con instituciones extranjeras para establecer, mejorar y desarrollar sistemas eficaces de educación y de investigación científica. ■ Y los demás que defina la Sala General. Para hacer posible la formación deseada, la Institución acoge los fundamentos antropológicos, sociológicos, psicológicos, epistemológicos de las ciencias de la educación crítica y la pedagogía crítica que dan soporte teórico y metodológico al horizonte de sentido que le imprime a su paradigma pedagógico denominado Horizonte Pedagógico Socio Crítico —HPSC—, que surge del ejercicio reflexivo de académicos de la Universidad Simón Bolívar, quienes se comprometieron a plasmar en la práctica educativa y, en general, en la vida académica-administrativa de la Universidad Simón Bolívar, los ideales sociales y educativos del Fundador José Consuegra Higgins, a través de una pedagogía que evidencie lo crítico social y oriente la praxis. El sentido del HPSC es valorar la autonomía en la cotidianidad y experiencia de los actos inmersos en los procesos educativos; y tiene en cuenta la promoción de los valores identitarios frente a la comprensión de la realidad social en toda su complejidad. Para el cumplimiento de todo lo anterior, la Universidad Simón Bolívar, concebida como un proyecto educativo al servicio del desarrollo humano y social que propende por la formación integral de sus miembros a partir de los elementos proporcionados por la impronta institucional y el HPSC, cuenta con un marco ético constituido por cuatro principios (Dignidad Humana, Autonomía, Sinergia y Equidad) y nueve valores (Ética, Integralidad, Libertad de Enseñanza, Investigación y Aprendizaje, Responsabilidad, Convivencia, Compromiso, Calidad, Participación, Accesibilidad), que orienta la actuación de los miembros de la comunidad Universitaria, en consonancia con la establecido en la misión “Nuestra función social está inspirada en el ideario del Libertador Simón Bolívar de una Educación con equidad fundamentada en valores, promovida por una comunidad académica idónea”.

## 6. Graduates

3983

## 7. Degrees Offered

- Bachelor of Business Administration (B.B.A.)
- Bachelor of Engineering (B.Eng.)
- Master of Science (M.Sc. or M.S.)
- Master of Business Administration (M.B.A.)
- Master of Technology (M.Tech.)
- Doctor of Education (Ed.D.)
- Doctor of Business Administration (D.B.A.)
- Doctor of Philosophy (Ph.D.)
- Master of Education (M.Ed.)
- Bachelor of Science (B.Sc. or B.S.)
- Bachelor of Fine Arts (B.F.A.)

## 8. Faculty & Staff at the University

1981

## 9. Faculty & Staff at the Institution

1981

## 10. Student Enrollment at the University

20125

## 11. Total Student Enrollment at the Institution

20125

## 12. Undergraduate Student Enrollment at the Institution

18276

## 13. Graduate Student Enrollment at the Institution

1849

## 14. Doctoral Student Enrollment at the Institution

234

## 15. Certificate, Professional Development, Continuing Education Student Enrollment at the Institution

7945

## 16. Undergraduate Degree Programmes

### 16.1 Administración de Empresas

**Degree Type**

- Bachelor of Business Administration (B.B.A.)

**Department**

- Business Administration

**Degree Programme Subject**

- Business Management Administration

**Director Full Name**

GISELLA ROSSY RODRIGUEZ CALDERON

### 16.2 Comercio y Negocios Internacionales

**Degree Type**

- Commerce and International Business

**Department**

- Business Administration

**Degree Programme Subject**

- International Business

**Director Full Name**

ANGELICA MARIA JIMENEZ CHAVEZ

## 16.3 Contaduría Pública

### Degree Type

- Bachelor of Business Administration (B.B.A.)

### Department

- Business Administration

### Degree Programme Subject

- Accounting

### Director Full Name

ALEXIS PALACIOS ARRIETA

## 16.4 Marketing y Negocios Digitales

### Degree Type

- Bachelor of Business Administration (B.B.A.)

### Department

- Business Administration

### Degree Programme Subject

- Marketing and Digital Business

### Director Full Name

CARLOS ALBERTO MARTINEZ DELGADO

## 17. Masters Degree Programmes

### 17.1 Maestría en Administración de Empresas e Innovación

#### Degree Type

- Master of Business Administration (M.B.A.)

#### Department

- Business Administration

**Degree Programme Subject**

- Business Management Administration

**Director Full Name**

MAGDA ANDREA MONSALVE PELAEZ

**17.2 Maestría en Auditoría y Sistemas de la Calidad en Servicios de Salud**

**Degree Type**

- Master in Health Services Management

**Department**

- Business Administration

**Degree Programme Subject**

- Health Services Management

**Director Full Name**

JORGE RAFAEL RODRIGUEZ LOPEZ

**17.3 Maestría en Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales**

**Degree Type**

- Master in Social Enterprise Management

**Department**

- Business Administration

**Degree Programme Subject**

- Social Enterprise Management

**Director Full Name**

MARIA ISABEL CASTELLANO CARIDAD

## 17.4 Maestría en Gestión del Aseguramiento de la Calidad de la Educación

### Degree Type

- Master in Educational Quality Assurance

### Department

- Business Administration

### Degree Programme Subject

- Education Quality Assurance

### Director Full Name

ENIS MARGARITA CONSUEGRA SOLANO

## 17.5 Maestría en Responsabilidad Social y Sostenibilidad de las Organizaciones

### Degree Type

- Master in Corporate Social Responsibility and Sustainability

### Department

- Business Administration

### Degree Programme Subject

- Corporate Social Responsibility and Sustainability

## 18. Postgraduate Degree Programmes

### 18.1 Doctorado en Administración

#### Degree Type

- Doctor of Business Administration (D.B.A.)

#### Department

- Business Administration

**Degree Programme Subject**

- Business Management Administration

**Director Full Name**

JOSE MARIA MENDOZA GUERRA



# Purpose

We advance responsible management education to foster inclusive prosperity in a world of thriving ecosystems.



## 19. Letter of Commitment

### 19.1 Carta de Compromiso

#### Upload or select a document

CARTA COMPROMISO UNISIMÓN  
(Rector\_RL)

View document  Download document 

## 20. Define Purpose

En la Universidad Simón Bolívar concebimos el Objetivo como la promoción de una educación en gestión responsable que impulse el desarrollo sostenible y el valor compartido. Inspirados en el ideario bolivariano y nuestra misión de formar seres éticos, autónomos y solidarios, orientamos la docencia, la investigación y la extensión hacia la construcción de una sociedad democrática, justa y sostenible. Con ello buscamos que la prosperidad económica, social, cultural y ambiental de nuestro entorno y del Caribe colombiano sea incluyente, equitativa y en armonía con los ecosistemas, reafirmando nuestra visión de ser reconocidos en 2037 como una institución de calidad, innovación y compromiso social con impacto nacional e internacional.

## 21. Institutional Engagement

51% - 75%



# Values

We place organizational responsibility and accountability to society and the planet at the core of what we do.



## 22. RME Lead

- Centralized sustainability office
- Interdisciplinary efforts across parent organization
- Research or issue group, society, or club leading sustainability efforts
- Senior leadership office
- No aplica
- Disciplinary efforts within business school

## 23. Define Values

En la Universidad Simón Bolívar concebimos los Valores como el fundamento que orienta nuestra misión educativa y nuestro compromiso con la sociedad y el planeta. Ética, integralidad, responsabilidad, convivencia, compromiso, calidad, accesibilidad, participación, innovación e inclusión constituyen el horizonte desde el cual asumimos la educación superior como un bien público y social. Estos valores, inspirados en nuestra identidad, garantizan que cada acción institucional se ejerza con transparencia y rendición de cuentas, colocando siempre el bien común, la sostenibilidad y la dignidad humana en el centro de lo que hacemos.

## 24. Student Awareness

26% - 50%

## 25. Student Voices

### 25.1 Correo estudiante/egresado

Provide supporting context

Gratitud como egresada de la Especialización en Gerencia de Proyectos



✓ Gina Rocio Patiño Polo <gina.patino@unisimon.edu.co>

Hoy a las 4:03 p. m.

Para ✓ Fernando Antonio Moron Polo

General\Todos los empleados (sin restricciones)

Estimados miembros de la Universidad Simón Bolívar:

Es un gusto dirigirme a ustedes para compartir la satisfacción que me ha dejado mi paso por la Especialización en Gerencia de Proyectos. Durante el programa adquirí herramientas que hoy aplico en mi vida profesional, permitiéndome conducir proyectos con visión estratégica, sensibilidad social y compromiso con el desarrollo sostenible.

La formación recibida no solo fortaleció mis competencias técnicas, sino que me impulsó a comprender la gestión de proyectos como una oportunidad para generar valor y transformar realidades.

Quiero felicitar a la Universidad por mantener una propuesta académica que inspira a sus egresados a ejercer su profesión con responsabilidad, ética y sentido humano.

Con sincero agradecimiento,

MBA. GINA R. PATIÑO POLO

## 26. Celebrating Values

### 26.1 Presentación general - Encuentro Ser Unisimón

Upload or select a document

Presentación Encuentro Ser Unisimón  
24-04-2024

View document Download document

## 27. Student Engagement

0% - 25%

## 28. Values Voices

### 28.1 Video sobre vivencia de los valores

Provide supporting context

<https://www.instagram.com/p/DOZKJExCV28/>



# Teach

We transform our learning environments by integrating responsible management concepts and practices into our curriculum and pedagogy.



## 29. Define Teach

En la Universidad Simón Bolívar entendemos la Enseñanza como un proceso formativo integral que sitúa al ser humano en el centro, reconociéndolo como posibilidad histórica y proyecto en permanente construcción. Bajo el Horizonte Pedagógico Socio Crítico, integramos la ética bolivariana, la sostenibilidad, la identidad cultural caribe y la responsabilidad social en nuestros currículos y prácticas pedagógicas, con el fin de formar ciudadanos y profesionales capaces de transformar su realidad con sentido crítico, dignidad y compromiso con el desarrollo sostenible.

## 30. Teaching Awards

### 30.1 Reconocimiento al proyecto más innovador en el Bootcamp de Diseño Pedagógico para la EDS

#### Award Granter

UNESCO IESALC

#### Award Grantee

Universidad Simón Bolívar

#### Description of Award

El Bootcamp de Diseño Pedagógico para la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) concluyó el pasado 29 de noviembre de 2024 con una emotiva sesión de clausura en la que se destacó el arduo trabajo y compromiso de los equipos participantes. Durante el evento, la Universidad Simón Bolívar de Colombia fue galardonada como el equipo ganador gracias a su propuesta innovadora en el diseño pedagógico del DARAS (Desarrollo de Aprendizajes para Rutas Activas Sostenibles) dentro del curso políticas educativas para el desarrollo global: Inclusión social y desarrollo sostenible, que hace parte de la Maestría en Educación, que integra principios de sostenibilidad y educación transformadora. El Bootcamp de Diseño Pedagógico para la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) forma parte de la iniciativa impulsada por la UNESCO en el marco de su programa Greening Higher Education, que busca integrar la sostenibilidad en la educación superior. Este programa se alinea con el pilar estratégico de Currículum y Formación Docente Verdes, cuyo objetivo es fortalecer la inclusión de la Educación para el Desarrollo Sostenible y la educación climática en las mallas curriculares de las instituciones educativas. A través de esta capacitación, las universidades participantes, incluyendo la Universidad Simón Bolívar de Colombia, la Universidad Autónoma de Baja California (México) y el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (Santo Domingo), desarrollaron propuestas innovadoras y aplicables que integran los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el diseño pedagógico, posicionándose como líderes en la

transformación educativa. Compromiso con la educación transformadora El programa ha servido como una plataforma para que las instituciones educativas reimaginen sus currículos desde un enfoque de sostenibilidad, permitiendo a los docentes y líderes educativos: Actualizarse en los principios de la Educación para el Desarrollo Sostenible. Diseñar estrategias pedagógicas alineadas con los retos climáticos actuales. Promover una enseñanza práctica y transformadora que prepare a los estudiantes para un mundo más sostenible. Este esfuerzo no solo fortalece las capacidades docentes, sino que también asegura que las futuras generaciones cuenten con las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos ambientales y sociales del siglo XXI. La victoria del equipo de la Universidad Simón Bolívar, con su innovadora propuesta en una maestría orientada a la sostenibilidad, representa un ejemplo inspirador de cómo las instituciones pueden liderar el cambio hacia una educación superior más verde y transformadora. El impacto de ecologizar la educación superior La inclusión de programas como éste en el marco de Greening Higher Education (ecologizar la educación superior) refleja el compromiso de la UNESCO con la creación de entornos educativos sostenibles y resilientes. A través del pilar de Currículum y Formación Docente Verdes, se busca garantizar que la educación superior sea un motor de cambio en la transición hacia una economía baja en carbono y un mundo más justo y sostenible. Acompañamiento de mentores y evaluación del jurado Los equipos participantes contaron con el valioso acompañamiento de los mentores Tatiana Molina, Miguel Ángel Flores y Mónica Guerra, quienes proporcionaron orientación personalizada y retroalimentación práctica a lo largo de todo el proceso. El jurado final, compuesto por Griselda Lasaga, Inmaculada Díaz Soria y Vanya Roca, evaluó las propuestas presentadas por los equipos en función de su innovación, aplicabilidad y alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La Universidad Simón Bolívar destacó por la claridad y relevancia de su proyecto, que representa un modelo replicable para otras instituciones educativas en América Latina. Un cierre inspirador La ceremonia de clausura contó con palabras de líderes destacados en el ámbito de la educación para la sostenibilidad: María Toro Troconis, directora de ALDESD, quien enfatizó la importancia de la innovación pedagógica para enfrentar los desafíos globales. Yuma Inzolia, directora de desarrollo de capacidades de UNESCO IESALC, quien reconoció el esfuerzo y compromiso de los equipos en impulsar una educación superior más sostenible.

[Award link](#)

## 31. Educator Recognition

- Annual teaching excellence awards
- Institutional recognition events
- Professional development opportunities
- Publication or research support

## 32. Teaching Voices

### 32.1 Correo de profesora, reconocimiento al proyecto más innovador UNESCO

#### Provide supporting context

La Universidad Simón Bolívar de Colombia gana el reconocimiento al proyecto más innovador en el Bootcamp de Diseño Pedagógico para la EDS - UNESCO 2024



Rosmira Cecilia Rubio Castro <rosmira.rubioc@unisimon.edu.co>

martes, 17 de diciembre de 2024, 5:09 a. m.

Para Rector; Sonia Andrea Falla Barrantes; PORFIRIO ANDRES BAYUELO SCHOONEWOLFF; Yarelis Esther Lara Rodriguez; + 17 más



y 1 más

Descargar todo · Vista previa de todo

General | Todos los empleados (sin restricciones)

Saludo cordial estimados Directivos,  
Con suma alegría envío la siguiente información para su conocimiento y fines pertinentes.

**Reconocimiento al Mejor Diseño pedagógico y Educación para el Desarrollo Sostenible Ante la UNESCO Universidad Simón Bolívar Equipo Maestría en Educación Barranquilla - Colombia. 2024** conformado por el siguiente equipo: maestras Abigail Saray Cotiú Acosta y Angélica Álvarez Vergara - tercer semestre de la Maestría en Educación, profesora Dania Liz Mejía Rodríguez y Rosmira Cecilia Rubio Castro directora de la Maestría.

Este evento se desarrolló el día 29 de noviembre de 2024 en modalidad Virtual con jurados de España - Chile y Bolivia con la participación de IES de los países México, República Dominicana, Argentina, Chile.

Agradecimientos a todo el equipo Directivo por el respaldo y apoyo como siempre en cada proceso académico e investigativo que emprende La Maestría En Educación. Gracias infinitas Señor Rector, Vicerrectora Académica, Director de Conocimiento, innovación y apropiación social, Directora del Instituto de Posgrado, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales en especial a nuestro Decano Dr. Porfirio Bayuelo Shoonewolff, Dr. Fernando Morón Director de la Departamento de Planeación y Responsabilidad Social y a la Dra. Romina Molina y Tania Lafont de la DICO. Gracias por confiarlos esta importante Misión!!!

Nuestro objetivo estaba claro desde el principio el cual era no solamente cursar el Bootcamp y apropiarnos de toda esta gran información; sino trascender en llegar más lejos; obtener ese reconocimiento y traernos el premio al mejor proyecto pedagógico y de educación. Con esta gesta seguimos trabajando para mantener el nombre de nuestra Alma Mater en los grandes escenarios internacionales desde la Educación para el Desarrollo Sostenible con la UNESCO !!!

Este reconocimiento será enviado a nuestro Rector, por las Directivas: María Toro Troconia, directora de ALDESD y Yuma Inzolia, directora de desarrollo de capacidades de UNESCO IESALC.

Estimado Señor Rector y Dr. Moron estaremos muy atentas a sus consideraciones!!!

A continuación envío la noticia que desde la UNESCO publicado en su página web

La Universidad Simón Bolívar de Colombia gana el reconocimiento al proyecto más innovador en el Bootcamp de Diseño Pedagógico para la EDS  
El 29 de noviembre de 2024 concluyó el Bootcamp de Diseño Pedagógico para la Educación para el Desarrollo Sostenible, destacando el duro trabajo de los participantes.  
wooden trophies bootcamp  
IESALC

El Bootcamp de Diseño Pedagógico para la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) concluyó el pasado 29 de noviembre de 2024 con una emotiva sesión de clausura en la que se destacó el arduo trabajo y compromiso de los equipos participantes. Durante el evento, la Universidad Simón Bolívar de Colombia fue galardonada como el equipo ganador gracias a su propuesta innovadora en el diseño pedagógico del DARAS (Desarrollo de Aprendizajes para Rutas Activas Sostenibles) dentro del curso políticas educativas para el desarrollo global: inclusión social y desarrollo sostenible, que hace parte de la Maestría en Educación, que integra principios de sostenibilidad y educación transformadora.

El Bootcamp de Diseño Pedagógico para la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) forma parte de la iniciativa impulsada por la UNESCO en el marco de su programa Greening Higher Education, que busca integrar la sostenibilidad en la educación superior. Este programa se alinea con el pilar estratégico de Currículum y Formación Docente Verdes, cuyo objetivo es fortalecer la inclusión de la Educación para el Desarrollo Sostenible y la educación climática en las mallas curriculares de las instituciones educativas.

A través de esta capacitación, las universidades participantes, incluyendo la Universidad Simón Bolívar de Colombia, la Universidad Autónoma de Baja California (México) y el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (Santo Domingo), desarrollaron propuestas innovadoras y aplicables que integran los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el diseño pedagógico, posicionándose como líderes en la transformación educativa.

Compromiso con la educación transformadora

El programa ha servido como una plataforma para que las instituciones educativas reimaginen sus currículos desde un enfoque de sostenibilidad, permitiendo a los docentes y líderes educativos:

Actualizarse en los principios de la Educación para el Desarrollo Sostenible.  
Diseñar estrategias pedagógicas alineadas con los retos climáticos actuales.

Promover una enseñanza práctica y transformadora que prepare a los estudiantes para un mundo más sostenible.

Este esfuerzo no solo fortalece las capacidades docentes, sino que también asegura que las futuras generaciones cuenten con las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos ambientales y sociales del siglo XXI.

La victoria del equipo de la Universidad Simón Bolívar, con su innovadora propuesta en una maestría orientada a la sostenibilidad, representa un ejemplo inspirador de cómo las instituciones pueden liderar el cambio hacia una educación superior más verde y transformadora.

El impacto de ecologizar la educación superior

La inclusión de programas como éste en el marco de Greening Higher Education (ecologizar la educación superior) refleja el compromiso de la UNESCO con la creación de entornos educativos sostenibles y resilientes. A través del pilar de Currículum y Formación Docente Verdes, se busca garantizar que la educación superior sea un motor de cambio en la transición hacia una economía baja en carbono y un mundo más justo y sostenible.

Acompañamiento de mentores y evaluación del jurado

Los equipos participantes contaron con el valioso acompañamiento de los mentores Tatiana Molina, Miguel Ángel Flores y Mónica Guerra, quienes proporcionaron orientación personalizada y retroalimentación práctica a lo largo de todo el proceso.

El jurado final, compuesto por Griselda Lasaga, Inmaculada Olaz Soría y Vanya Roca, evaluó las propuestas presentadas por los equipos en función de su innovación, aplicabilidad y alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La Universidad Simón Bolívar destacó por la claridad y relevancia de su proyecto, que representa un modelo replicable para otras instituciones educativas en América Latina.

Un cierre inspirador

La ceremonia de clausura contó con palabras de líderes destacados en el ámbito de la educación para la sostenibilidad:

María Toro Troconia, directora de ALDESD, quien enfatizó la importancia de la innovación pedagógica para enfrentar los desafíos globales.

Yuma Inzolia, directora de desarrollo de capacidades de UNESCO IESALC, quien reconoció el esfuerzo y compromiso de los equipos en impulsar una educación superior más sostenible.

Un programa transformador

El Bootcamp logró no solo fortalecer las capacidades de los participantes, sino también generar propuestas concretas que integran la sostenibilidad en el diseño pedagógico.

La victoria de la Universidad Simón Bolívar refuerza el compromiso de las instituciones educativas con la transformación de sus programas académicos en beneficio de un desarrollo sostenible.

Este logro marca el inicio de nuevas oportunidades para replicar y escalar las innovaciones desarrolladas, contribuyendo al avance de la agenda global de sostenibilidad en la educación superior.

El Bootcamp de Diseño Pedagógico para la EDS no solo ha alcanzado este objetivo, sino que también ha sentado las bases para una red de universidades que liderarán el cambio hacia una educación superior más comprometida con el planeta.

Cordialmente,



## 33. Barriers to Innovative Curriculum

- Collaboration barriers
- Standardized testing expectations

## **34. Barriers to Innovative Pedagogy**

- Collaboration barriers
- Compliance concerns
- Digital divide
- Technology gaps

## **35. Fostering Innovation**

A lot

## **36. Experiential Learning**

To a great extent

## **37. Learning Mindset**

A lot

## **38. Method of Teaching and Learning**

In person



# Research

We study people, organizations, institutions, and the state of the world to inspire responsible management and education practice.

## 39. Define Research

La investigación en la Universidad Simón Bolívar, se concibe como una actividad intelectual crítica, creativa, innovadora, eje articulador de saberes, mediante la cual se hace posible que los actores académicos desarrollen la capacidad de tratar los problemas e indagar la construcción continua de conocimientos y buscar explicaciones a los fenómenos de la vida natural y social desde diversas perspectivas disciplinares, interdisciplinares y transdisciplinares. Se busca cuestionar la realidad, plantear posibles, probables y realizables soluciones a los conflictos provenientes de la relación entre el hombre y su contexto, orientados a una sociedad más equitativa y democrática al servicio del progreso, el desarrollo sostenible. La investigación acompaña el proceso de formación integral, aportando el conocimiento de la realidad que ha sido abordada desde las disciplinas, inter y transdisciplinas; y permitiendo la relación con el entorno a través de proyectos, convenios, participación y organización en redes y alianzas con otras instituciones y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales del ámbito nacional e internacional, para dar respuesta a las necesidades del conocimiento en todos los ámbitos de la vida humana y social a través de procesos de innovación.

## 40. 2024 Publications

189

## 41. Research Barriers

- Data access and management
- Funding challenges
- Regulatory and legal restrictions
- Research impact and application

## 42. 2024 Publications on Sustainable Development and/or RME

189

## 43. Research Funding

- International
- National
- Regional
- Local

## 44. Socializing Research

- Community organizations
- Government and policy makers
- Industry and business networks
- International media
- Local media
- National media
- Open-access platforms
- Public events and lectures
- Research collaborations
- Social media and digital outreach

## 45. Research Projects

### 45.1 Salud Familia y Entorno

#### Who is involved in the project

- Undergraduate students
- Faculty
- Comunidad

#### Department

- Centro de Investigación

#### This research project covers:



#### Period covering

January, 2024 - December, 2024

#### Describe the research project

1. Tema y nombre del proyecto: Programa Salud Familia y Entorno

Objetivo: Articular interdisciplinaria y transdisciplinaria mente las ciencias humanas, jurídicas y sociales, como estrategia de generación de conocimiento a través una estrategia de intervención integral, centrada en la familia, el medio ambiente y la comunidad; identificando factores de riesgo, factores protectores de las distintas organizaciones de la población que aporten a la inclusión y transformación social desde la investigación e innovación social.

Población priorizada – impactada: Primera Infancia - Niños - Jóvenes - Adultos - Adulto Mayor

Geografía

2. Tema y nombre del proyecto: Fortalecimiento de vocaciones científicas en niñas, niños y adolescentes, mediante el diálogo de saberes y el desarrollo de capacidades potenciales para el emprendimiento y la innovación, en el departamento del Atlántico

Objetivo: Fortalecer las vocaciones científicas en niñas, niños y adolescentes del Atlántico mediante el diálogo de saberes y el desarrollo de capacidades potenciales emprendedoras y de innovación

Población priorizada – impactada: Niños, niñas y adolescentes / maestros de Instituciones educativas oficiales del departamento del Atlántico

Geografía priorizada: Instituciones Educativas de los municipios del departamento del Atlántico y el Distrito de Barranquilla

3. Tema y nombre del proyecto: Programa de fortalecimiento a organizaciones de cuidado comunitario para incorporarlos como actores fundamentales del sistema nacional de cuidado

Objetivo: Diseñar un programa de Fortalecimiento a Organizaciones de Cuidado Comunitario para incorporarlos como actores fundamentales del Sistema Nacional de Cuidados.

Población priorizada – impactada: Organizaciones de cuidado comunitario

Geografía priorizada: Nivel nacional

**Provide any supporting materials**

Informe\_Gestion\_Sostenibilidad\_2024-45-71

(1)

View document  Download document 

[Additional materials](#)



# Partner

We engage people from business, government, civil society, and academia to advance responsible and accountable management education and practice.

## 46. Partners, Accreditation Bodies, Associations, etc.

- CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración)
- Times Higher Education (THE)
- Quacquarelli Symonds (QS)
- Ministries of Education, Higher Education, or similar national bodies
- University Councils
- EQUAA (Education Quality Accreditation Agency)
- Local institutions and associations
- United Nations Global Compact non-business signatory

## 47. Define Partner

En la Universidad Simón Bolívar entendemos la Asociación como la construcción de alianzas sostenibles bajo el modelo de la cuádruple hélice Universidad, Empresa, Estado y Sociedad, orientadas a generar confianza, aprendizaje compartido e innovación social. Estas alianzas fortalecen nuestro compromiso con la Agenda 2030 y hacen de la educación superior un motor de desarrollo y transformación territorial.

## 48. Student Partners

- PRME Global Students

## 49. Partner Voices

### 49.1 Correo aliado: Air-e S.A. E.S.P.

Provide supporting context



Victor Manuel Deluque Vidal <victor.deluque@air-e.com>

Hoy a las 2:56 p. m.

Para Fernando Antonio Moron Polo

General\Todos los empleados (sin restricciones)

Estimado Fernando, buenas tardes.

Recibo con gratitud tu mensaje y la invitación que nos hacen desde la Universidad Simón Bolívar, para sumar nuestra voz en el informe anual a PRME.

*"Creo firmemente que la educación tiene un papel transformador cuando se articula con la empresa y la comunidad. Desde Air-e hemos entendido que la sostenibilidad no es un concepto abstracto, sino una práctica viva que se construye en alianza. Con la Universidad Simón Bolívar y MacondoLab hemos demostrado que la innovación social, la transición energética y la corresponsabilidad son motores para avanzar en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y dignificar la vida en nuestros territorios."*

**Victor Manuel De Luque Vidal - Director de Gestión Comunitaria y Desarrollo Territorial – Air-e**

Las alianzas que hemos realizado entre la academia y Air-e responden a una convicción compartida, *la educación no puede desligarse de la transformación social de nuestros territorios*. En un Caribe donde los desafíos estructurales demandan respuestas innovadoras y sostenibles, el rol de la universidad es decisivo no solo como formadora de profesionales, sino como generadora de conocimiento con sentido, orientado a resolver situaciones reales de las comunidades.

Desde Air-e, hemos asumido la responsabilidad social y la sostenibilidad como ejes estratégicos que van más allá de la prestación del servicio de energía. Hemos entendido que la transición energética, la eficiencia, la innovación social y el fortalecimiento comunitario solo son posibles en un marco de corresponsabilidad, donde universidad, empresa y sociedad civil confluyen con objetivos comunes.

El marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los principios del Pacto Global constituyen la brújula de esta articulación. La experiencia de programas como Territorios de Equidad, Mentas Líderes, Empeñe Caribe, Mujeres que Transforman y la Escuela de Vigilancia Social y Sostenibilidad muestra que cuando sumamos capacidades con la academia logramos proyectos de mayor impacto y legitimidad. Allí está la evidencia de que los ODS no son metas lejanas, sino compromisos vivos que se concretan en aulas, comunidades y territorios.

Para el informe de PRME, es valioso resaltar cómo esta alianza con la Universidad Simón Bolívar fortalece una visión de educación superior comprometida con la sostenibilidad, que integra la innovación social y la gestión comunitaria como parte esencial del aprendizaje. La universidad, en diálogo con empresas como Air-e y con iniciativas de innovación como MacondoLab, abre camino hacia un modelo educativo que escucha, transforma y construye dignidad desde lo cotidiano.

Cuenten con nuestra plena disposición para aportar en este proceso, convencidos de que la sostenibilidad se hace más fuerte cuando se piensa y se ejerce en colectivo.

Con aprecio,

**Victor Manuel De Luque Vidal**

Director de Gestión Comunitaria y Desarrollo Territorial – Air-e



# Practice

We adopt responsible and accountable management principles in our own governance and operations.



## 50. Define Practice

En la Universidad Simón Bolívar concebimos la Práctica como la expresión viva de nuestra identidad institucional y del ideario que nos inspira. Ser consecuentes con lo que enseñamos implica que los principios de gestión responsable atraviesan nuestra gobernanza, nuestros proyectos académicos, la planeación estratégica y cada decisión operativa. En nuestra cotidianidad universitaria, la práctica se traduce en promover la sostenibilidad como horizonte, la cultura caribe como raíz, y la ética como guía. Así, cada acción, desde el aula, la investigación hasta el servicio a la comunidad, refleja nuestro compromiso con formar ciudadanos y profesionales que transformen el entorno con justicia social, equidad y respeto por la vida.

## 51. RME Practices

- Accreditation body recommendation documents
- Buildings/real estate
- Campus operations guides
- Carbon reduction or offset commitments
- Climate action plan
- Curriculum guidelines
- Environmental stewardship policies
- Ethical leadership or good governance policies
- Faculty hiring, tenure, and promotion guidelines
- Greenhouse gas emissions
- Ministry of education recommendation documents
- Professional training opportunities
- Responsible procurement policies
- Student equity, diversity, inclusion
- Sustainability strategy or strategic plan (school or university level)
- USGBC building guides
- Water
- Zero-waste guides

## 52. RME Policies

### 52.1 Política RSU

Upload or select a document

Política\_RSU\_Acuerdo-SG-No-44

[View document](#)

[Download document](#)

## 52.2 Política de igualdad y equidad de género

Upload or select a document

Política\_Igualdad\_Equidad\_Género\_A\_2020\_60

[View document](#)

[Download document](#)

## 52.3 Política integrada de gestión

Upload or select a document

Política\_Integrada\_Gestión\_Acuerdo-SG-  
No-45-v2

[View document](#)

[Download document](#)

## 52.4 Política de buen gobierno

Upload or select a document

A\_2020\_59\_Politica\_de\_buen\_gobierno

[View document](#)

[Download document](#)

## 52.5 Política anticorrupción

Upload or select a document

A\_2024\_39\_Politica\_Anticorrupcion

[View document](#)

[Download document](#)



# Share

We share our successes and failures with each other to enable our collective learning and best live our common values and purpose.

## 53. Define Share

En la Universidad Simón Bolívar entendemos Compartir como la disposición a abrir nuestros aprendizajes, logros y desafíos con la comunidad universitaria y con nuestros aliados externos, reconociendo que el intercambio transparente y solidario fortalece nuestra misión de formar líderes éticos, autónomos y socialmente responsables. Compartir es, para nosotros, un ejercicio de corresponsabilidad y de construcción colectiva de conocimiento que honra nuestra identidad bolivariana, promueve la innovación y refuerza el compromiso con el desarrollo sostenible de nuestro entorno.

## 54. Transparent Engagement

- Annual reports
- Feedback mechanisms (e.g., surveys, suggestion boxes)
- Open faculty and student meetings and town halls
- Partnerships with local organizations
- Public events and panel discussions
- Publicly accessible sustainability data and dashboards
- Student and staff volunteer programs
- Sustainability-focused research and collaboration Opportunities
- Boards and advisory committees
- No aplica

## 55. Transparency Barriers

- Data privacy regulations
- Donor sensitivities

## 56. Audiences

- Accreditation bodies
- Alumni and donors
- Boards and advisory committees
- Business and industry partners
- Chamber of commerce and local communities
- Faculty and staff
- Government and policy makers
- Media and public relations channels

- Non-governmental organizations (NGOs)
- Prospective and current students
- Research and academic networks
- No aplica

SIGNATORY

# Universidad Simón Bolívar

---



## Address

Carrera 59 # 59-65, Barranquilla, , 80002

Colombia



## Website

<https://www.unisimon.edu.co/>