

2025 Sharing Information on Progress (SIP) Report

Centro Universitário Autônomo do
Brasil(UniBrasil)

Table of Contents

1. About PRME	3
2. About SDGs	5
3. Getting Started	6
4. Purpose	10
5. Values	12
6. Teach	14
7. Research	17
8. Partner	24
9. Practice	26
10. Share	28

About the Principles for Responsible Management Education (PRME)

The Principles for Responsible Management Education (PRME) is a United Nations-supported initiative founded in 2007 that aims to raise the profile of sustainability in their classrooms through Seven Principles focused on serving society and safeguarding our planet.

PRME engages business and management schools to ensure they provide future leaders with the skills needed to balance economic and sustainability goals, while drawing attention to the Sustainable Development Goals (SDGs) and aligning academic institutions with the work of the UN Global Compact. Driven by its mission to transform management education, PRME equips today's business students with the understanding and ability to deliver change tomorrow. As a voluntary initiative with over 800 signatories worldwide, PRME has become the largest organized relationship between the United Nations and management-related higher education institutions.



“*The PRME initiative was launched to nurture responsible leaders of the future. Never has this task been more important. Bold leadership and innovative thinking are needed to achieve the Sustainable Development Goals (SDGs).*

Antonio Guterres

Secretary-General (2017 - Present)

United Nations

”

Principles of PRME



Purpose

We advance responsible management education to foster inclusive prosperity in a world of thriving ecosystems.



Values

We place organizational responsibility and accountability to society and the planet at the core of what we do.



Teach

We transform our learning environments by integrating responsible management concepts and practices into our curriculum and pedagogy.



Research

We study people, organizations, institutions, and the state of the world to inspire responsible management and education practice.



Partner

We engage people from business, government, civil society, and academia to advance responsible and accountable management education and practice.



Practice

We adopt responsible and accountable management principles in our own governance and operations.



Share

We share our successes and failures with each other to enable our collective learning and best live our common values and purpose.

The Sustainable Development Goals (SDGs)

In September 2015, all 193 Member States of the United Nations adopted a plan for achieving a better future for all – laying out a path over the next 15 years to end extreme poverty, fight inequality and injustice, and protect our planet. At the heart of Agenda 2030 are 17 Sustainable Development Goals (SDGs) and 169 related targets that address the most important economic, social, environmental and governance challenges of our time. The SDGs clearly define the world we want – applying to all nations and leaving no one behind. Successful implementation of the SDGs will require all players to champion this agenda; the role of higher education is critical to this.





Getting Started

This section provides foundational information about Centro Universitário Autônomo do Brasil(UniBrasil), including key details and basic institutional data.

Mission

Formar, por meio de processos sustentáveis, pessoas que possam assumir a plenitude da condição humana, pela geração e experimentação de saberes, ideias e valores comprometidos com a realidade brasileira.

Vision

Ser reconhecida como a melhor instituição privada do ensino superior do estado do Paraná

Strategy

Estratégia

Formar profissionais que transformem a si e ao mundo através do trabalho por meio de princípios e valores, pela ética e transparência, obtendo no mundo do trabalho compatibilidade entre desenvolvimento sustentável e preservação de recursos ambientais e culturais para gerações futuras, respeitando a diversidade e promovendo a redução das desigualdades sociais deve tornar-se uma prática, uma política integrante da cultura da instituição. Como preceito básico, tem sido recomendável que as instituições socialmente responsáveis devem tornar público seus valores e procedimentos, e este é o norteador da presente publicação, fundamentada na transparência das ações e expressão dos esforços de seus estudantes, que mediante a orientação de professores e/ou coordenadores, professam suas crenças na efetivação de ações voltadas à resolução de problemas das comunidades de entorno e participação ativa a busca de uma cidadania plena.

Strategy Alignment

Alinhamento Estratégico

Desde que Responsabilidade Social (RS) passou a ser uma das dimensões do instrumento de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) em 2005, ficou explícito aquilo que desde então seria considerado RS no ensino superior brasileiro. Este documento, que procura avaliar as instituições quando do início de suas atividades, e depois periodicamente, é um meio de verificação do cumprimento das missões, englobando o compromisso das instituições de ensino com a sociedade, que estabelece os objetivos a serem alcançados para a tríplice função universitária de ensino, pesquisa e extensão. Assim, inclusão social, desenvolvimento econômico e social, defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, passaram a ser extremamente valorizados, o que diferia bastante da visão dos demais setores organizacionais. Ao atribuir conceitos pela observância de alguns critérios pré-estabelecidos, obrigava as instituições, públicas ou privadas, a conduzirem suas ações e seu papel social de maneira ética e responsável, numa visão mais ampla e não de forma apenas filantrópica e limitada. Isso também colaborou para colocar em discussão o tema nas demais empresas, instituições governamentais de várias áreas e no Estado de forma global. A sociedade atravessa mudanças profundas e complexas, exigindo da raça humana um melhor relacionamento com o planeta em que vive, o que inclui: interesse público, direitos, princípios, valores, comportamentos morais e observância de normas jurídicas; bem-estar geral, desenvolvimento e competitividade das empresas, crescimento econômico, estabilidade econômica, formas de bem viver que preservam o futuro para todos.

Graduates & Enrollment

2024 Statistics	Number
Graduates	980
Faculty & Staff at the University	361
Faculty & Staff at the Institution	361
Student Enrollment at the University	6449
Student Enrollment at the Institution	6449

2024 Statistics	Number
Undergraduate Attendance	6101
Masters-Level Postgraduate Attendance	79
Doctoral Student Attendance	55
Certificate, Professional Development, or Continuing Education Attendance	214

Degrees Offered

Associate Programs

-  Associate of Applied Science (A.A.S.)
-  Associate of Science (A.S.)

Bachelor Programs

-  Bachelor of Business Administration (B.B.A.)
-  Bachelor of Engineering (B.Eng.)
-  Bachelor of Science (B.Sc. or B.S.)

Masters Programs

-  Master of Science (M.Sc. or M.S.)

Doctoral Programs

-  Doctor of Philosophy (Ph.D.)

Undergraduate Degree Programmes

-  Mestrado e Doutorado Unibrasil

Masters Degree Programmes

-  Mestrado e Doutorado Unibrasil



Purpose

We advance responsible management education to foster inclusive prosperity in a world of thriving ecosystems.

Institutional Engagement

76% - 100%

of faculty at Centro Universitário Autônomo do Brasil(UniBrasil) actively contribute to our work with PRME, advancing responsible management education, or addressing sustainable development challenges through their work.



Values

We place organizational responsibility and accountability to society and the planet at the core of what we do.



Who Champions Responsible Management Education at Our Institution

- ❖ Disciplinary efforts within business school
- ❖ Interdisciplinary efforts across business school
- ❖ Research or issue group, society, or club leading sustainability efforts

Student Awareness

51% - 75% of students at Centro Universitário Autônomo do Brasil(UniBrasil) are aware that we are a PRME Signatory Member.

Student Engagement

51% - 75% of students at Centro Universitário Autônomo do Brasil(UniBrasil) actively contribute to our work with PRME, advancing RME, or addressing sustainable development challenges through their work.



Teach

We transform our learning environments by integrating responsible management concepts and practices into our curriculum and pedagogy.



Teaching Awards

In 2024, 2 awards were given to faculty and educators at Centro Universitário Autônomo do Brasil(UniBrasil).

Selo OAB Recomenda

Granter: OAB - Ordem dos Advogados do Brasil

Grantee: Curso de Direito do UniBrasil

Award Description:

O Selo OAB Recomenda é mais do que uma certificação, é um reconhecimento da dedicação e do trabalho árduo dos professores, coordenação de curso e alunos do UniBrasil. É um indicativo claro da qualidade e do compromisso da instituição com a formação de profissionais qualificados e preparados para enfrentar os desafios do mercado jurídico. Esta conquista é mais uma motivação para o curso continuar evoluindo seus métodos de ensino e buscar sempre a excelência em todos os pontos que envolvem a instituição e o curso. A todos que fizeram parte desta conquista, fica o agradecimento e reconhecimento por tal feito.

Renault Transformation Day

Granter: Renault do Brasil

Grantee: Alunos dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Engenharia de Software

Award Description:

A equipe multidisciplinar, formada por alunos dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Engenharia de Software, desenvolveu uma solução inovadora para a gestão de contratos de compras e serviços, incluindo a criação de um protótipo de software com dashboard para automação e monitoramento eficaz dos processos. O evento foi realizado na sede da montadora Renault em São José dos Pinhais (PR), durante o dia 4 de outubro de 2024. Além da premiação, os participantes tiveram acesso à fábrica, interagiram com diretores e mentores da empresa – o que resultou inclusive em convites para estágio.

Educator Recognition

At Centro Universitário Autônomo do Brasil(UniBrasil), we recognize educators for quality of teaching in the following ways:

- ❖ Course evaluation scores
- ❖ Publication or research support
- ❖ Professional development opportunities

Fostering Innovation



To a great extent

Teaching and learning at our institution strongly foster innovation.

Experiential Learning



To a great extent

Teaching and learning at our institution strongly encourage experiential learning.

Learning Mindset



To a great extent

Teaching and learning at our institution strongly promote a lifelong learning mindset.

Method of Teaching and Learning



In person

Traditional classroom-based learning with face-to-face instruction.

Barriers to Innovative Curriculum

In 2024, Centro Universitário Autônomo do Brasil(UniBrasil) identified the following barrier to innovating, updating, or taking risks in existing curriculum:

- ❖ Resource allocation challenges

Barriers to Innovative Pedagogy

In 2024, Centro Universitário Autônomo do Brasil(UniBrasil) identified the following barrier to innovating, updating, or taking risks in existing pedagogy:

- ❖ Budget constraints



Research

We study people, organizations, institutions, and the state of the world to inspire responsible management and education practice.

Research vs Research for RME/Sustainable Development

105 Peer-reviewed articles were published by Centro Universitário Autônomo do Brasil(UniBrasil) from this past calendar year.

vs 7 Peer-reviewed articles were published by Centro Universitário Autônomo do Brasil(UniBrasil) from this past calendar year in support of RME.

Research Funding

In 2024, Centro Universitário Autônomo do Brasil(UniBrasil) was awarded funding for research that is:



**Institution
Specific**

Socializing Research

In 2024, Centro Universitário Autônomo do Brasil(UniBrasil) contributed research findings to:

- ❖ Community organizations
- ❖ Industry and business networks
- ❖ Open-access platforms

Publications Related to RME and/or Sustainability

ACESSO À ÁGUA POTÁVEL COMO UM DIREITO HUMANO FUNDAMENTAL: O CASO DE MOÇAMBIQUE

| [DOI](#)

Authors: Dr. Anastásio Miguel Ndapassoa - UCM/Moçambique

Date of publication: December, 2024

Department: Management

Água é um recurso natural universal, indispensável à vida humana. Sem ela não há vida. Sendo o direito à vida internacionalmente consagrado e protegido em escala universal, é justo que o direito à água também o seja. O uso sustentável da água pelos Estados inclui a criação de todas as condições

para o seu livre acesso, por todos os cidadãos, sem qualquer espécie de restrição ou discriminação, em defesa da dignidade humana. O objectivo geral deste artigo é discutir como tem sido o acesso à água potável em Moçambique, enquanto um direito humano fundamental. O objectivo específico é analisar e discutir até que ponto o livre acesso à água potável tem sido garantido pelo Estado moçambicano a todos os cidadãos, sem excepção nem discriminação. Propõe-se responder à seguinte questão de partida: será correcto o Estado moçambicano eximir-se de seu dever de Estado-provedor, assumindo-se como um Estado-empresário? A comercialização de água potável cria dois tipos de consumidores: (1) os das zonas rurais –que se beneficiam de um regime de acesso livre e gratuito ao precioso líquido; e (2) os das zonas urbanas –que estão sujeitos ao pagamento da água que consomem. Este artigo foi escrito usando uma abordagem qualitativa, mediante uma investigação com fins descritivos e exploratórios, com base no método de colecta de dados secundários, isto é, uma ampla observância bibliográfica, documental e legislativa. Conclui-se que em Moçambique, a assumpção do papel de Estado-empresário, no lugar de Estado-provedor, limita o livre acesso à água potável, como um direito humano fundamental.



O IMPACTO DA SUPERPOPLAÇÃO NO MEIO AMBIENTE O CONTROLE DE NATALIDADE É NECESSÁRIO?

| [DOI](#)

Authors: Dr. CARLOS EDUARDO MALINOWSKI - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul | Me. NELSON JOHANE VILANCULOS LAITA - Universidade Catolica de Moçambique

Date of publication: August, 2024

Department: Direito

A superpopulação é um problema que ocasiona diversos impactos ao meio ambiente, além do esgotamento de recursos naturais essenciais à sobrevivência humana. Tratar do problema do crescimento populacional vertiginoso, hodiernamente, será muito mais humanitário e barato, posto que, nas próximas décadas, o inchaço populacional poderá engendrar desgastes mais do que quaisquer alternativas. A partir da revisão bibliográfica por meio de abordagem indutiva, a exploração de forma qualitativa e descritiva do objeto deste trabalho objetivou demonstrar que o atual padrão de consumo e de natalidade pode levar ao esgotamento dos recursos naturais. O planejamento visando evitar um crescimento descontrolado da população vai ao encontro do cerne do princípio da precaução no Direito Ambiental. Destarte, discute-se se o controle de natalidade pode ser o mecanismo de maior relevância para que as presentes e futuras gerações tenham acesso aos recursos naturais, embora não seja a única alternativa para a solução do problema, que exige conscientização por parte da espécie humana.



MUDANÇAS CLIMÁTICAS E DIREITOS HUMANOS

| [DOI](#)

Authors: Dr.^a HIRDAN KATARINA DE MEDEIROS COSTA - Universidade de São Paulo | Dr.^a REGINA VERA VILLAS BÔAS - PUC/SP

Date of publication: August, 2024

Department: Direito

O tema mudanças climáticas apresenta diversas ramificações no direito, inclusive na proteção dos direitos humanos. Nessa linha, o objetivo desse artigo é discorrer e analisar os efeitos das mudanças climáticas no âmbito dos direitos humanos. A metodologia é analítica e qualitativa, utilizando-se de métodos de revisão bibliográfica. Os resultados demonstram que há necessidade de medidas que permitam a proteção de direitos humanos, apresentados em realidade cada vez mais disforme e sofrendo com os efeitos das mudanças climáticas. As considerações finais tecem as dificuldades para a aplicação dessas medidas que visam à proteção dos direitos humanos e o conceitual da justiça climática como proposta aos desafios que abarcam as consequências decorrentes das mudanças climáticas.



ACESSO A ÁGUA: O CASO DAS VIPUXOVOKU ARARA AZUL E ESPERANÇA LOCALIZADAS EM AQUIDAUANA/MS.

| [DOI](#)

Authors: Me. Juliana de Oliveira Teixeira - Universidade de São Paulo - Ribeirão Preto. | Dr. Márcio Ponzilacqua - Universidade de São Paulo - Ribeirão Preto.

Date of publication: April, 2024

Department: Direito

Pretende-se aqui apresentar uma análise sobre o acesso a água dos indígenas moradores de terras não homologadas, com base em estudo de caso nas comunidades Arara Azul e Esperança, localizadas no município de Aquidauana no estado de Mato Grosso do Sul. Cabe-nos neste artigo verificar a forma como o direito ao acesso água foi efetivado sob a perspectiva jurídica.



Projeto Gaia: A tributação e bem-estar animal – incentivos para práticas sustentáveis na agricultura e pecuária

Authors: Diana Izis Coletto Reis - UniBrasil | Andrea Maria Carneiro Lobo - UniBrasil

Date of publication: October, 2024

Department: Management

O artigo discute a conexão entre Gaia, a personificação da Terra na mitologia grega, e a relação contemporânea entre a humanidade e o meio ambiente, com foco no agronegócio e na pecuária como pilares da produção alimentar e econômica. O texto explora como o Direito Tributário regula essas atividades, propondo a criação de um sistema de incentivos fiscais para promover práticas agrícolas e pecuárias que priorizem o bem-estar animal e a sustentabilidade ambiental. Esse sistema incentivaria economicamente produtores que adotam práticas responsáveis, como a agricultura orgânica e o manejo sustentável de pastagens, contribuindo para a preservação dos recursos naturais e a mitigação dos impactos ambientais negativos. Ao estabelecer um ambiente tributário favorável, os governos poderiam desempenhar um papel crucial na promoção de um modelo agrícola mais equilibrado e sustentável, beneficiando tanto os produtores quanto o meio ambiente e a sociedade como um todo.



Reciclagem e Meio Ambiente

Authors: Jimena Ferreira da Costa

Date of publication: November, 2024

Department: Economics

A atividade denominada Reciclagem e Meio Ambiente foi realizada na Sociedade Crescer, projeto que atende crianças e jovens de 6 a 17 anos residentes na região da Vila Zumbi, que fica no município de Colombo-PR. A missão da Sociedade Crescer é promover o desenvolvimento humano

de crianças e suas famílias que vivenciam muitas situações de ausências de direitos e condições de vulnerabilidade social em larga escala.

O projeto visou trabalhar com as crianças, de forma interativa e aplicada, atividades abordando os temas reciclagem e o meio ambiente com

a utilização somente de materiais recicláveis. As alunas Giovanna Santos e Ana Julia foram as responsáveis pela primeira parte da ação,

uma palestra dinâmica explicando sobre cada cor de lixeira, detalhes dos resíduos descartados e as crianças eram chamadas para colocarem

os lixos em suas respectivas cores. Na sequência as crianças foram divididas em 2 grupos, para um jogo chamado "tabuleiro da

reciclagem", liderado pelos alunos José Henrique e Thiago Kaleb, que funcionava como um tabuleiro com perguntas referentes a reciclagem,

com consequências positivas ou negativas dependendo dos acertos ou não da criança. Enquanto isso, as alunas Ana Beatriz e Maria

Eduarda levaram outro grupo para o jogo de dominó reciclável, onde ao invés de pontinhos nas peças indicando os respectivos números, foram

colocados os símbolos da reciclagem com as cores (azul, vermelho, amarelo, verde e marrom) e figuras de alguns tipos de lixo. O intuito da

brincadeira era conectar as peças através da relação cor-resíduo. Por exemplo: a peça que possuísse uma garrafa de vidro se conectaria com a

peça que tivesse o símbolo de reciclagem verde. Ainda, para cada final de dinâmica as crianças eram premiadas com balas e respondiam

a última pergunta: "Em qual lixo o pacotinho/embalagem de bala seria descartada?". O objetivo principal da ação foi ensinar sobre o

descarte correto dos tipos de lixo e reciclagem, tendo sido atingido já no início quando perguntado sobre quantas crianças sabiam descartar

o lixo da forma certa e metade delas levantaram a mão e demonstraram ser participativas.



Educação Ambiental: uma ferramenta essencial na abordagem de Saúde Única

Authors: Gabrielle C. R. Schrederhof - UniBrasil | Luciana Pires - UniBrasil | Mariana Selhorst - UniBrasil

Date of publication: November, 2024

Department: Management

O projeto Educação Ambiental: uma ferramenta essencial na abordagem de saúde única, surgiu como auxiliar para repassar conhecimentos a respeito de zoonoses, doenças que são transmitidas tanto a humanos quanto para animais, além de ter como propósito ressaltar a importância da educação em saúde coletiva. A saúde coletiva, que engloba a saúde humana, animal e ambiental, apesar de não ser uma temática recente, pois vem sendo desenvolvida desde o século XIX, retomou com grande força após a pandemia de origem zoonótica, COVID-19. É notável a relação interdependente entre animais e seres humanos cada vez mais exacerbada e o aumento de desastres e impactos ambientais causados pelas ações humanas e consequentemente o aumento de doenças zoonóticas ocasionadas por esses fatores. Sabendo desses desafios que enfrentamos, foi desenvolvido o projeto pelas alunas do curso de Medicina Veterinária do UniBrasil, Gabrielle Schrederhof e Mariana Selhorst em conjunto com a Dra. Profª Luciana Pires, como meio de repassar os conhecimentos adquiridos durante o curso de graduação para a comunidade próxima. Como a Educação Ambiental e a Saúde Coletiva apresentam em comum a formação de equipes interdisciplinares foi firmada a parceria com o curso de pedagogia (Organização Mundial da Saúde, 2017), visto que o curso de Medicina Veterinária não engloba em sua formação estratégias e metodologias para repassar de forma simples e eficaz os conhecimentos de educação em saúde de forma adaptada a cada faixa etária.



Research Barriers

In 2024, Centro Universitário Autônomo do Brasil(UniBrasil) identified the following barrier to conducting research related to sustainability and/or responsibility:

- ❖ Funding challenges



Partner

We engage people from business, government, civil society, and academia to advance responsible and accountable management education and practice.

Institutional Partnerships

- ❖ Ministries of Education, Higher Education, or similar national bodies
- ❖ University Councils

Student Organization Partnerships

- ❖ None



Practice

We adopt responsible and accountable management principles in our own governance and operations.

Institutional Policies and Practices

- ❖ Curriculum guidelines



Share

We share our successes and failures with each other to enable our collective learning and best live our common values and purpose.



Engagement Opportunities

Centro Universitário Autônomo do Brasil(UniBrasil) offers transparent engagement opportunities for members of our institution and community to contribute to our sustainability and responsibility efforts in the following ways:

- ❖ Boards and advisory committees
- ❖ Annual reports
- ❖ Feedback mechanisms (e.g., surveys, suggestion boxes)
- ❖ Partnerships with local organizations
- ❖ Sustainability-focused research and collaboration Opportunities

Communication Audiences

Centro Universitário Autônomo do Brasil(UniBrasil) communicates its policies and progress on sustainable development and responsibility with:

- ❖ Boards and advisory committees
- ❖ Business and industry partners
- ❖ Faculty and staff
- ❖ Media and public relations channels
- ❖ Prospective and current students
- ❖ Research and academic networks

Communication Barriers

Centro Universitário Autônomo do Brasil(UniBrasil) faces the following barriers in transparent communications:



**Donor
sensitivities**



SIGNATORY

Centro Universitário Autônomo do Brasil(UniBrasil)



Address

Rua Konrad Adenauer, 442, Curitiba, Parana, 82821-020
Brazil



Website

<http://www.unibrasil.com.br>