

PRiME

*an initiative of the
United Nations Global Compact*



Sharing Information on Progress 2026

Universidad Privada Boliviana

October 2026

Table of Contents

1. About PRME	3
2. About SDGs	5
3. Getting Started	6
4. Purpose	11
5. Values	14
6. Teach	18
7. Research	20
8. Partner	23
9. Practice	25
10. Share	28

About the Principles for Responsible Management Education (PRME)

The Principles for Responsible Management Education (PRME) is a United Nations-supported initiative founded in 2007 that aims to raise the profile of sustainability in their classrooms through Seven Principles focused on serving society and safeguarding our planet.

PRME engages business and management schools to ensure they provide future leaders with the skills needed to balance economic and sustainability goals, while drawing attention to the Sustainable Development Goals (SDGs) and aligning academic institutions with the work of the UN Global Compact. Driven by its mission to transform management education, PRME equips today's business students with the understanding and ability to deliver change tomorrow. As a voluntary initiative with over 800 signatories worldwide, PRME has become the largest organized relationship between the United Nations and management-related higher education institutions.



“ The PRME initiative was launched to nurture responsible leaders of the future. Never has this task been more important. Bold leadership and innovative thinking are needed to achieve the Sustainable Development Goals (SDGs).

Antonio Guterres

Secretary-General (2017 - Present)

United Nations

”

Principles of PRME



Purpose

We advance responsible management education to foster inclusive prosperity in a world of thriving ecosystems.



Values

We place organizational responsibility and accountability to society and the planet at the core of what we do.



Teach

We transform our learning environments by integrating responsible management concepts and practices into our curriculum and pedagogy.



Research

We study people, organizations, institutions, and the state of the world to inspire responsible management and education practice.



Partner

We engage people from business, government, civil society, and academia to advance responsible and accountable management education and practice.



Practice

We adopt responsible and accountable management principles in our own governance and operations.



Share

We share our successes and failures with each other to enable our collective learning and best live our common values and purpose.

The Sustainable Development Goals (SDGs)

In September 2015, all 193 Member States of the United Nations adopted a plan for achieving a better future for all – laying out a path over the next 15 years to end extreme poverty, fight inequality and injustice, and protect our planet. At the heart of Agenda 2030 are 17 Sustainable Development Goals (SDGs) and 169 related targets that address the most important economic, social, environmental and governance challenges of our time. The SDGs clearly define the world we want – applying to all nations and leaving no one behind. Successful implementation of the SDGs will require all players to champion this agenda; the role of higher education is critical to this.





Getting Started

This section provides foundational information about Universidad Privada Boliviana, including key details and basic institutional data.

Institutional History

Institutional History

UPB: una trayectoria de excelencia académica y compromiso con el desarrollo de Bolivia

La Universidad Privada Boliviana (UPB) nació de una iniciativa de empresarios e instituciones bolivianas con el propósito de contribuir al desarrollo del país mediante una educación superior de excelencia. Desde el inicio de sus actividades académicas en Cochabamba en 1993, ha ampliado su presencia a La Paz y Santa Cruz, fortaleciendo la formación de profesionales, la generación de conocimiento y la colaboración con la sociedad.

Su propósito institucional, “**Formar líderes del nuevo tiempo para el desarrollo de Bolivia**”, orienta una trayectoria que conecta calidad educativa, innovación y responsabilidad. En el marco de los Principios para la Educación Responsable en Gestión (PRME), esta trayectoria constituye una base para fortalecer la contribución de la universidad al desarrollo sostenible y compartir sus avances y aprendizajes con la comunidad.

1993–2003 | Construcción de capacidades académicas y generación de conocimiento

El inicio de actividades académicas en 1993 abrió una etapa de desarrollo institucional centrada en la formación de profesionales y la creación de oportunidades educativas para Bolivia. La primera edición de la *Revista Investigación & Desarrollo*, publicada en 1998, estableció un espacio para la difusión del conocimiento científico.

La incorporación de una maestría de doble titulación en 2001 y la puesta en marcha, en 2003, de la primera maestría a tiempo completo de Bolivia, con asesoramiento del INCAE, ampliaron las oportunidades de formación avanzada y colaboración académica internacional. Estos hitos sentaron las bases para una educación conectada con las necesidades del entorno y el intercambio de conocimiento.

2004–2011 | Consolidación institucional, expansión y aseguramiento de la calidad

Durante este periodo, la UPB fortaleció las bases de su crecimiento mediante la planificación estratégica, el desarrollo de su presencia territorial y la evaluación externa de sus programas. La inauguración del campus de La Paz en 2005 consolidó la presencia iniciada con la apertura de su subsede en 2002, ampliando las oportunidades de formación y vinculación con el entorno. En 2007, la universidad obtuvo su primera acreditación en el marco del MERCOSUR, un hito en el desarrollo de sus procesos de aseguramiento de la calidad académica.

Desde 2008, la UPB inició una etapa de expansión que se extendió hasta 2013. Este crecimiento fortaleció su capacidad institucional y dio continuidad a una visión de universidad orientada a formar profesionales, generar conocimiento y responder a las necesidades de desarrollo de Bolivia.

2012–2018 | Fortalecimiento de la calidad y la investigación aplicada

La UPB profundizó sus procesos de acreditación y amplió las oportunidades de formación de posgrado. La inauguración del edificio de posgrado de La Paz en 2014 y la apertura del Centro de Postgrado de Cochabamba en 2017 fortalecieron su capacidad para atender la formación continua y el desarrollo profesional.

Durante este periodo, sus unidades de investigación recibieron premios nacionales de ciencia y tecnología en ámbitos como procesos industriales, energía, ingeniería civil y tecnología. Estos reconocimientos reflejaron el desarrollo de capacidades para abordar problemas del entorno mediante investigación aplicada. En 2017, el reconocimiento de la UPB como centro de enseñanza internacional de la University of London amplió su vinculación académica internacional.

2016–2020 | Articulación de iniciativas ambientales y alianzas para los ODS

La creación de *UPB Green* en 2016 impulsó la participación de la comunidad universitaria en iniciativas ambientales, vinculando la sensibilización con oportunidades de acción dentro de la institución.

En 2018, la UPB y la Fundación SOLYDES suscribieron un convenio con la red global Sustainable Development Solutions Network (SDSN) para establecer SDSN Bolivia. Esta alianza fortaleció la colaboración entre investigadores y actores del desarrollo para generar información y conocimiento sobre los desafíos del país.

El *Atlas Municipal de los ODS en Bolivia 2020* constituyó uno de los resultados de esta colaboración, ofreciendo información territorial para comprender las brechas de desarrollo y apoyar decisiones informadas. Ese mismo año, la inauguración del campus de Santa Cruz amplió la presencia de la UPB y sus oportunidades de vinculación con el entorno regional.

2021–2024 | Consolidación de la calidad y los compromisos de gestión responsable

En 2021, la UPB obtuvo una calificación institucional de cuatro estrellas en QS Stars, con cinco estrellas en enseñanza, empleabilidad y aprendizaje en línea. Este reconocimiento aportó una evaluación externa de dimensiones relevantes de su experiencia educativa.

Su adhesión a *Race to Zero* y el compromiso de avanzar hacia emisiones netas cero antes de 2030 incorporaron una orientación climática a su gestión institucional. En 2023, la universidad formalizó su política de alineación con los principios de gestión responsable y registró su primera patente tecnológica, sumando avances en responsabilidad institucional e innovación.

En 2024, la certificación ISO 21001 y la acreditación BGA para su escuela de negocios fortalecieron sus mecanismos de evaluación y mejora de la calidad educativa. Estos procesos contribuyen a sostener una cultura de revisión, aprendizaje y rendición de cuentas.

2025 | Orientación estratégica hacia la calidad, la pertinencia y la sostenibilidad

Las prioridades de la UPB son la calidad educativa, la experiencia estudiantil, la pertinencia de los programas y las oportunidades de desarrollo de sus graduados. Asimismo, impulsa una investigación conectada con los programas académicos, la industria y los desafíos de sostenibilidad.

Durante 2025, la UPB contó con 36 proyectos de investigación relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, expresión de su capacidad para vincular distintas disciplinas con las necesidades del país. Complementariamente, desarrolló 135 actividades de responsabilidad social universitaria en sus tres campus: 57 en La Paz, 46 en Cochabamba y 32 en Santa Cruz. Estas iniciativas promovieron la participación estudiantil en acciones de solidaridad, inclusión, bienestar y cuidado ambiental, ofreciendo oportunidades para poner en práctica los valores institucionales CRECER y fortalecer la colaboración con comunidades y organizaciones del entorno.

Esta orientación fortalece la conexión entre formación, investigación y vinculación social: desarrollar capacidades en estudiantes y docentes, producir conocimiento pertinente y colaborar con organizaciones y comunidades en la búsqueda de soluciones a los desafíos del desarrollo sostenible de Bolivia.

Graduates & Enrollment

2025 Statistics	Number
Graduates	552
Faculty & Staff at the University	305
Faculty & Staff at the Institution	305
Student Enrollment at the University	5656
Student Enrollment at the Institution	5656
Undergraduate Attendance	4139
Masters-Level Postgraduate Attendance	337

2025 Statistics	Number
Doctoral Student Attendance	27
Certificate, Professional Development, or Continuing Education Attendance	1153

Degrees Offered

Bachelor Programs

-  Bachelor of Science (B.Sc. or B.S.)
-  Bachelor of Business Administration (B.B.A.)
-  Bachelor of Engineering (B.Eng.)

Masters Programs

-  Master of Science (M.Sc. or M.S.)
-  Master of Arts (M.A.)
-  Master of Business Administration (M.B.A.)
-  Master of Engineering (M.Eng.)
-  Master of Education (M.Ed.)

Doctoral Programs

-  Doctor of Philosophy (Ph.D.)
-  Doctor of Business Administration (D.B.A.)

Undergraduate Degree Programmes

-  Licenciatura en Ingeniería en Inteligencia Artificial
-  Licenciatura en Gerencia Global en Turismo y Hospitalidad



Purpose

We advance responsible management education to foster inclusive prosperity in a world of thriving ecosystems.

Letter of Commitment



September 28, 2026

Adoption of the Principles for Responsible Management Education

To our stakeholders,

I am pleased to confirm that Universidad Privada Boliviana (UPB) reaffirms its support for the Seven Principles for Responsible Management Education: Purpose, Values, Teach, Research, Partner, Practice and Share.

In this annual Sharing Information on Progress (SIP) report, we disclose our continuous efforts to integrate the Seven Principles into our institutional strategy, culture, academic activities, and daily operations, and contribute to United Nations goals, particularly in the Sustainable Development Goals.

Sincerely yours,


Oscar Jorge Molina Tejerina
Rector
Universidad Privada Boliviana (UPB)

Cochabamba

Campus Julio León Prado
Pregrado - Postgrado
Formación Continua
Av. Capitán Víctor Ustáriz Km. 6,5
Telf: (4) 4268287

La Paz

Campus Fernando
Illanes de la Riva
Pregrado
Camino Achocalla Km. 3,5
Telf: (2) 2165700

Edif. Fernando
Romero Moreno
Postgrado
Formación Continua
Av. Hernando Siles
N° 5080 esq. Calle 5
Obrajes
Telf: (2) 2170000

Santa Cruz

Campus Santa Cruz
Pregrado - Postgrado
Formación Continua
Prolongación Av. Piraí
entre 6to. y 7mo. Anillo
Telf: (3) 50850020

Definition of Purpose

Para la UPB, Propósito significa «formar líderes del nuevo tiempo para el desarrollo de Bolivia»

Institutional Engagement

51% - 75% of faculty at Universidad Privada Boliviana actively contribute to our work with PRME, advancing responsible management education, or addressing sustainable development challenges through their work.

Continue telling your story

Información UPB

Nuestro propósito en acción: formación, conocimiento y compromiso con Bolivia

El propósito de la Universidad Privada Boliviana, **“Formar líderes del nuevo tiempo para el desarrollo de Bolivia”**, conecta la formación de profesionales con la generación de conocimiento y la colaboración con la sociedad. Su aplicación busca que estudiantes, docentes y graduados desarrollen capacidades para tomar decisiones responsables y contribuir a los desafíos sociales, económicos y ambientales del país.

La [Responsabilidad Social Universitaria](#) constituye una vía para llevar este propósito a la práctica mediante iniciativas de participación, solidaridad, inclusión y cuidado ambiental. Durante 2025, la UPB desarrolló **135 actividades de responsabilidad social universitaria: 57 en La Paz, 46 en Cochabamba y 32 en Santa Cruz**. Estas acciones ofrecen oportunidades para vincular la experiencia universitaria con necesidades del entorno y poner en práctica los valores institucionales CRECER: Compromiso, Responsabilidad, Excelencia, Cumplimiento, Empatía y Respeto.

La investigación complementa esta contribución. En 2025, la UPB contó con **36 proyectos relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**, conectando capacidades de distintas disciplinas con las necesidades del país. Su [página de publicaciones de investigación](#) facilita la consulta de la producción académica y el intercambio de conocimiento con públicos externos.

Asimismo, la colaboración con [SDSN Bolivia](#) expresa el compromiso de generar información útil para comprender las brechas de desarrollo y apoyar decisiones informadas. El [Atlas Municipal de los ODS en Bolivia – edición 2026](#) se presenta como un recurso público disponible al momento de este SIP y como continuidad de esta colaboración.

Estas iniciativas muestran cómo la UPB traduce su propósito en oportunidades de formación, investigación y participación social. Compartir las públicamente permite comunicar sus contribuciones, fortalecer el diálogo con sus grupos de interés y orientar la mejora continua hacia un desarrollo más inclusivo y sostenible.



Values

We place organizational responsibility and accountability to society and the planet at the core of what we do.



How We Define Values

En la UPB, Valores significa orientar nuestras decisiones y relaciones mediante CRECER: Compromiso, Responsabilidad, Excelencia, Cumplimiento, Empatía y Respeto. Implica rendir cuentas por las consecuencias de nuestros actos, reconocer la dignidad de cada persona y actuar responsablemente frente a la sociedad y el entorno natural.

Who Champions Responsible Management Education at Our Institution

- ❖ Research or issue group, society, or club leading sustainability efforts
- ❖ Senior leadership office
- ❖ Interdisciplinary efforts across business school

Student Voices

The following narratives demonstrate how Universidad Privada Boliviana has influenced students' academic journey and personal growth.

Daryl Ivone Lizarazu Rojas - Ingeniería Financiera

Ser voluntaria y asumir el liderazgo de un proyecto de **Responsabilidad Social Universitaria (RSU)**, ha sido una experiencia maravillosa que me ha permitido crecer y aportar desde diferentes perspectivas. En especial, liderar el proyecto **33 Horas de Solidaridad 2025** fue un reto significativo, ya que tuve la responsabilidad de organizar y coordinar equipos de estudiantes que apoyaron en la logística del evento. Fue necesario distribuir tareas, mantener una comunicación constante y responder a las necesidades que surgían durante la actividad. Uno de los principales desafíos fue coordinar a estudiantes con diferentes horarios y responsabilidades, pero también aprendí que liderar implica inspirar a los demás a comprometerse con una causa y reconocer que su aporte puede generar un cambio. Esta experiencia fortaleció mi empatía, responsabilidad y capacidad de trabajar en equipo. Sobre todo, comprendí que un buen líder no solo organiza, sino que motiva, escucha y genera en otros las ganas de aportar.

Samuel Adrian Zabala Antezana - Relaciones y Negocios Internacionales

Ya son tres años en los que participo en Caminando por la Vida, estando a cargo de la organización de la logística de transporte por parte de la UPB, siempre acompañado de un gran equipo con el que asumimos esta responsabilidad. Detrás de algo que puede parecer tan simple como organizar buses, hay bastante responsabilidad. Me toca capacitar a los estudiantes encargados, coordinar recorridos y resolver lo que vaya pasando durante la caminata. El momento más difícil siempre es el final. Hay cientos de personas cansadas queriendo volver, buses que tardan y gente que se desespera. En

medio de todo eso toca mantener la calma, organizar y tener el criterio para priorizar a un niño, una persona mayor o alguien que realmente lo necesita, aunque existan reclamos. Creo que justamente ahí aprendí lo que significa comprometerse de verdad. No es ayudar solamente cuando todo sale bien, sino seguir ahí cuando estás cansado, recibir alguna queja injusta y aun así recordar que estás trabajando por una causa mucho más importante, ayudando a recaudar fondos para el tratamiento de niños con cáncer. Al final, eso también te hace valorar mucho más lo que tienes y entender por qué todo el esfuerzo vale la pena.

Gabriel Campos - Psicología Organizacional

Participar en el proyecto “Mesas con Amor y Alegría” fue una experiencia de servicio, pero también una experiencia de aprendizaje compartido con mis compañeras y compañeros voluntarios. Durante el proyecto pudimos organizarnos, distribuir responsabilidades, resolver dificultades y aprender unos de otros a través del trabajo y la convivencia. Aprendí que el compromiso y la responsabilidad no solamente se reflejan en cumplir una tarea, sino también en poder confiar en los demás y responder cuando el equipo lo necesita. Desarrollamos habilidades de comunicación, coordinación, liderazgo, trabajo en equipo, resolución de problemas y adaptación. También fortalecimos la empatía y el respeto al reconocer que cada persona tiene distintas capacidades, ideas y formas de aportar. Para mí, uno de los aprendizajes más importantes fue comprender que la excelencia también se construye colectivamente, cuando cada integrante procura dar lo mejor de sí y cumplir su parte para alcanzar un propósito común.

Student Awareness

26% - 50% of students at Universidad Privada Boliviana are aware that we are a PRME Signatory Member.

Student Engagement

51% - 75% of students at Universidad Privada Boliviana actively contribute to our work with PRME, advancing RME, or addressing sustainable development challenges through their work.

Values Voices

Karla Gomez - Vicedecana de Asuntos Estudiantiles Campus J.L.P.

Cada semestre, la UPB, campus “Julio León Prado”, recibe estudiantes de otras ciudades que, en muchos casos, desconocen Cochabamba, sus servicios de emergencia y espacios de recreación.

Para facilitar su adaptación, se creó el programa “Ángel de la Guarda”, cuyo propósito es acompañarlos durante su primer semestre universitario, promoviendo su integración, la creación de vínculos de amistad y el apoyo emocional y académico.

El programa fomenta valores institucionales como la responsabilidad, empatía y respeto, fortaleciendo la convivencia, el sentido de pertenencia y la adaptación a la vida universitaria.

Resultado: se ha generado una red de apoyo y acompañamiento que favorece la adaptación, integración y bienestar de los estudiantes recién llegados, permitiéndoles afrontar con mayor seguridad esta nueva etapa.

Aspecto por mejorar: fortalecer la proactividad y compromiso de los estudiantes acompañantes en la organización de actividades de integración, orientación y confraternización, generando oportunidades de encuentro y participación durante todo el semestre.



Teach

We transform our learning environments by integrating responsible management concepts and practices into our curriculum and pedagogy.



How We Define Teach

Para la UPB, Enseñar significa crear experiencias de aprendizaje que integren conocimiento, ética y sostenibilidad. Mediante el análisis de problemas reales y sus consecuencias, buscamos que los estudiantes desarrollen criterio para tomar decisiones responsables y contribuir, desde sus profesiones, al desarrollo de Bolivia.

Educator Recognition

At Universidad Privada Boliviana, we recognize educators for quality of teaching in the following ways:

- ❖ Annual teaching excellence awards
- ❖ Course evaluation scores
- ❖ Faculty promotion and tenure consideration
- ❖ Professional development opportunities
- ❖ Institutional recognition events

Barriers to Innovative Curriculum

In 2025, Universidad Privada Boliviana identified the following barrier to innovating, updating, or taking risks in existing curriculum:

- ❖ Ministry of Education restrictions on curriculum modifications.

Barriers to Innovative Pedagogy

In 2025, Universidad Privada Boliviana identified the following barriers to innovating, updating, or taking risks in existing pedagogy:

- ❖ Change resistance
- ❖ Technology gaps



Research

We study people, organizations, institutions, and the state of the world to inspire responsible management and education practice.

How We Define Research

Para la UPB, Investigar significa producir conocimiento riguroso y pertinente sobre los desafíos de Bolivia, en diálogo con la sociedad. Buscamos que los hallazgos enriquezcan la enseñanza y orienten decisiones responsables, reconociendo que su contribución al desarrollo sostenible debe examinarse con evidencia de resultados.

Research vs Research for RME/Sustainable Development



Research Funding

In 2025, Universidad Privada Boliviana was awarded funding for research that is:



**Institution
Specific**



Local



Regional



National



International

Socializing Research

In 2025, Universidad Privada Boliviana contributed research findings to:

- ❖ Research collaborations
- ❖ Industry and business networks
- ❖ Open-access platforms
- ❖ Public events and lectures
- ❖ Social media and digital outreach
- ❖ Government and policy makers
- ❖ Community organizations

Research Barriers

In 2025, Universidad Privada Boliviana identified the following barriers to conducting research related to sustainability and/or responsibility:

- ❖ Funding challenges
- ❖ Data access and management
- ❖ Time constraints



Partner

We engage people from business, government, civil society, and academia to advance responsible and accountable management education and practice.

How We Define Partner

Para la UPB, Partner significa construir alianzas con empresas, instituciones públicas, sociedad civil y otras universidades para vincular la enseñanza y la investigación con los desafíos de Bolivia. Supone escuchar a los aliados, compartir responsabilidades y aprender de los resultados para contribuir al desarrollo sostenible.

Institutional Partnerships

- ❖ AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business)
- ❖ AMBA (Association of MBAs)
- ❖ CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración)
- ❖ EFMD (European Foundation for Management Development)
- ❖ Times Higher Education (THE)
- ❖ United Nations organs other than the UN Global Compact
- ❖ Ministries of Education, Higher Education, or similar national bodies
- ❖ United Nations Global Compact non-business signatory
- ❖ Sustainable Development Solutions Network - SDSN

Student Organization Partnerships

- ❖ PRME Students
- ❖ Sustainable Development Solutions Network (SDSN) Youth



Practice

We adopt responsible and accountable management principles in our own governance and operations.

How We Define Practice

Para la UPB, practicar significa integrar la ética, la sostenibilidad y la responsabilidad social en su gobernanza y operaciones. Implica gestionar los recursos responsablemente, promover el bienestar y la inclusión, y rendir cuentas sobre sus decisiones y resultados, asegurando coherencia entre lo que enseña y lo que hace.

Institutional Policies and Practices

- ❖ Accreditation body recommendation documents
- ❖ Climate action plan
- ❖ Curriculum guidelines
- ❖ Ethical leadership or good governance policies
- ❖ Ministry of education recommendation documents
- ❖ Professional training opportunities
- ❖ Responsible procurement policies
- ❖ Student equity, diversity, inclusion
- ❖ Sustainability strategy or strategic plan (school or university level)
- ❖ Faculty hiring, tenure, and promotion guidelines
- ❖ Open-access guides
- ❖ Carbon reduction or offset commitments
- ❖ Greenhouse gas emissions

Practice Voices

The following statements from stakeholders at Universidad Privada Boliviana demonstrate our commitment to sustainable and responsible practices.

Responsable de RSU Campus JLP - Sayra Luna

Durante la gestión 2025, una de las iniciativas más significativas fue la preparación y entrega de kits de higiene y cuidado personal. La actividad surgió al identificar necesidades que muchas veces no son visibles. En una conversación, una niña nos comentó que uno de los artículos que más necesitaba era ropa interior, ya que difícilmente recibía este tipo de donación. A partir de ello, decidimos complementar esta prenda interior con artículos de higiene y preparar una mochilita personalizada para cada beneficiario.

Para hacerlo posible, los estudiantes voluntarios recibieron solicitudes específicas de cepillos, pastas, jaboncillos y, en algunos casos, ropa interior, buscando donadores para completar los kits.

Posteriormente, participaron en su organización y armado, clasificándolos por nombre y edad.

Logramos beneficiar a 141 niños, niñas y adolescentes de tres centros.

La experiencia permitió poner en práctica la empatía, solidaridad, compromiso y respeto, desde la escucha de una necesidad real hasta el cuidado en la preparación de cada kit. Para futuras iniciativas, fortalecería la sensibilización previa para involucrar aún más a los estudiantes.

Responsable de RSU Campus FIR - Paola López

Caminando por la Vida transformó mi visión de liderazgo. Esta iniciativa nació por la urgente necesidad de cubrir tratamientos médicos para niños con cáncer. Como responsable, articule el compromiso de nuestros estudiantes, quienes se desplegaron con entusiasmo en la recaudación de fondos, y movilizamos a toda la comunidad para sumarse a la causa. Durante esta experiencia vivimos de cerca los valores CRECER: demostramos Empatía con el dolor ajeno, Compromiso absoluto con la causa y Responsabilidad en el manejo transparente de cada aporte. El resultado trascendió la cifra recaudada; vimos renacer la esperanza en las familias beneficiadas y reforzamos la vocación humana de nuestra comunidad. Para futuras ediciones, mejoraría los canales de difusión previa para ampliar el alcance del voluntariado universitario.»



Share

We share our successes and failures with each other to enable our collective learning and best live our common values and purpose.



How We Define Share

Para la UPB, Compartir es comunicar con transparencia los avances, resultados y desafíos de nuestra labor en educación responsable y desarrollo sostenible. Supone abrir el diálogo con la comunidad universitaria y nuestros aliados, escuchar sus perspectivas y convertir lo aprendido en mejores decisiones y prácticas.

Engagement Opportunities

Universidad Privada Boliviana offers transparent engagement opportunities for members of our institution and community to contribute to our sustainability and responsibility efforts in the following ways:

- ❖ Annual reports
- ❖ Community events and consultation forums
- ❖ Feedback mechanisms (e.g., surveys, suggestion boxes)
- ❖ Partnerships with local organizations
- ❖ Public events and panel discussions
- ❖ Student and staff volunteer programs
- ❖ Sustainability-focused research and collaboration Opportunities

Communication Audiences

Universidad Privada Boliviana communicates its policies and progress on sustainable development and responsibility with:

- ❖ Accreditation bodies
- ❖ Alumni and donors
- ❖ Faculty and staff
- ❖ Non-governmental organizations (NGOs)
- ❖ Prospective and current students
- ❖ Research and academic networks

Communication Barriers

Universidad Privada Boliviana faces the following barriers in transparent communications:



**Messaging
clarity**



**Inconsistent
updates**



**Feedback
loops**



SIGNATORY

Universidad Privada Boliviana



Address

Av. Capitan Victor Ustariz, Cochabamba
Bolivia



Website

<http://www.upb.edu/>